UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE - UNIVALE

UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE
NÚCLEO DAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Governador Valadares / MG

Março/2021

FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR

Universidade do Vale do Rio Doce - UNIVALE

Profª. Ms. Lissandra Lopes Coelho Rocha

Reitora

Profª. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho

Pró-Reitora de Graduação

Profª. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Profª. Ms. Viviane Carvalho Fernandes

Assessora de Graduação

Profª. Drª. Elaine Toledo Pitanga Fernandes

Assessora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade

Assessora de Extensão e Pós-Graduação Lato Sensu

Rômulo Mafra de Oliveira

Presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Profª. Ms. Rossana Cristina Ribeiro Morais

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

Núcleo Docente Estruturante

Profª. Ms. Rossana Cristina Ribeiro Morais

Prof. Anderson Cordeiro Cardoso

Profa. Ms. Cristiane Mendes Netto

Profa. Ms.Imirene Lodi dos Santos
Profa. Ms. Renata Greco De Oliveira

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	1
2	DADOS DO CURSO	2
3	HISTÓRICO	3
4	OBJETIVO	4
5	PERFIL DO EGRESSO	5
6	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	6
7	MATRIZ CURRICULAR	7
8	ESTÁGIO	9
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	11
11	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	12
12	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	13
13	EXTENSÃO NO CURSO	14
14	PESQUISA NO CURSO	15
15	AVALIAÇÃO CPA	16
16	LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS	17
17	CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
18	TABELA COM O CORPO DOCENTE	19

1 APRESENTAÇÃO

Em um cenário nacional e internacional cada vez mais globalizado e competitivo, os Sistemas de Informação representam para a sociedade potenciais ganhos de eficiência no uso de recursos, com impactos na produtividade e na competitividade das empresas e do país em geral. O curso de Sistemas de Informação é um curso da área de Computação que prepara profissionais para atuarem com as Tecnologias da Informação. O Bacharel em Sistemas de Informação adquire competências de fundamentação básica, desenvolvimento, análise e gestão de sistemas de informação, sendo responsáveis por incorporar novas tecnologias nas empresas e aplicar recursos computacionais para resolver problemas de negócios através de uma visão empreendedora.

A matriz curricular do curso da Univale foi desenvolvida para que, desde o primeiro período, os alunos vivenciem práticas do mercado de trabalho. Com conteúdos que abrangem desde conhecimentos de hardware a inteligência artificial, passando por gestão empresarial, o curso abrange conhecimentos de desenvolvimento de aplicativos (mobile e web), engenharia de software e governança de TI, banco de dados, redes de computadores, business intelligence, gestão de sistemas de informação, gerência de projetos, segurança da informação e empreendedorismo e inovação.

Com uma visão ampla das organizações e seus modelos de negócios e de como a tecnologia pode amplificar sua estratégia, o profissional de Sistemas de informação poderá atuar com posição destacada na economia brasileira e mundial, que oferece inúmeras oportunidades de trabalho e que está carente de profissionais.

2 DADOS DO CURSO

Nome do Curso/Habilitação: Bacharelado em Sistemas de Informação

Endereço do Curso: Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário – CEP: 35020-220 – Governador Valadares/MG

Telefone: PABx (33) 3279-5900

Modalidade do Curso: Ensino a distância

Número de Vagas Anuais Autorizadas (Previstas): 80

Turno (s) de Funcionamento: Os encontros presenciais acontecem no turno noturno duas vezes por semana.

Número de estudantes por turma: 40

Regime de Matrícula: semestral

Tempo Mínimo de Integralização: 8 semestres

Tempo Máximo de Integralização: 12 semestres

Carga horária do curso: 3.200 h

3 HISTÓRICO

A UNIVALE possui um histórico de oferta de cursos da área de Computação e Informática desde 1988, sendo o curso de Tecnologia Superior em Processamento de Dados o primeiro curso a ser ofertado nessa área. No ano de 1997, visando atender a novas demandas, iniciou a oferta do curso de bacharelado em Ciência da Computação.

