



Comissão Própria de Avaliação



RELATO INSTITUCIONAL UNIVALE - 2020

Março - 2021

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO.....	3
Mantenedora.....	3
Mantida.....	4
Composição da CPA.....	4
1 BREVE HISTÓRICO DA UNIVALE.....	5
2 CONCEITOS OBTIDOS PELA UNIVALE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO.....	8
3 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO.....	10
4 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO.....	12
5 MELHORIAS E PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS.....	17
6 PROCESSOS DE GESTÃO.....	49
7 DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	56

RELATO INSTITUCIONAL - UNIVALE 2020

IDENTIFICAÇÃO

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº 10.861/2004, tem, entre seus objetivos, a melhoria da qualidade e a expansão da oferta de educação superior. Para atender a esses objetivos, a avaliação assume importante papel e se desenvolve por meio da avaliação de instituições, de cursos e do desempenho dos estudantes. Para ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, bem como o autoconhecimento das instituições de ensino superior e o consequente aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o instrumento de avaliação institucional, publicado na Portaria nº 92 de 31 de Janeiro de 2014, propõe o Relato Institucional como uma inovação que subsidia o ato de credenciamento e recredenciamento institucional e a transformação de organização acadêmica, regulamentado por meio da Nota Técnica INEP/ DAES/CONAES nº 062/2014.

Este Relato Institucional objetiva demonstrar como os processos de gestão institucional realizados sob a ótica do Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI/ UNIVALE 2020/2024, se desenvolvem a partir das avaliações externas e das avaliações internas, evidenciando a interação entre os resultados destas avaliações em relação a suas atividades acadêmico-administrativas demonstrando as ações implementadas e as melhorias da UNIVALE.

Mantenedora: FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR

Natureza: Entidade civil comunitária, não-confessional, instituída como sociedade civil de direito privado (regime fundacional), sem fins lucrativos, de utilidade pública no âmbito municipal, estadual e federal. (**Atos Legais:** Lei Municipal nº 2039 de 26/11/73, Decreto estadual nº 14304 de 31/01/72 e Lei Federal nº 70562 de 22/05/72)

CNPJ: 20.611.810/0001-91

Inscrição Estadual: 2774603100029

Endereço: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário, Governador

Valadares/MG, Cep: 35.020-220

Fone: (33) 3279-5900

Site: www.univale.br

Mantida: UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE

Ato legal: credenciada/recredenciada: Reconhecimento – Parecer CFE nº 16/92, aprovado em 28/01/92 e publicado no Diário Oficial da União de 28/04/92. Portaria Ministerial nº 1.037/92, de 07 de julho de 1992, publicada no Diário Oficial da União, de 09 de julho de 1992, Seção I, Pág. 8.835. Recredenciamento: Parecer CNE/CES nº. 285, de 7 de julho de 2011 e Portaria nº1.669, de 28 de novembro de 2011.

Reitora: Lissandra Lopes Coelho Rocha

Telefone: Pabx (33) 3279-5502

Fax: (33) 32795042

E-mail: reitoria@univale.br

Localização: Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário – CEP: 35020-220 – Governador Valadares/MG.

COMPOSIÇÃO DA CPA

Portaria UNIVALE: 011/2019

- Representante Docente

Profª. Kíssila Zacché Lopes de Andrade

- Representante Técnico-Administrativo

Rômulo Mafra de Oliveira - **Presidente**

- Representante Discente:

Denise Ricardo Santos

- Representante da Sociedade Civil:

- Sr. Rogers Alves de Marco

1 BREVE HISTÓRICO DA UNIVALE

A Fundação Percival Farquhar (FPF), entidade civil sem fins lucrativos, foi constituída por escritura pública lavrada em notas perante o Cartório do Segundo Ofício desta cidade, no dia 7 de junho de 1967 (escritura trasladada em 12/06/1967), por iniciativa de um grupo de cidadãos, ao todo, 159 (cento e cinquenta e nove) instituidores, entre pessoas físicas e jurídicas.

Seu objetivo é o de reunir os meios de preparar pessoal capacitado para executar os estudos e as pesquisas destinados ao desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico da região do Vale do Rio Doce, resultando assim, na transformação dos recursos da região em riquezas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida da população.

