



**RELATO INSTITUCIONAL
UNIVALE - 2021**

Março - 2022

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO.....	3
Mantenedora.....	3
Mantida.....	4
Composição da CPA.....	4
1 BREVE HISTÓRICO DA Univale.....	5
2 CONCEITOS OBTIDOS PELA UNIVALE NAS AVALIAÇÕES	
EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO.....	9
3 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO.....	11
4 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO.....	14
5 PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS.....	15
5.1 GESTÃO ACADÊMICA.....	15
5.2 INFRAESTRUTURA.....	19
5.2.1 Estrutura Física (obras e reformas)	19
5.2.2 Estrutura de Tecnologia e Informação (rede e equipamento)	21
5.2.3 Ações Prioritárias Para Melhorias na Estrutura de Tecnologia e Informação.....	22
6 PROCESSOS DE GESTÃO.....	23
7 DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	24

RELATO INSTITUCIONAL - UNIVALE 2021

IDENTIFICAÇÃO

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº 10.861/2004, tem, entre seus objetivos, a melhoria da qualidade e a expansão da oferta de educação superior. Para atender a seus objetivos, a avaliação assume importante papel e se desenvolve por meio da avaliação de instituições, de cursos e do desempenho dos estudantes. Para ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, bem como o autoconhecimento das instituições de ensino superior e o consequente aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o instrumento de avaliação institucional, publicado na Portaria nº 92 de 31 de Janeiro de 2014, propõe o Relato Institucional como uma inovação que subsidia o ato de credenciamento e recredenciamento institucional e a transformação de organização acadêmica, regulamentado por meio da Nota Técnica INEP/ DAES/CONAES nº 062/2014.

Este Relato Institucional objetiva demonstrar como os processos de gestão institucional realizados sob a ótica do Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI/ Univale 2020/2024, se desenvolvem a partir das avaliações externas e das avaliações internas, evidenciando a interação entre os resultados destas avaliações em relação a suas atividades acadêmico-administrativas demonstrando as ações implementadas e as melhorias da Univale.

Mantenedora: FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR

Natureza: Entidade civil comunitária, não-confessional, instituída como sociedade civil de direito privado (regime fundacional), sem fins lucrativos, de utilidade pública no âmbito municipal, estadual e federal. (**Atos Legais:** Lei Municipal nº 2039 de 26/11/73, Decreto estadual nº 14304 de 31/01/72 e Lei Federal nº70562 de 22/05/72)

CNPJ: 20.611.810/0001-91

Inscrição Estadual: 2774603100029

Endereço: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário, Governador Valadares/MG, Cep: 35.020-220

Fone: (33) 3279-5900

Site: www.Univale.br

Mantida: UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – Univale

Ato legal: credenciada/recredenciada: Reconhecimento – Parecer CFE nº 16/92, aprovado em 28/01/92 e publicado no Diário Oficial da União de 28/04/92. Portaria Ministerial nº 1.037/92, de 07 de julho de 1992, publicada no Diário Oficial da União, de 09 de julho de 1992, Seção I, Pág. 8.835. Recredenciamento: Parecer CNE/CES nº. 285, de 7 de julho de 2011 e Portaria nº1.669, de 28 de novembro de 2011.

Reitora: Lissandra Lopes Coelho Rocha

Telefone: Pabx (33) 3279-5502

Fax: (33) 32795042

E-mail: reitoria@Univale.br

Localização: Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário – CEP: 35020-220 – Governador Valadares/MG.

COMPOSIÇÃO DA CPA**Portaria Univale: 017/2022****- Representante Docente:**

Profª. Imirene Lodi dos Santos

- Representante Técnico-Administrativo

Rômulo Mafra de Oliveira – **Presidente**

- Representante Discente:

Mariana Pinheiro Caldas

- Representante da Sociedade Civil:

Sr. Rogers Alves de Marco

1. BREVE HISTÓRICO DA UNIVALE

Na linha de tempo, em 1968, a FPF criou a primeira instituição de ensino e pesquisa, o Minas Instituto de Tecnologia – MIT de Governador Valadares. Com essa iniciativa a instituição cumpriu um papel importante para a região e para as indústrias metalúrgica, elétrica, mecânica e civil, com a oferta das quatro engenharias básicas.

Em 1975, criou-se a Faculdade de Odontologia-FOG, fundamental para a cidade de Governador Valadares, na qual os serviços odontológicos, praticamente, eram prestados por dentistas práticos, com raras exceções. O curso obteve uma repercussão regional muito além de Governador Valadares. Os dentistas formados pela Univale se espalharam por toda região do Rio Doce, Mucuri e Jequitinhonha, além do Espírito Santo e Bahia.

Em 1976, a Faculdade de Filosofia - FAFI foi transferida pela Prefeitura Municipal de Governador Valadares para a FPF.

Nessa linha pioneira, a Universidade Vale do Rio Doce - Univale continuou a impactar a região no próprio ritmo das demandas que se apresentavam. Em 1988 implantou-se o curso Tecnologia em Processamento de Dados. Nos anos seguintes iniciou a oferta dos cursos de Psicologia (1989); Ciências Contábeis (1992); Direito (1993); Ciências Biológicas e Serviço Social (1994); Farmácia (1996), Ciências Agrárias (1997).

No campo da extensão, além dos inúmeros atendimentos odontológicos e prestação de outros serviços à comunidade pelos cursos de graduação, é preciso mencionar o funcionamento do CEART – Centro de Artes, com escolas de música (piano, violão, órgão, bateria, flauta, contrabaixo), desenho artístico, teatro, dança, pintura, artesanato, funcionando no centro da cidade de Governador Valadares, atendendo toda a população, promovendo exposições, recitais, leilões de arte, entre outros. Durante, mais de 25 anos, foi a principal referência cultural da cidade.