A partir de 2001 deixou-se de ofertar o curso de Tecnologia em Processamento de Dados e iniciou a oferta do curso de Sistemas de Informação. No ano de 2009, devido à alta demanda do mercado de trabalho local e às novas perspectivas para os cursos superiores de tecnologia, a UNIVALE ofereceu o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. Em 2012, considerando o perfil profissional demandado pela região de inserção da instituição, optou-se por manter a oferta apenas do curso de Sistemas de Informação, concentrando as atividades do seu corpo docente e reformulando o projeto para atender às demandas de desenvolvimento da comunidade e sociedade. Em 2018, a Univale iniciou a oferta do curso de Sistemas de Informação na modalidade de Educação a Distância, oportunizando uma formação com maior flexibilidade de tempo e espaço e uma proposta inovadora de ensino híbrido para formação na área de tecnologia.

Na atualidade, o Curso de Sistemas de Informação efetiva sua importância no contexto universitário da região do Vale do Rio Doce, no Estado de Minas Gerais, uma vez que o mesmo vem contribuindo para o processo de desenvolvimento tecnológico e transformação digital da realidade social e locorregional.

4 OBJETIVO

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tem como objetivo geral formar profissionais capazes de desenvolver, gerir e adaptar soluções baseadas em tecnologias da informação, com visão sistêmica, crítica e inovadora na resolução de problemas, atuando de maneira ética, social, humanista e empreendedora, atento às novas práticas emergentes no campo profissional e às características e demandas locais e regionais.

5 PERFIL DO EGRESSO

O perfil almejado para os egressos do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação abarca o desenvolvimento da autonomia intelectual, a busca pela aprendizagem continuada e por uma atuação empreendedora, abrangente e cooperativa compreendendo a atuação profissional em suas dimensões técnicas, científicas, econômicas, sociais, ambientais e éticas no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mercado do trabalho. O Bacharel em Sistemas de Informação deve trabalhar de maneira multidisciplinar utilizando tecnologia e teoria de sistemas para contribuir na solução de problemas de tratamento da informação por meio da construção de modelos de automação. Com uma visão crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, o profissional de Sistemas de Informação deve atuar de forma empreendedora, criativa, abrangente e cooperativa no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo.

6 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Sabendo que a sociedade vem experimentando mudanças muito rápidas e frequentes, o curso de Sistemas de Informação estimula os alunos a desenvolverem habilidades e competências que são requeridas no mercado de trabalho. O foco no desenvolvimento de competências contempla incentivar a aquisição de novos conhecimentos (saber), o desenvolvimento de habilidades (saber fazer), a capacidade de julgamento (saber analisar) e apresentação de atitudes diferenciadas (fazer acontecer). Essas competências são desenvolvidas ao longo do curso por meio das disciplinas, dos projetos de curricularização da extensão e de pesquisa, pelo incentivo à inovação e empreendedorismo e pelo integração com o mercado de trabalho. Essas ações estimulam o trabalho em equipe, a multidisciplinaridade, a capacidade de resolução de problemas, a autonomia, a tolerância a riscos e falhas, a adaptabilidade, o desenvolvimento de uma visão sistêmica, entre outras competências essenciais para o profissional do século XXI.

7 MATRIZ CURRICULAR

Disciplinas
Administração e segurança de Banco de Dados
Arquitetura e Organização de Computadores
Atividades Complementares
Business Intelligence e big data analytics
Códigos de Alta Performance
Desenvolvimento de aplicações de sistemas distribuídos e cloud computing
Desenvolvimento Front End
Desenvolvimento mobile e internet das coisas
Desenvolvimento Web
Design e desenvolvimento de Banco de Dados
Cultura Empreendedora
Engenharia de Software I
Engenharia de Software II
Estatística e Probabilidade
Estrutura de Dados
Gestão da Informação e do Conhecimento
Gestão da Qualidade de Software
Gestão de Negócios Digitais
Gestão de Projetos
Governança de TI
Libras
Lógica Matemática
Matemática para computação
Programação I
Programação II
Programação Orientada a Objetos