Assim, a pretendida expansão das áreas acadêmicas, mantidas pela Fundação Percival Farquhar, teve seu processo inicial com a criação, em 1968, do Instituto Tecnológico, que se estruturou nos moldes das universidades norte-americanas que realizam pesquisa de cunho tecnológico, aliado ao ideal dos seus fundadores de criar uma instituição fortemente marcada pela atividade de ciência e tecnologia. O seu marco inicial foi o Minas Instituto de Tecnologia - MIT, com os cursos de Engenharia e posteriormente os cursos de Física, Química e Matemática, nesse mesmo Instituto. Posteriormente foi criada a Faculdade de Ciências Humanas, a Faculdade de Odontologia - FOG e também uma Escola Técnica - ETEIT.

No final dos anos 1970, iniciou-se um esforço para converter as faculdades isoladas em universidade, sob a vigência da Lei Nº. 5.540/1968, implantando-se assim as Faculdades Integradas do Vale do Rio Doce (FACIVALE).

Gradualmente, novos cursos e faculdades foram criados e, em 1992, o complexo educacional mantido pela FPF transformou-se na Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE, a qual, na prerrogativa de entidade mantida pela FPF, utiliza o patrimônio e os bens da mantenedora para a promoção do ensino, pesquisa e extensão, a serviço do desenvolvimento educacional e cultural de Governador Valadares, de Minas Gerais e do Brasil.

Posteriormente, o complexo educacional mantido pela Fundação Percival Farquhar transformou-se na Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE, instalada em 31 de julho de 1992, por meio dos Instrumentos de Credenciamento, pelo Parecer CFE nº. 16/1992, e a Portaria Ministerial nº. 1.037/1992, de 07 de julho de 1992, publicada no Diário Oficial da União de 09 de julho de 1992, Seção I, Pág. 8.835, passando, assim, a gozar da plena autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, na forma preconizada pelos artigos 207, da Constituição Federal e 54, seus incisos e parágrafo único da Lei nº 9.394, de 20/12/1996 (LDB). Tendo sido reconhecida pela Portaria nº 1.669 de 28 de novembro de 2011.

Em 2020, na modalidade presencial, a UNIVALE ofertou 25 cursos de graduação a saber: Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Bacharelado em Jornalismo, Bacharelado em Publicidade e Propaganda, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física – bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Civil e Ambiental, Engenharia Elétrica, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Pedagogia, Psicologia, Superior de Tecnologia em Agronegócio e Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, com um total de 3112 alunos matriculados.

Na modalidade a Distância, ofertou 08 cursos sendo: Administração, –Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Pedagogia, Sistemas de Informação, Superior Tecnologia em Design Gráfico, Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, com 143 alunos matriculados.

Em relação aos docentes, atualmente a UNIVALE possui 210 professores sendo 02 com a titulação de Pós-Doutor, 32 com a titulação de Doutor, 106 com a titulação de Mestre e 70 com a titulação de Especialista.

Atualmente, a instituição oferta os cursos de graduação em quatro núcleos: Núcleo da Saúde, Núcleo das Ciências e Tecnologia, Núcleo da Comunicação e Humanidades e Núcleo das Licenciaturas; e ainda oferece projetos de pesquisa/extensão e cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, fazendo assim a articulação entre a graduação, a pós-graduação e a extensão; um curso *Stricto Sensu* na área interdisciplinar, aprovado pela CAPES em Gestão Integrada do Território; um Programa de Doutorado Interinstitucional – DINTER com a Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC na área também Interdisciplinar em Ciências Humanas que visa qualificar ao corpo docente da Universidade e criar estratégias de consolidação da pesquisa que permita propor outros Programas *Stricto Sensu*.

As mudanças no cenário da Educação Superior na década passada, afetaram consideravelmente as IES Comunitárias. O que atrasou os planos da Univale de oferta da pós-graduação *stricto sensu*. Entretanto, no “Planejamento Estratégico para Pesquisa e Pós-graduação”, realizado em 2019, foi aprovada a meta de apresentar três APCN até o ano de 2021: Doutorado do GIT; Mestrado Interdisciplinar Profissional em Saúde e Mestrado Profissional em Direito, cuja decisão se fundamentou na análise do ambiente interno e externo da Univale. Como se encontra no PDI da Univale, o compromisso estruturador da Universidade é participar do desenvolvimento político-ético, estético-cultural, socioeconômico, científico e tecnológico do território no qual está inserida, com ênfase na atuação na Bacia Hidrográfica do Rio Doce, por intermédio da formação

superior de qualidade, da pesquisa, da pós-graduação *stricto sensu* e da inserção social e comunitária.