Nesse período também se destacaram o Instituto de Projetos (INPRO), que além da pesquisa prestava serviços para a comunidade nas áreas de engenharia, ciências sociais e educação, principalmente apoiando o poder público e demonstrando a importância da Univale para a comunidade, destacando-se, entre outros, os seguintes projetos: Projeto ALFA – Alfabetização de Adultos por Televisão; Reestruturação da Secretaria da Educação de Minas Gerais; Pesquisa do Processo Obtenção Óxido de Berílio; Projeto MICA MOÍDA – Processo Moagem Lixo de Mica por Via Úmida para Obtenção do Pó de Mica; PROTINTA – Projeto de Tinta à base de Carbono de Berílio; OPEN-GV Opções Energéticas para Governador Valadares, Carvão Mineral, Carvão Vegetal e Lenha; PREDOEM – Prevenção de Doenças Transmissíveis por via Híbrida de orientação às populações de bairro sem Infraestrutura.

O projeto de Universidade esteve presente desde o primeiro momento. Em 1975, ocorreu a primeira tentativa de credenciamento como Universidade Santos Dumont – USD, ao final dos anos 1970, iniciou-se um esforço para converter as faculdades isoladas em universidade, sob a vigência da Lei nº.5.540/1968.

Finalmente, no final da década de 1980, tem início o segundo esforço para converter as faculdades isoladas em Universidade, ocorrendo a criação das Faculdades Integradas do Vale do Rio Doce (FACIVALE). Logo em seguida, a FACIVALE se transformou na Universidade Vale do Rio Doce – Univale, reconhecida em 31 de julho de 1992, por meio dos Instrumentos de Credenciamento, pelo Parecer CFE nº. 16/1992, e a Portaria Ministerial nº. 1.037/1992, de 07 de julho de 1992, publicada no Diário Oficial da União, de 09 de julho de 1992, Seção I, Pág. 8.835, passando, assim, a gozar da plena autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, na forma preconizada pelos artigos 207, da Constituição Federal; e 54, em seus incisos e parágrafo único da Lei nº 9.394, de 20/12/1996 (LDB); e, finalmente, a Instituição foi recredenciada pela Portaria nº 1.669, de 28 de novembro de 2011. Além disso, em 2017 a Univale foi credenciada para a oferta de cursos de graduação e Pós-graduação *Lato Sensu* na modalidade a distância, por meio da Portaria MEC nº 918, publicada no Diário Oficial da União em 16/08/2017.

O compromisso institucional da Universidade Vale do Rio Doce - Univale, enquanto universidade comunitária a contribuir com o desenvolvimento regional sempre esteve presente, em suas ações e projetos, a começar pelo Instituto Minas de Tecnologia de Governador Valadares, que ficou conhecido como MIT e foi estruturado nos moldes das universidades norte-americanas que realizam pesquisa de cunho tecnológico, mas com a característica inovadora de associar a formação dos engenheiros às Ciências Humanas.

O complexo educacional torna-se dinâmico pela relação dialética estabelecida com a comunidade. Por meio do ensino, pesquisa e extensão, a Univale se consolida num centro de organização, inovação e difusão do saber científico, atingindo sua meta prioritária: o ser humano em sua dimensão participativa, produtiva e integralizadora.

O envolvimento sistemático e contínuo dos docentes e discentes em pesquisa surgiu naturalmente das linhas específicas de ação. Além disso, a revisão curricular e a oferta de novos cursos refletiram em melhoria do ensino. Ao longo do tempo a Univale já formou mais de 30.000 profissionais em seus diversos cursos de graduação

A Univale conta com 218 alunos titulados mestres pelo Programa Interdisciplinar em Gestão Integrada do Território desde sua implantação em 2009, com o primeiro grupo concluinte em 2011 e 56 alunos em curso. E, atualmente, conta com cerca de 18 alunos em processo de

conclusão do Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina, na modalidade Interinstitucional.

Seguindo seu compromisso com o ensino de qualidade e buscando a ampliação de suas atividades, em 2017, a Univale foi credenciada para a oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* na modalidade a distância, por meio da Portaria MEC nº 820, publicada no Diário Oficial da União de 06/07/2017 e para a oferta de cursos de graduação pela Portaria nº 918, publicada no Diário Oficial da União de 16/08/2017. Em 2021, a Univale ampliou o seu catálogo de cursos, mantendo a oferta de 28 (vinte e oito) cursos de graduação presenciais agrupados em quatro Núcleos, sendo: Núcleo da Saúde, Núcleo das Ciências e Tecnologia, Núcleo da Comunicação e Humanidades e Núcleo das Licenciaturas; 07 (sete) cursos de graduação e 10 (dez) cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* na modalidade EaD, o curso de Pós-graduação *Stricto Sensu* na área interdisciplinar, Gestão Integrada do Território, além do Programa de Doutorado Interinstitucional - DINTER em parceria com a UFSC, e ainda desenvolve projetos de pesquisa e extensão. Seguindo seu Planejamento Estratégico para Pesquisa e Pós-graduação, realizado em 2019, a instituição submeterá à CAPES três APCN no ano de 2021: Doutorado do GIT; Mestrado Interdisciplinar Profissional em Saúde, Ambiente e Inovação (buscando atender a área da Saúde e afins); e Mestrado Interdisciplinar Profissional em Gestão de Conflitos, direitos e humanidades (buscando atender a área do Direito e afins), cuja decisão se fundamentou na análise do ambiente interno e externo da Univale.

Com o funcionamento em dois campi universitários no município de Governador Valadares-MG, a Univale possui uma rede de serviços comunitários em espaços próprios; entre eles estão a Biblioteca Dr. Geraldo Vianna Cruz e a Biblioteca Setorial; o Ambulatório Médico de Especialidades, o Polo Integrado de Assistência Odontológica ao Paciente Especial - PAOPE, Ambulatório de Lesões; Clínicas Odontológicas, entre outros.

No cumprimento de sua missão e exercendo seu compromisso com a comunidade, a Univale concebe a extensão como espaço de relação com a comunidade, onde possibilita a formação profissional e se consolida como espaço privilegiado de produção do conhecimento, diálogo e intervenção. Esse conjunto de ações se articula em busca da superação de diversos problemas como as desigualdades, promovendo, prioritariamente, o desenvolvimento local e regional. Essas atuações extensionistas podem ser comprovadas por intermédio dos programas e projetos ofertados, os quais afirmam e reforçam o seu papel enquanto universidade comunitária e socialmente responsável.