Projeto Integrador I
Projeto Integrador II
Projeto Integrador III
Projeto Integrador IV
Projeto Integrador IX
Projeto Integrador V
Projeto Integrador VI
Projeto Integrador VII
Projeto Integrador VIII
Projeto Integrador X
Projeto Startup I
Projeto Startup II
Redes de Computadores
Sensores e circuitos digitais
Sistemas de Informação e resultados empresariais
Trabalho de Conclusão de Curso

8 ESTÁGIO

O Estágio Supervisionado do curso de Sistemas de Informação é obrigatório, sendo requisito para a obtenção do grau de bacharel em Sistemas de Informação. É realizado sob a supervisão de um docente do curso e é acompanhado por profissionais que atuam no campo de estágio. Tem o objetivo de consolidar e articular as competências desenvolvidas ao longo do curso por meio das demais atividades formativas, de caráter teórico ou prático, e permitir o contato do formando com situações, contextos e organizações próprios da atuação profissional.

9 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso é desenvolvido como atividade de integração e aplicação de conhecimentos de caráter científico e tecnológico adquiridos durante a formação contribuindo para a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e extensão, a integração da teoria com a prática e propiciando o desenvolvimento da autonomia intelectual do discente, bem como o compromisso com a qualidade da sua formação profissional. É uma atividade obrigatória, sendo requisito para a obtenção do grau de bacharel em Sistemas de Informação e é realizado em equipe e sob a orientação de um docente do curso.

10 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do formando e deverão possibilitar o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive as adquiridas fora do ambiente acadêmico, que serão reconhecidas mediante processo de avaliação. Podem incluir atividades desenvolvidas na própria universidade ou em outras instituições e variados ambientes sociais, técnico-científicos ou profissionais de formação profissional.

11 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino do curso de Sistemas de Informação da UNIVALE é desenvolvida em um modelo híbrido, que se apresenta como um processo para inovar a sala de aula ao integrar o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na educação para melhor aproveitamento das atividades realizadas em momentos de educação presencial e a distância. Os estudos a distância se desenvolvem em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, preparado pelos professores das disciplinas, com apoio de uma equipe multidisciplinar. A cada semana são apresentados aos estudantes os conteúdos e as atividades a serem desenvolvidas com flexibilidade de tempo pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem. Durante às segundas e quartas-feiras, os alunos têm a oportunidade de participarem de encontros presenciais junto aos colegas de turma e com os professores-tutores das disciplinas. com os professores das disciplinas.

12 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem ocorre de forma processual, ao longo de cada semestre, utilizando-se de instrumentos variados para impulsionar o processo de ensino e aprendizagem. As práticas de avaliação ocorrem com a observação e acompanhamento do estudante em momentos presenciais e a distância, podendo ocorrer com provas, testes e exercícios, trabalhos individuais e/ou em grupos, seminários, pesquisas descritivas, pesquisas experimentais, visitas técnicas, portfólios, projetos interdisciplinares, relatórios e outras formas que se mostrem aconselháveis e de possível aplicação, conforme os objetivos do curso.

13 EXTENSÃO NO CURSO

As atividades de extensão no curso são compreendidas como parte do processo educativo, cultural e científico, implementado por ações estratégicas de disseminação do conhecimento (cursos, palestras, seminários), prestação de serviços à comunidade (estudos e assessorias), difusão cultural (realização de eventos culturais) e projetos e ações pautados nas fragilidades regionais e em aspectos da formação profissional. A interação do curso de Sistemas de Informação com a comunidade se efetiva de forma direta no desenvolvimento dos projetos integradores, onde a partir de temáticas apresentadas pela comunidade, os alunos buscam identificar oportunidades de desenvolvimento de soluções, oportunizando ações estratégicas com uso de Tecnologias da Informação.