A UNIVALE, com funcionamento em dois campi, possui uma rede de serviços comunitários em espaços próprios, tendo dentre outros espaços, a Biblioteca Dr. Geraldo Vianna Cruz e a Biblioteca Setorial, Clínicas Odontológicas, Ambulatório de Especialidades Médicas – AME, Ambulatório de Lesões, o Centro Esportivo UNIVALE - CEU, o Serviço de Psicologia Aplicada - SPA, o Escritório de Assistência Judiciária – EAJ, os núcleos do Juizado de Conciliação do Tribunal de Justiça de Minas Gerais e o Centro Judiciário de Solução de Conflitos - CEJUS, entre outros.

É considerada referência nacional em atendimento a pacientes especiais; conta com uma equipe multidisciplinar altamente qualificada, no Polo Integrado de Assistência Odontológica ao Paciente Especial (PAOPE).

A FPF/UNIVALE traz a tradição de mais de meio século de atuação no ensino superior, refletindo a qualidade do ensino ofertado na ocupação, pelos egressos, de importantes postos de trabalho com uma atuação profissional e cidadã relevante e reconhecida tanto na região em que se insere como em todo o país.

O Curso de Mestrado em Gestão Integrada do Território já formou 203 mestres. Em nossas pós-graduações 270 alunos são concluintes nos últimos cinco anos e ainda temos 80 alunos em curso.

CURSO	TOTAL DE ALUNOS GRADUADOS 2018-2020
Administração	86
Arquitetura e Urbanismo	122
Jornalismo e Publicidade e Propaganda	76
Ciências Contábeis	98
Engenharia Civil e Ambiental	103
Direito	450
Educação Física	67
Enfermagem	92
Engenharia Civil	201
Farmácia	94
Fisioterapia	76
Nutrição	54

Odontologia	257
Pedagogia	105
Psicologia	160
TOTAL	2041

Os dados acima demonstram que a Univale, ao longo de sua história, contribuiu para mudanças no campo educacional e profissional com a formação de graduados, na proporção de 9% da população total, conforme dados do último Censo do IBGE em 2010. Considerando os dados educacionais, as matrículas no Ensino Médio em 2018, percebemos a importância da Univale, que na ocasião formou em torno de 777 alunos.

Considerando os dados de pessoal ocupado, onde 61.681 pessoas estavam trabalhando de maneira formal em 2010, fazendo um paralelo com a contribuição da Univale para o cenário da cidade, percebemos que mais de 1/3 desse número se refere aos egressos de nossa IES, que já formou, desde sua criação, mais de vinte e nove mil pessoas.

Outro ponto relevante se refere ao impacto dessa formação para o PIB local, visto que é sabida a contribuição e ampliação da média salarial da escolaridade nesse indicador, assim, a cidade de Governador Valadares tem a primeira colocação em relação ao PIB regional, dentre 26 municípios da região geográfica imediata, demonstra a relevância do trabalho da Univale para o desenvolvimento local e regional.

2 CONCEITOS OBTIDOS PELA UNIVALE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

No ano de 2020, com a pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19, o atual estado de calamidade pública, reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6/2020, a Univale adotou, nos termos das Portarias nº 343, de 17/03/2020, e nº 345, de 19/03/2020, ambas do Ministério da Educação, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas e atividades com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.

Dentro deste contexto foram necessárias alterações no planejamento de atividades da CPA UNIVALE no tocante às avaliações de cursos de graduação e também no adiamento das avaliações externas para credenciamento e credenciamento, sendo um ano atípico, considerando a realidade instalada.

ACPA continuou desempenhando seu papel, fazendo avaliações de forma diferente, inclusive nos comitês de estruturação em relação à Covid na Univale.

Vale destacar que mesmo neste contexto de pandemia, além da implantação de um novo sistema de informação e gerenciamento na UNIVALE a CPA/UNIVALE, em maio de 2020 foi realizada em todos os Cursos de graduação a Avaliação da Aprendizagem com aulas remotas. Os Cursos de Graduação – Modalidade EaD foram avaliados em novembro de 2020 através do Google Forms sendo os seus respectivos relatórios entregues aos Coordenadores dos Cursos. Também em novembro de 2020 foi realizada a avaliação nos Cursos de graduação – Modalidade Presencial desenvolvendo todos os processos de sensibilização e motivação para a avaliação. Os instrumentos foram respondidos pela comunidade acadêmica, mas, em função de intercorrências na fase de testes para emissão dos relatórios do citado sistema, não foi possível a finalização dos relatórios no decorrer do semestre e que será feito oportunamente em 2021.