As Clínicas Odontológicas atendem a comunidade desde 1982 por meio de programas de atenção específica a idosos, gestantes e bebês, tendo realizado mais de 180.000 procedimentos nos

últimos 5 anos. É considerada referência nacional em atendimento a pacientes com necessidades especiais, contando com uma equipe multidisciplinar altamente qualificada, no Polo Integrado de Assistência Odontológica ao Paciente Especial (PAOPE), realizando mais de 8.000 procedimentos nos últimos anos.

O Ambulatório de Lesões, também unidade de referência para toda a região, oferece atendimento à comunidade no diagnóstico, acompanhamento, tratamento e prevenção de feridas, realizando em média 2000 procedimentos por ano.

A UNIVALE conta ainda com o Centro de Fisioterapia, com uma moderna estrutura, que atende pacientes da comunidade, onde mais de 13.500 pacientes foram atendidos no período entre 2016 e 2020. Há também o Centro de Atendimento Interdisciplinar de Geriatria e Gerontologia – CAIGE, programa que tem caráter interdisciplinar, que visa promover, por meio da atenção multidisciplinar e capacitada, qualidade de vida e bem-estar aos idosos da região. O CAIGE atende regularmente cerca de 80 idosos na faixa etária entre 50 e 80 anos, com inúmeras atividades e contabiliza mais de 4000 atendimentos já realizados.

Destaca-se também na comunidade, o Serviço de Psicologia Aplicada – SPA que realiza atendimentos de baixo custo a adultos, crianças e famílias, além de orientação vocacional, psicologia escolar e jurídica. A Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE possui convênio com a Secretaria Estadual de Segurança Pública, por meio do qual a Instituição realiza um trabalho de humanização no atendimento psicológico inicial dos familiares das vítimas que chegam ao Instituto Médico Legal (IML) de Governador Valadares e entre 2016 e 2020 mais de 14.000 atendimentos foram realizados.

Em relação aos docentes, atualmente a UNIVALE possui 260 professores sendo 43 com a titulação de Doutor, 113 com a titulação de Mestre e 104 com a titulação de Especialista.

Pelo exposto neste breve histórico, as ações da Univale, há mais de cinquenta anos contribuem para o prosseguimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, sendo considerada a única IES privada comunitária no perfil de Universidade em toda a sua macrorregião, o que é fundamental para contribuir com o atendimento às demandas de desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e cultural em sua área de abrangência.

2. CONCEITOS OBTIDOS PELA UNIVALE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

A partir do seu desempenho nas avaliações internas realizadas pela CPA e nas externas – inclusive no ENADE, a IES define um Plano de Melhorias, com ações direcionadas principalmente para as fragilidades identificadas nestas avaliações.

O Índice Geral de Cursos é o indicador que avalia anualmente o desempenho dos cursos de graduação e das pós-graduações das instituições de ensino superior do Brasil. Para o cálculo do conceito final de cada instituição, o IGC considera o ENADE e o CPC. O índice é a média ponderada do conceito obtido por cursos de graduação, mestrado e doutorado de cada instituição.

No quadro a seguir informamos os Conceitos dos Cursos – CC, o Conceito Preliminar dos Cursos – CPC, O conceito do ENADE, o índice Geral dos Cursos Avaliados – IGC e o Conceito Institucional - IC:

QUADRO COM DADOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA Univale – ANO 2021						
CURSO/HABILITAÇÃO	Grau	Modalidade	AVALIAÇÕES			
			Nota ENADE	CPC - Ano	CC - Visita	IDD
Administração	Bacharelado	Presencial	2 - 2015	2 - 2015	3 - 2011	2 - 2009
Agronegócio	Tecnológico	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	4 - 2017	3 - 2019
Agronomia	Bacharelado	Presencial	3 - 2016	2 - 2016	3 - 2008	4 - 2016
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	2 - 2019	2 - 2019	4 - 2018	2 - 2019
Biomedicina	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento protocolado no Sistema e-MEC			
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	2 - 2018	2 - 2018	4 - 2014	2 - 2018
Com. Social - Jornalismo	Bacharelado	Presencial	3 - 2018	3 - 2018	3 - 2011	3 - 2018
Direito	Bacharelado	Presencial	3 - 2018	3 - 2018	4 - 2015	3 - 2018
Educação Física	Licenciatura	Presencial	3 - 2017	2 - 2017	3 - 2008	3 - 2017
Educação Física	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	2 - 2019	4 - 2019	3 - 2019
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	5 - 2019	2 - 2019
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	4 - 2018	3 - 2019
Eng. Civil e Ambiental	Bacharelado	Presencial	4 - 2019	3 - 2019	4 - 2018	3 - 2019
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	3 - 2017	3 - 2019
Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	2 - 2017	2 - 2017	3 - 2014	2 - 2017
Estética e Cosmética	Tecnológico	Presencial	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento protocolado no Sistema e-MEC			
Farmácia	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	2 - 2019	3 - 2013	3 - 2019
Fisioterapia	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	3 - 2013	3 - 2019
Fonoaudiologia	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE.			
Letras - Português/Inglês	Licenciatura	Presencial	2 - 2014	3 - 2014	3 - 2015	3 - 2008
Medicina	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE Proc. de Reconhecimento protocolado no S. e-MEC		4 - 2011	-

Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE			
Nutrição	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	4 - 2019	3 - 2019
Odontologia (Integral)	Bacharelado	Presencial	2 - 2019	2 - 2019	3 - 2016	3 - 2019
Odontologia (Noturno)	Bacharelado	Presencial	Curso com processo de autorização sub judice aguardando definição do CNE quanto ao recurso impetrado pela IES contra decisão da SERES.			
Pedagogia	Licenciatura	Presencial	3 - 2017	3 - 2017	5 - 2018	3 - 2017
Psicologia	Bacharelado	Presencial	2 - 2018	3 - 2018	-	3 - 2018
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Presencial	3-2018	3-2018	5-2019	4-2018
Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	2- 2017	2 - 2017	5 - 2005	3 - 2017
Administração	Bacharelado	EaD	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			
Design Gráfico	Tecnológico	EaD	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			
Engenharia Civil	Bacharelado	EaD	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			
Gestão de Rec. Humanos	Tecnológico	EaD	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento protocolado no Sistema e-MEC			
Pedagogia	Licenciatura	EaD	Curso novo sem ENADE, criado em 2021.			
Sistemas de Informação	Bacharelado	EaD	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento protocolado no Sistema e-MEC			
INDICE GERAL DOS CURSOS - IGC	3					
CONCEITO INSTITUCIONAL - IC	3					

3 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

O processo de Autoavaliação Institucional da Univale é assegurado por planejamentos/cronogramas a fim de alcançar sucesso nas ações, usando metodologias diversificadas e viáveis atendendo ao princípio da globalidade e integração de forma associada, permitindo uma visão geral e abrangente da Instituição.

As avaliações censitárias dos cursos de graduação são realizadas semestralmente com o corpo docente e discente objetivando retratar a situação do curso, segundo a visão dos atores do processo em relação aos diversos aspectos acadêmicos pertinentes à qualidade dos mesmos, levantando potencialidades e pontos a serem aperfeiçoados dos cursos servindo como parâmetros para a tomada de decisão. O Relatório de Direcionamento, Tomada de Decisão Fundamentadas na Avaliação do Curso para a Autoavaliação Institucional é o instrumento efetivo para correção de rumos baseado nas avaliações da instituição.

Para avaliações nos cursos de graduação são elaborados relatórios com gráficos que ilustram os resultados dos itens avaliados pelos docentes e discentes, em relação aos principais indicadores avaliados e comentários/sugestões em relação aos diversos quesitos avaliados. Este material constitui uma fonte de informação qualitativa rica, capaz de complementar de maneira significativa os resultados quantitativos e expressos nos gráficos apresentados.

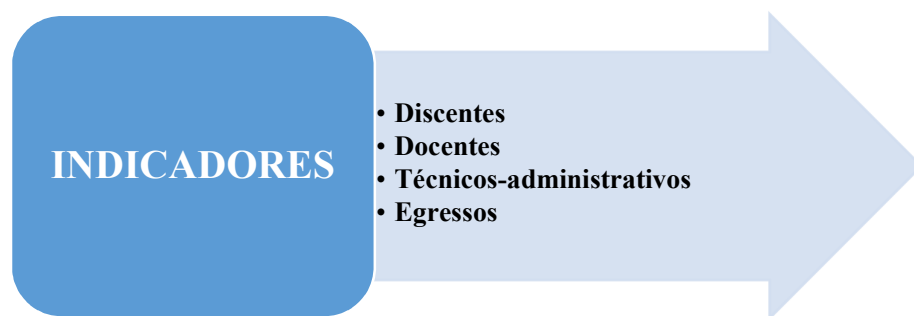
Para a avaliação sistemática do PDI 2020 – 2024 foram atualizadas as métricas e o instrumento para acompanhamento do cumprimento das metas estabelecidas no mesmo.

A Pesquisa de Satisfação dos Usuários dos Setores estratégicos é realizada rotineiramente visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento e a melhoria dos serviços prestados pelos funcionários da Univale à comunidade interna e externa.

Em seu processo de autoavaliação, a CPA/Univale foca sempre numa avaliação com caráter pedagógico, formativo, desenvolvendo uma cultura avaliativa, potencializando o desenvolvimento humano e institucional nas inter-relações existentes nos processos acadêmicos, como também avaliando o atendimento às expectativas da sociedade na qual está inserida sem perder de vista as suas funções de ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto de Autoavaliação Institucional da UNIVALE tem como objetivo, avaliar e analisar todos os aspectos relevantes e importantes dentro da Instituição com intuito de buscar o desenvolvimento integral e a melhoria constante na qualidade do processo educacional da IES.

É definido o grupo de indicadores que consiste em nomear os atores integrantes do processo de avaliação que pode ser quem avalia ou quem é avaliado, considerando a estrutura da avaliação a ser realizada.



Discentes: Avaliação das políticas de atendimento ao discente, comunicação externa e interna, avaliação da organização didático-pedagógica, avaliação da infraestrutura física e tecnológica;

Docentes: Avaliação das políticas de pessoal, infraestrutura física, organização didático-pedagógica, responsabilidade social;

Técnicos-administrativos: Avaliação das políticas de pessoal, infraestrutura física;

Egressos: Organização didático-pedagógica, infraestrutura física, conhecimento adquirido, empregabilidade.

Os instrumentos de Autoavaliação Institucional integram todos os segmentos da IES: discente e docente da graduação e da pós-graduação; funcionários técnico-administrativos e gestores. Os instrumentos são questionários específicos para cada um dos segmentos a serem avaliados, de acordo com os Eixos da Autoavaliação Institucional estipulada pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES e com base no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

No processo de autoavaliação da IES, os docentes serão individualmente avaliados, bem como os aspectos de infraestrutura, Projeto Político-pedagógico e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Para a organização e estruturação da Autoavaliação Institucional será considerada uma gama de indicadores de desempenho, contendo aspectos qualitativos e quantitativos, os quais são continuamente reavaliados e readequados de acordo com os contextos em que estão inseridos, tornando desta forma o processo de avaliação mais eficaz e significativo para a Instituição.

A elaboração e implementação da Avaliação Institucional compreende as seguintes etapas:



Em junho e novembro de 2021 foram realizadas avaliações por discentes e docentes em todos os Cursos de graduação - Modalidade a Distância. Nos Cursos de graduação – Modalidade Presencial a avaliação foi realizada em novembro de 2021. Os instrumentos foram respondidos pela comunidade acadêmica através do Portal do Aluno e Portal do Professor. Destacamos também a realização da avaliação realizada com todo o Pessoal Técnico e Administrativo da FPF, Univale, ETEIT, Univale TV e Editorada Univale.