14 PESQUISA NO CURSO

As atividades de pesquisa e iniciação científica estão ancoradas no princípio de que aprender a fazer ciência é uma atividade metodologicamente orientada, que se desenvolve no trabalho de todas as disciplinas. No curso Sistemas de Informação a pesquisa é destacada nas atividades do Projeto Integrador e Trabalho de Conclusão de Curso, além de projeto de pesquisa aprovado pela instituição. Os projetos integradores promovem a ampliação do conhecimento por meio do diagnóstico de problemas sociais, econômicos, culturais e tecnológicos, e do desenvolvimento de soluções para os problemas identificados. Assim, os estudantes articulam os saberes acadêmicos com os saberes da comunidade local, no processo de geração de novos conhecimentos, que são compartilhados com a comunidade acadêmica e a comunidade local.

15 AVALIAÇÃO CPA

A avaliação do curso realizada pela CPA é anual e censitária e envolve discentes e docentes dos cursos de graduação. Os objetivos dessa avaliação são:

- Retratar a situação do curso, segundo a visão dos seus docentes e discentes, em relação aos diversos aspectos acadêmicos pertinentes à qualidade do mesmo;
- Levantar potencialidades e pontos a serem aperfeiçoados do curso para servirem de parâmetros, possibilitando a tomada de decisão e correção de rumos visando ao aprimoramento contínuo do curso e da UNIVALE.

16 LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

Os laboratórios de informática se configuram como o principal ambiente para o curso e todas as aulas práticas das disciplinas da área de tecnologia são realizadas em ambientes com infraestrutura de hardware e software que atendem às demandas exigidas para a formação do discente.

O Departamento de Informática, de Sistemas e Gestão de Informação - DISGI mantém uma estrutura exclusiva de servidores para prover os serviços necessários para o suporte às demandas do curso. Dispõe de servidores com bancos de dados SQL server, Mysql e Firebird. Possui também um servidor WEB que permite a publicação de projetos e um servidor *Team Foundation Server - TFS* que é uma plataforma de colaboração para projetos de desenvolvimento de software, que facilita a integração entre os participantes, bem como a gestão dos projetos em desenvolvimento.

Por meio do uso de virtualização, os alunos têm acesso aos sistemas *open source* e livres, disponíveis nas plataformas LINUX e também Microsoft. Ferramentas como IDEs para desenvolvimento Python e Java também estão disponíveis para o uso do curso.

Além desta estrutura, também está disponível para todos os discentes e docentes do curso o programa Azure Dev Tools for Teaching ou ADT4T da Microsoft. O referido programa fornece ferramentas profissionais, software e serviços de desenvolvedor e designer da Microsoft, serviços de nuvem e tecnologias da Microsoft. Além disso, fornece aos educadores um diverso conjunto de recursos para que as aulas desafiem, envolvam e motivem os alunos de novas maneiras.

O curso também utiliza a estrutura e serviços do Núcleo Universitário de Empreendedorismo (NUVEM) para estimular a capacidade empreendedora e inovadora dos alunos.

17 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de Sistemas de Informação prevê um perfil inovador a seus egressos, adequando o profissional às crescentes demandas do mercado e da conjuntura nacional, sem perder de vista a missão da UNIVALE. Dessa forma, o grande desafio que o Curso propõe é o de subsidiar os futuros profissionais a compreender e internalizar os valores de responsabilidade social e ética profissional, aliados à qualidade do desempenho, para que participem efetivamente da construção de um novo projeto de sociedade.

18 TABELA COM O CORPO DOCENTE

Nome	Titulação
Anderson Cordeiro Cardoso	Especialista
Cristiane Mendes Netto	Doutorado
Denise Coelho de Queiroz	Mestre
Gyovane Alves Armondes	Especialista
Henrique Bianor Freitas Silva	Especialista
Herbert da Silva Costa	Especialista
Imirene Lodi dos Santos	Mestre
Patrick Vinícius Estevão Oliveira	Especialista
Renata Greco de Oliveira	Mestre
Rossana Cristina Ribeiro Morais	Mestre