A partir do seu desempenho nas avaliações externas – inclusive no ENADE, a IES define um Plano de Melhorias, com ações direcionadas principalmente para as fragilidades identificadas nestas avaliações.

O Índice Geral de Cursos é o indicador que avalia anualmente o desempenho dos cursos de graduação e das pós-graduações das instituições de ensino superior do Brasil. Para o cálculo do conceito final de cada instituição, o IGC considera o ENADE e o CPC. O índice é a média ponderada do conceito obtido por cursos de graduação, mestrado e doutorado de cada instituição.

No quadro a seguir informamos os dados dos Cursos de Graduação:

QUADRO COM DADOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVALE - 2020						
CURSO/HABILITAÇÃO	Grau	Modalidade	AVALIAÇÕES			
			Nota ENADE	CPC - Ano	CC - Visita	IDD
Administração	Bacharelado	Presencial	2 - 2015	2 - 2015	3 - 2011	2 - 2009
Agronegócio	Tecnológico	Presencial	3 - 2019	3 - 2016	4 - 2017	3 - 2019
Agronomia	Bacharelado	Presencial	3 - 2016	2 - 2016	3 - 2008	4 - 2016
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	2 - 2019	2 - 2019	4 - 2018	2 - 2019
Biomedicina	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE			
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	2 - 2018	2 - 2018	4 - 2014	2 - 2018
Com. Social - Jornalismo	Bacharelado	Presencial	3 - 2018	3 - 2018	3 - 2011	3 - 2018
Direito	Bacharelado	Presencial	3 - 2018	3 - 2018	4 - 2015	3 - 2018
Educação Física	Licenciatura	Presencial	3 - 2017	2 - 2017	3 - 2008	3 - 2017
Educação Física	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	2 - 2019	4 - 2019	3 - 2019
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	5 - 2019	2 - 2019

Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	4 - 2018	3 - 2019
Eng. Civil e Ambiental	Bacharelado	Presencial	4 - 2019	3 - 2019	4 - 2018	3 - 2019
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	3 - 2017	3 - 2019
Estética e Cosmética	Tecnológico	Presencial	Curso novo sem ENADE, com Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			
Farmácia	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	3 - 2013	3 - 2019
Fisioterapia	Bacharelado	Presencial	3 - 2019	3 - 2019	3 - 2013	3 - 2019
Medicina	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE Proc. de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC		4 - 2011	-
Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	Curso novo sem ENADE			
Nutrição	Bacharelado	Presencial	3- 2019	3 - 2019	4 - 2019	3 - 2019
Odontologia (Integral)	Bacharelado	Presencial	2 - 2019	2 - 2019	3 - 2016	3 - 2019
Odontologia (Noturno)	Bacharelado	Presencial	Curso com processo de autorização indeferido pela SERES e tramitando com Recurso no CNE.			
Pedagogia	Licenciatura	Presencial	3 - 2017	3 - 2017	5 - 2018	3 - 2017
Psicologia	Bacharelado	Presencial	2 - 2018	3 - 2018	-	3 - 2018
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Presencial	3-2018	3-2018	5-2019	4-2018
Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	2-2017	2-2017	5-2005	3-2017
Administração	Bacharelado	EaD	Curso novo, sem ENADE, como Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC.			
Engenharia Civil	Bacharelado	EaD	Curso novo, sem ENADE, como Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			
Gestão de Rec. Humanos	Tecnológico	EaD	Curso novo, sem ENADE, como Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			
Sistemas de Informação	Bacharelado	EaD	Curso novo, sem ENADE, como Processo de Reconhecimento aberto no Sistema e-MEC			