Em julho de 2021 foi realizada uma pesquisa de avaliação com a Comunidade Externa, com o objetivo principal de, através da ótica desta Comunidade e dos usuários dos serviços prestados pela Univale, verificar o nível de satisfação, o conhecimento sobre a Univale e as perspectivas dos mesmos em relação a estes serviços.

4 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DE RESULTADOS

A avaliação dos Cursos de graduação, consiste em um instrumento com perguntas objetivas e espaço para “comentários, sugestões e elogios” em cada grupo de perguntas.

É elaborado um relatório, que é entregue no primeiro momento para os coordenadores em reuniões separadas para apontamentos dos pontos fortes, medianos e a serem aperfeiçoados e os

relatórios individuais dos professores dos cursos de graduação, sempre com o objetivo de refletir os resultados com a comunidade acadêmica.

Esses resultados são sistematizados e também apresentados e discutidos com a Reitoria, buscando um envolvimento com a gestão superior e a comunidade acadêmica formando uma rede de comunicação para divulgação dos resultados, decorrentes do processo de autoavaliação institucional.

A divulgação dos Resultados da Avaliação é realizada juntamente com a Assessoria de Comunicação Organizacional da Univale – ASCORG e para tanto são realizadas as seguintes ações: apresentação dos resultados junto à comunidade acadêmica com realização de ciclo de palestras para a socialização dos resultados; utilização de selo CPA divulgando as melhorias realizadas na infraestrutura a partir dos resultados das avaliações, divulgação dos resultados obtidos nas mídias sociais; disponibilização do relatório final no site da Univale.

A amplitude da análise dos resultados da Autoavaliação Institucional, primeiramente individual (o ator com seus resultados próprios), depois coletiva (por grupos sucessivos), permite uma (re)leitura permanente do planejamento institucional. É importante destacar a premissa adotada de sempre buscar o aperfeiçoamento. Isso é feito com os resultados do processo de Autoavaliação Institucional, quer ele esteja sendo desencadeado junto ao ensino desenvolvido em cursos de graduação ou de pós-graduação, quer seja junto à pesquisa, à extensão ou junto aos órgãos de apoio acadêmico e administrativo.

5 PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

5.1 – GESTÃO ACADÊMICA

A autoavaliação institucional tem por finalidade identificar o andamento e a qualidade das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão) e das atividades-meio (gestão acadêmica e administrativa), buscando assegurar a integração de dimensões externas e internas da avaliação institucional, mediante um processo construído e assumido coletivamente. Este esforço institucional impulsiona a possibilidade de gerar informações para tomadas de decisões de caráter político, pedagógico e administrativo.

As ações desenvolvidas em 2021 foram realizadas por meio da integração da Reitoria com suas Pró-reitorias, alicerçadas com os diversos setores da UNIVALE a partir das avaliações realizadas pela CPA. Tem-se como referência, a Assessoria de Graduação (ASGRAD), Assessoria de Pesquisa e Pós-graduação (APPG), a Assessoria de Extensão e Pós-graduação *Lato Sensu*

(AEX), bem como o Setor de Gestão Pedagógica (GEPE), o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), o Núcleo Universitário de Empreendedorismo (NUVEM), o Núcleo de Desenvolvimento Humano, Recrutamento e Seleção, o Espaço A3 - Apoio ao Aluno, o Setor de Gestão da Qualidade, as Bibliotecas Central e Setorial e a Secretaria Acadêmica, conforme atribuições regimentais específicas, com o auxílio de ferramentas de gestão, em especial destaque os Planejamentos Estratégicos de Cursos (Graduação e Pós-graduação), de Pesquisa e de Extensão.

Em conformidade ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional, no ano de 2021 a UNIVALE investiu na capacitação dos gestores dos cursos, (Coordenação, Núcleos Docentes e Colegiados), corpo docente e corpo técnico administrativo para a garantia da legalidade dos atos praticados, em consonância aos marcos regulatórios do Sistema Federal de Ensino, especialmente na alteração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC's), em função da Pandemia pelo COVID-19, zelando pelo pressuposto de não deixar nenhum aluno para trás e na preparação para o retorno presencial, conforme recomendação do Conselho Nacional de Educação.

Nesta perspectiva destacamos:

- Atualização do Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC's;
- Realização das atividades complementares pelos discentes contribuindo para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas e práticas nacionais e regionais;
- Acompanhamento do desempenho dos docentes, de responsabilidade do coordenador do curso, tendo como subsídio o relatório avaliativo da CPA contendo os dados quali-quantitativos, a escuta dos estudantes, dos coordenadores e da própria autoavaliação dos docentes, com o objetivo de aperfeiçoar as práticas pedagógicas, por meio da análise crítica de seus resultados, resultando nos programas e projetos institucionalizados de formação continuada dos docentes e PTA.
- Investimento em recursos tecnológicos de informação e comunicação os quais possibilitam aos discentes a realização das atividades acadêmicas, otimizando a interação dialógica nas atividades virtuais e presenciais, permitindo a inclusão de diversos objetos de aprendizagem.
- Parceria da UNIVALE com o Google for Education, a qual facilita o uso de diferentes ferramentas que podem ser integradas ao processo ensino- aprendizagem; a plataforma Moodle.
- Implementação, ainda no contexto de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19, de planos contingenciais de ensino para a integralização do calendário letivo de 2020-2021, de forma a retomar gradualmente as atividades presenciais, de acordo com as medidas estabelecidas pelos protocolos e autoridades locais, por meio do Comitê Gestor Acadêmico de Crise da Universidade,

com estratégias metodológicas diferenciadas, por deliberação dos NDEs e Colegiados dos respectivos cursos.