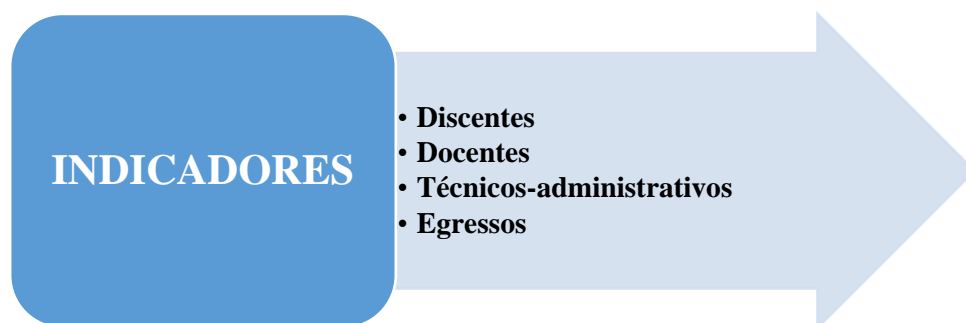
3 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A realização de uma avaliação institucional busca, em sua essência, elementos para a melhoria e aperfeiçoamento do desempenho acadêmico da instituição, a partir da participação democrática da comunidade acadêmica, pessoal técnico-administrativo, entre outros. A autoavaliação deve se tornar uma atividade intrínseca ao processo de planejamento e um instrumento de gestão para permitir realinhamento de seus rumos na duração de sua função social.

A Comissão Própria de Avaliação- CPA/ UNIVALE tem o papel de conduzir os processos de avaliação internos da instituição como previsto no SINAES. Tem como objetivos planejar e executar a autoavaliação institucional anualmente, bem como divulgar e discutir os seus resultados em todos os Campi da UNIVALE.

Ao final de 2020 a CPA/UNIVALE no intuito de aprimorar suas atividades ainda mais, atualizou seus documentos, a saber: Regulamento Interno e Projeto de Autoavaliação Institucional, sendo que para o início de 2021 tais documentos serão encaminhados para aprovação do Conselho Universitário da UNIVALE – CONSUNI.

O Projeto de Autoavaliação Institucional da UNIVALE tem como objetivo, avaliar e analisar todos os aspectos relevantes e importantes dentro da Instituição com intuito de buscar o desenvolvimento integral e a melhoria constante na qualidade do processo educacional da IES. São definidos grupo de indicadores que consiste em nomear os atores integrantes do processo de avaliação que pode ser quem avalia ou quem é avaliado, considerando a estrutura da avaliação a ser realizada.



Discentes: Avaliação das políticas de atendimento ao discente, comunicação externa e interna, avaliação da organização didático-pedagógica, avaliação da infraestrutura física e tecnológica;

Docentes: Avaliação das políticas de pessoal, infraestrutura física, organização didático-pedagógica, responsabilidade social;

Técnicos-administrativos: Avaliação das políticas de pessoal, infraestrutura física;

Egressos: Organização didático-pedagógica, infraestrutura física, conhecimento adquirido, empregabilidade.

No processo de autoavaliação da IES, os docentes serão individualmente avaliados, bem como os aspectos de infraestrutura, Projeto Político-pedagógico e Plano de Desenvolvimento Institucional.

A elaboração e implementação da Avaliação Institucional compreende as seguintes etapas:



A finalidade do Projeto de Autoavaliação Institucional da UNIVALE é tornar a prática da Autoavaliação Institucional uma ação norteadora na tomada de decisões, gerando reflexão permanente das ações. Pretende-se fortalecer as relações da Instituição com a comunidade interna e externa, com intuito de melhorar a qualidade do Ensino Superior, bem como promover o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da IES por meio da valorização de sua missão, da promoção dos valores democráticos, do respeito às diferenças e às diversidades, da afirmação da autonomia e da identidade institucional, bem como sistematizar e prestar informações solicitadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

4 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DE RESULTADOS

A avaliação dos Cursos de graduação, consiste em um instrumento com perguntas objetivas e espaço para “comentários, sugestões e elogios” em cada grupo de perguntas.

É elaborado um relatório, que é entregue no primeiro momento para os coordenadores em reuniões separadas para apontamentos dos pontos fortes, medianos e a serem aperfeiçoados e os relatórios individuais professores dos cursos de graduação.

Esses resultados são sistematizados e também apresentados e discutidos com a Reitoria, buscando um envolvimento com a gestão superior e comunidade acadêmica formando uma rede de comunicação para divulgação dos resultados, decorrentes do processo de autoavaliação institucional.

A CPA juntamente com os gestores, com o objetivo de refletir os resultados com a comunidade acadêmica, realiza individualmente reunião para entrega do relatório de resultados com os coordenadores de cursos.