- Inclusão da disciplina Cultura Empreendedora em todas as matrizes dos cursos de graduação.
- Investimento pela Gestão Superior na política de gestão e na modernização dos processos de trabalho, adequando a infraestrutura organizacional de recursos humanos, físicos, gerenciais e tecnológicos às exigências de sua missão acadêmica, técnica e administrativa, favorecendo os insumos básicos para o cumprimento das ações propostas pelos cursos, em decorrência das avaliações da CPA, primando pela qualidade das relações entre os diversos cursos e setores acadêmicos e administrativas, pelo fortalecimento dos Comitês de Crise, Colegiados de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes e Conselho Universitário, garantindo a vivência democrática e participativa com foco na trajetória acadêmica de sucesso dos discentes.
- Autorização do aumento de cinco bolsas à quota atual do PIBIC Univale, passando de passando de 10 (dez) bolsas vigentes em 2021/2022 para 15 (quinze) bolsas, com início em 2022, evidenciando o compromisso da instituição com a pesquisa e iniciação científica.
- Ações prioritárias para a oferta de novos cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e a busca de convênios para a implementação de cursos de Mestrado e Doutorado nos programas de pós-graduação;
- Implementação e ampliação de ações de extensão nas modalidades de Programas, Projetos e Ação comunitária; Prestação de serviços; Realização de Eventos e Cursos de extensão, com impactos na formação dos estudantes e professores, na sociedade e na própria universidade, contribuindo na articulação ensino, pesquisa e extensão.

A seguir ressaltamos algumas ações de melhorias propostas, tendo em vista as avaliações realizadas pela CPA, com foco no tripé ensino, pesquisa e extensão:

- Elaborar um plano anual de formação profissional sob a gestão do Núcleo de Formação Profissional da UNIVALE;
- Trabalhar o Manual da Marca Institucional para orientações de como usá-la;
- Consolidar as políticas institucionais e planos de trabalho construídos a partir do planejamento estratégico para aplicação direta nos projetos e ações da Univale;
- Atualizar informações do Site do Acervo Institucional;
- Acompanhar permanentemente as proposições e relatórios dos projetos e ações ligadas à Assessoria de Extensão;
- Ofertar o curso de Pós-graduação lato sensu “Gestão Acadêmica do Ensino Superior” para os coordenadores de curso, membros do NDE e colegiado;

- Realizar o II Fórum de NDE;
- Atualizar e regulamentar as Normas Orientadoras para Elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Pós-graduação lato sensu;
- Incentivar os discentes que não forem contemplados com as bolsas de Iniciação Científica, para atuarem nos projetos de pesquisa desenvolvidos na Univale, como prestadores de serviço voluntário;
- Incrementar a captação de egressos para inserção nos programas de pós-graduação ofertados pela Univale;
- Atualizar o site continuamente com informações sobre os cursos;
- Acompanhar os cursos nas proposições e participações de estudantes em programas de monitoria e PAA;
- Fazer uma avaliação conjunta com o Espaço A3 - Apoio ao Aluno sobre os resultados do Programa de Aprimoramento Acadêmico e Monitoria;
- Continuar incentivando os cursos a realizarem atividades complementares, priorizando os temas transversais descritos no PDI como atividades enriquecedoras de sua formação;
- Fomentar a elaboração de resumos científicos a partir da participação em atividades complementares;
- Consolidar a política e as ações acadêmico-administrativas de internacionalização por meio do Núcleo de Internacionalização;
- Cadastrar a Univale como instituição de responsabilidade social junto à ONU para fins de certificação internacional;
- Realizar estudos prospectivos e análise de banco de dados para oferta de novos cursos e possível abertura de novos polos;
- Estruturar os cursos ofertados em consonância com os referenciais de qualidade, respeitando o planejamento orçamentário;
- Implementar o Planejamento Estratégico referente aos programas de educação continuada;
- Firmar parcerias com instituições congêneres para a oferta de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*;
- Ampliar o catálogo de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* a ser ofertado nos próximos 3 anos, com base nas demandas do mundo do trabalho;
- Envolver os cursos de graduação na definição de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*, com base na pesquisa, junto aos alunos, egressos e conselhos profissionais;

- Ampliar o PAA para atendimento às as demandas de estudantes com dificuldades de aprendizagem já atendidos pelo Espaço A3, com utilização de abordagens diferenciadas;
- Ampliar o portal do egresso para ações nas redes sociais, buscando potencializar o banco de dados dos egressos da instituição;
- Implantar plataforma Workalove para coleta e análise de informações relacionadas à inserção de atuais alunos e egressos no mercado de trabalho;
- Capacitar os professores e alunos para utilização da plataforma Workalove.

5.2 INFRAESTRUTURA

No que se refere à infraestrutura, o Plano de Melhorias descrito a seguir foi elaborado a partir do Plano de Infraestrutura – 2022 da Fundação Percival Farquhar - FPF, mantenedora da Univale.

O planejamento de infraestrutura da **FPF** define as principais obras e atividades voltadas para os investimentos a serem realizados no ano de 2022, sendo um instrumento balizador das ações prioritárias que define os objetivos e as ações práticas voltadas para melhorias na infraestrutura física e de tecnologia de informação da FPF e suas mantidas, para o ano de 2022.

5.2.1 Estrutura Física (obras e reformas)

Conforme demandas apresentadas à FPF no decurso do ano de 2021, foram elencados os seguintes ambientes em que há necessidade imediata e mediata de construção e reformas estruturais nos ambientes físicos:

Proposta de Melhorias na Infraestrutura Física para o ano de 2022	
Ord.	Descrição
1	Execução do segundo bloco do Ambulatório Médico de Especialidades - AME II
2	Execução do segundo Bloco do Ambulatório Médico de especialidades - AME Infantil - F1
3	Execução do novo acesso e saída da univale - Avenida Principal
4	Execução do Hospital Veterinário para animais de grande porte
5	Construção da sala de professores, biblioteca e sala interativa e reforma do telhado no campus I
6	Reforma do laboratório de próteses
7	Reforma e ampliação da esterilização - bloco F7
8	Reforma do bloco PVA - doutorado e mestrado
9	Refeitório para PTA
10	Área de convivência no Campus II
11	Reforma e ampliação na atual estrutura do ETEIT
12	Reforma e revisão dos telhados dos imóveis da FPF
13	Reforma da clínica de especialização de odontologia F16
14	Reforma e pintura da Secretaria Acadêmica
15	Reforma e modernização do laboratório de Farmácia - D6
16	Reforma do Centro Cultural
17	Reforma do CEU - Centro Esportivo Universitário
18	Reforma e adaptação do CTC
19	Reforma do Auditório Hermirão
20	Reforma do Auditório B no no bloco ED2
21	Reforma do Auditório C no bloco ED2
22	Reforma da UPA - Unidade de Produção Agrícola

Fonte: FPF.

Do total de demandas apresentadas e considerando o planejamento orçamentário e financeiro da FPF para o ano de 2022, foram programadas por grau de prioridade para execução em curto e médio prazos, 16 ambientes, implicando num investimento estimado em torno de R\$ 4.595.000,00. Os demais ambientes destacados terão a sua programação em conformidade com o Planejamento Estratégico da FPF, o qual encontra-se em fase de confecção, com prazo de finalização deste trabalho previsto para 31/05/2022.

As melhorias dos ambientes elencados e as prioridades foram definidas em comum acordo com as mantidas, levando-se em consideração as demandas prioritárias nos Campi I e II.

Os 16 ambientes definidos como prioritários são os seguintes:

Ambientes priorizados para execução das melhorias na Infraestrutura Física para o ano de 2022	
Ord.	Descrição
1	Execução do segundo Bloco do Ambulatório Médico de especialidades - AME Infantil - F1
2	Execução do Hospital Veterinário para animais de grande porte
3	Construção da sala de professores, biblioteca e sala interativa e reforma do telhado no campus I
4	Reforma do laboratório de próteses
5	Reforma e ampliação da esterilização - bloco F7
6	Reforma do bloco PVA - doutorado e mestrado
7	Refeitório para PTA
8	Área de convivência no Campus II
9	Reforma e revisão dos telhados dos imóveis da FPF
10	Reforma da clínica de especialização de odontologia F16
11	Reforma e pintura da Secretaria Acadêmica
12	Reforma e modernização do laboratório de Farmácia - D6
13	Reforma do Auditório Hermirão- Centro Cultural
14	Reforma do Auditório B no bloco ED2
15	Reforma do Auditório C no bloco ED2
16	Reforma da UPA - Unidade de Produção Agrícola

Fonte: FPF.

5.2.2 Estrutura de Tecnologia e Informação (rede e equipamentos)

A Assessoria de Tecnologia e Informação (ATI) da FPF planejou inicialmente no orçamento de 2022, o quantitativo de R\$ 1.430.595,85 para investimentos em equipamentos e softwares diversos. Quando do fechamento do orçamento este quantitativo foi reavaliado para R\$ 770.233,85, ou seja, uma redução de 53,84%. Tal redução se deu em virtude de uma readequação e reestruturação no departamento de TI, com vistas a otimizar os investimentos e melhorar os recursos disponibilizados para atendimento das diversas demandas administrativas e acadêmicas, tudo com foco nas avaliações realizadas.

A FPF considera as atividades de TI de suma importância sob o ponto de vista estratégico, tendo sido criado em sua estrutura organizacional e administrativa o Núcleo de Assessoria em Tecnologia e Informação (NATI), o qual compete assessorar o nível estratégico no processo decisório, com vistas a mitigar ao máximo a possibilidade de equívocos nos investimentos a serem realizados.

Cientes que a efetividade de um sistema de gestão e o uso da tecnologia como fator diferencial na qualidade da prestação de nossos serviços é algo crucial para a evolução da FPF e mantidas, é que no ano de 2022 estaremos canalizando recursos orçamentários e financeiros, por

intermédio de remanejamento, a fim de custearmos, reorganizarmos e modernizarmos toda a nossa atual estrutura de TI.

5.2.3 Ações prioritárias para melhorias na Estrutura de Tecnologia e Informação

O que?	Por que?	Onde?
1. Elaborar organograma funcional da ATI.	A reestruturação interna da assessoria se faz necessária para que as funções e atividades desenvolvidas estejam alinhadas com o novo posicionamento estratégico que a área de tecnologia passará a desempenhar dentro da FPF.	ATI: Campos II.
2. Rever as descrições funcionais.	A revisão das descrições funcionais e definição de novas descrições conforme o novo organograma da ATI irá auxiliar no entendimento das funções a serem executadas e na definição do perfil do profissional para exercer essas funções.	ATI: Campus II
3. Diagramar os processos da ATI.	A diagramação dos processos irá diminuir a curva de aprendizado na ATI e facilitará o entendimento dos processos por quem está executando as tarefas.	ATI
4. Revisar os documentos, regulamentos e regimentos do setor.	A revisão dos documentos da ATI precisa ser realizada periodicamente e irá registrar de forma adequada as normas de funcionamento da mesma, bem como atender demandas legais.	ATI
5. Elaborar o mapa de rede de dados da Univale.	A documentação da estrutura da rede de dados da Univale irá ajudar na identificação de gargalos que estão impactando o bom funcionamento da rede, irá facilitar a manutenção na mesma, além de ser essencial para a construção de projetos de melhorias e expansão.	Campus I e II
6. Elaborar um projeto de melhoria da rede de dados.	O projeto irá auxiliar tanto no planejamento de melhorias, quanto no planejamento orçamentário para que a rede de dados da Univale esteja adequada as suas necessidades e dentro das normas técnicas.	ATI
7. Elaborar projeto de serviços em nuvem (continua).	A construção de um projeto para migração de serviços estratégicos para a nuvem permite atender a uma necessidade mínima de garantia de serviços, evita investimentos desnecessários em infraestrutura e busca garantir o melhor custo/benefício.	ATI
7. Elaborar projeto de serviços em nuvem (continuação).	A construção de um projeto para migração de serviços estratégicos para a nuvem permite atender a uma necessidade mínima de garantia de serviços, evita investimentos	ATI

	desnecessários em infraestrutura e busca garantir o melhor custo/benefício.	
8. Instalar sistema de monitoramento de rede – servidores.	O monitoramento proporciona um maior controle e entendimento das demandas de rede para os servidores, permite identificar os servidores que são subutilizados, os serviços que	ATI
10. Elaborar projeto de configuração de VLans para os setores.	A utilização de VLans permite uma maior segurança e organização da rede lógica de dados.	ATI
11. Implantação de plataforma SERVICE/HELP DESK	Reestruturar o setor de desenvolvimento e integração dos softwares específicos com o TOTVS.	ATI
12. Implantação AzureDevops.	Reestruturar o setor de desenvolvimento e integração dos softwares específicos com o TOTVS..	ATI

Fonte: FPF/NATI

6 PROCESSOS DE GESTÃO

O processo de Autoavaliação Institucional da Univale é assegurado por planejamentos/cronogramas a fim de alcançar o sucesso nas ações, usando metodologias diversificadas e viáveis atendendo ao princípio da globalidade e integração de forma associada permitindo uma visão geral e abrangente da Instituição.

As avaliações censitárias dos cursos de graduação são realizadas semestralmente sendo os resultados das mesmas utilizados com ações e propostas de melhorias na busca constante da qualidade do ensino e dos serviços prestados pela Univale. O Relatório de Direcionamento, Tomada de Decisão Fundamentadas na Avaliação do Curso para a Autoavaliação Institucional é um instrumento efetivo para correção de rumos.

Para avaliações nos cursos de graduação são elaborados relatórios com gráficos que ilustram os resultados dos itens avaliados pelos docentes, discentes, funcionários, egressos e em relação aos principais indicadores avaliados e comentários/sugestões em relação aos diversos quesitos avaliados. Este material constitui uma fonte de informação qualitativa rica, capaz de complementar de maneira significativa os resultados quantitativos e expressos nos gráficos apresentados.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/Univale elabora anualmente o Relatório das Ações Decorrentes do Processo de Avaliação Institucional para melhoria contínua das ações demandadas nas avaliações realizadas.

Para avaliação sistemática do PDI 2020 – 2024 foram atualizadas as métricas/instrumento para acompanhamento do cumprimento das metas estabelecidas no mesmo.

A Pesquisa de Satisfação dos Usuários dos Setores estratégicos é realizada rotineiramente visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento e a melhoria dos serviços prestados pelos funcionários da Univale à comunidade interna e externa.

Em seu processo de autoavaliação a CPA/Univale, foca sempre numa avaliação com caráter pedagógico, formativo, desenvolvendo uma cultura avaliativa potencializando o desenvolvimento humano e institucionais nas inter-relações existentes nos processos acadêmicos, como também avaliando o atendimento às expectativas da sociedade na qual está inserida sem perder de vista as suas funções de ensino, pesquisa e extensão.

7 DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A Univale vem buscando realizar a sua missão de contribuir para o desenvolvimento local e regional produzindo e transmitindo novos conhecimentos, formando profissionais capazes de atuar de forma crítica e criativa na busca de soluções para os diversos problemas da sociedade.

Acolhimento, respeito à diversidade, acessibilidade, é nestas correntes que se pautam as ações de responsabilidade social realizadas na Univale. Em suas políticas internas de responsabilidade social, a Univale dispõe, entre outras coisas, por meio de sua mantenedora, de um programa de Bolsas de Estudo de Demanda Individual (BDI) destinado aos alunos de comprovada vulnerabilidade econômica e social.

Além do BDI para atendimento aos alunos de baixa renda; a instituição participa do Programa Universidade para Todos – PROUNI e do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES; tem um programa institucional para oferta de bolsas/descontos para membros do mesmo grupo familiar; oferta um desconto antecipado como estímulo – desconto de 2% (dois por cento) no valor da mensalidade a todos os alunos de graduação e pós-graduação que efetuem o pagamento até o dia 1º de cada mês, proporcionando a sustentabilidade financeira. Oferta desconto aos egressos da Instituição para cursos de graduação e pós-graduação. Possui um programa de bolsas para membros de mesmo grupo familiar. A Instituição possui ainda convênios com diversos parceiros para concessão de desconto de 10% (dez por cento) a associados e convênio para financiamento estudantil com o Banco Bradesco e Santander para o Curso de Medicina e com a cooperativa de crédito UNICRED para todos os cursos de graduação; há ainda as bolsas de desconto concedidas por meio do Sindicato dos professores e do Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar do

Nordeste Mineiro para os sindicalizados e seus filhos; a Instituição concede também aos seus funcionários estudantes uma bolsa de demanda individual de percentual variado.

Entre bolsas filantrópicas, originadas de convênios, descontos concedidos pela mantenedora, financiamentos e descontos por pagamentos antecipados, foram beneficiados em 2018: 5.115 alunos, em 2019: 6099 alunos e em 2020 6.470 alunos.

Preocupada com a formação humanística e cidadã de seus discentes, a instituição trabalha com o ensino de libras (como disciplina obrigatória nos cursos de formação de professores e optativa em todos os outros cursos da Educação Superior); a integração da Educação Ambiental às disciplinas dos cursos de modo transversal, contínuo e permanente; e a integração da temática da História e Cultura Afro-brasileira nas disciplinas e atividades curriculares dos cursos.

A Universidade Vale do Rio Doce – Univale, em consonância com seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024, persiste em atender à equação de contemplar o pensar global para agir local e regional, nesta perspectiva, acontecem mudanças físicas, estruturais e políticas para a efetivação/consolidação da estrutura institucional com vistas à manutenção e crescimento.

Sendo assim ao longo de sua história a Univale com foco no tripé ensino, pesquisa e extensão caminha sempre com um olhar a frente para contribuir com a formação e a produção universitária, contemplando o seu papel social e cultural para com a sociedade local e regional, favorecendo assim a aproximação com os seus públicos, a autorreflexão crítica e a emancipação teórica e prática da comunidade.



Elaboração:

Comissão Própria de Avaliação – CPA/Univale

Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II

Bloco D1 - Sala 1

Rua Israel Pinheiro, Nº 2000.

Bairro Universitário

Caixa Postal: 295

Governador Valadares – Minas Gerais

CEP: 35020-220

Site: www.Univale.br

E-mail: cpa@Univale.br

Telefone: (33) 3279-5562