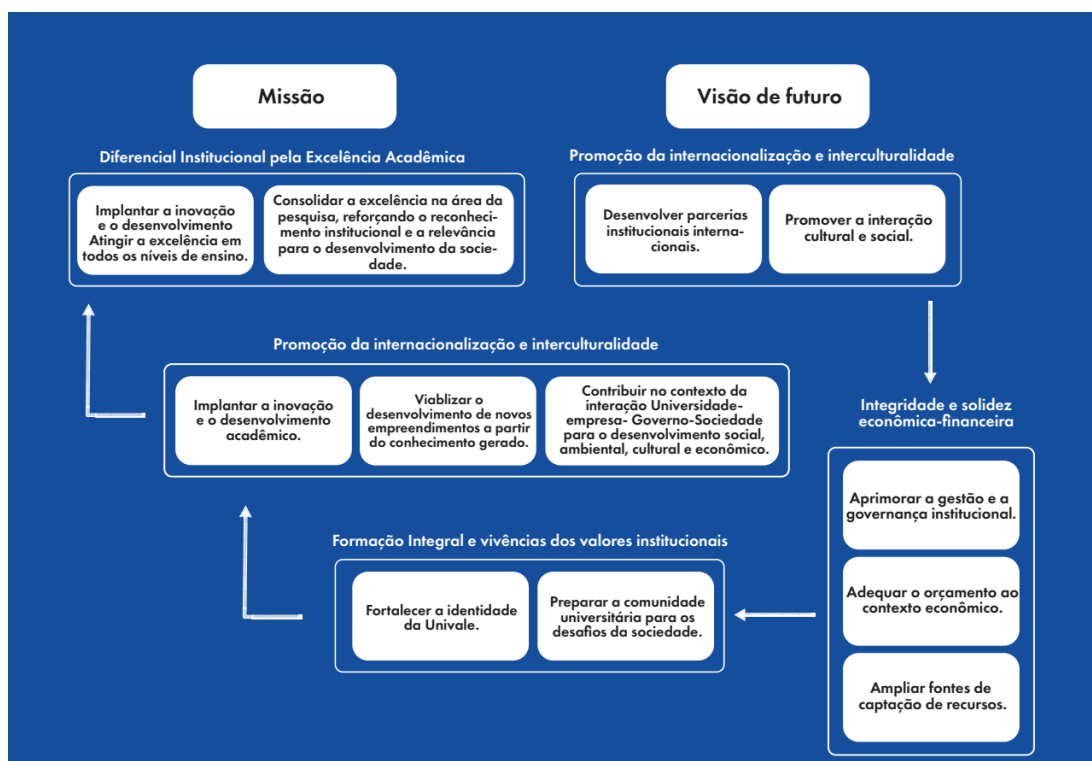
A divulgação dos Resultados da Avaliação é realizada juntamente com a Assessoria de Comunicação Organizacional da UNIVALE – ASCORG e para tanto são realizadas as seguintes ações: apresentação dos resultados junto à comunidade acadêmica com realização de ciclo de palestras para a socialização dos resultados; utilização de selo CPA divulgando as melhorias realizadas a partir dos resultados das avaliações, divulgação dos resultados obtidos nas mídias sociais; disponibilização do relatório final no site da UNIVALE.

Outro mecanismo que tem como finalidade divulgar os resultados foi elaborado pela CPA/UNIVALE juntamente com o Setor de Qualidade da UNIVALE é o Feedback das Avaliações de Cursos de graduação para discentes e docentes e segue o seguinte fluxo:

- A CPA/UNIVALE elabora relatório com o resultado da avaliação de curso, agenda reunião individual com cada um dos coordenadores de cursos e entrega os relatórios com os resultados das avaliações;
- O Coordenador do curso analisa preliminarmente o relatório e destaca os principais pontos a serem aperfeiçoados para apresentar ao Núcleo Docente Estruturante do Curso – NDE;
- O NDE analisa o relatório da avaliação do curso, principalmente quanto aos apontamentos da coordenação e elabora Plano de Ação para compor o Relatório de Direcionamento, Tomada de Decisão Fundamentadas na Avaliação de Cursos de Graduação que será enviado à CPA/UNIVALE;
- O coordenador realiza reunião com cada turma e/ou com o representante de turma e apresenta a devolutiva da avaliação, bem como o Plano de Ação com as providências referentes aos apontamentos feitos pelos discentes e docentes no processo de avaliação do curso;
- O coordenador realiza reunião individual com os professores e apresenta a devolutiva da avaliação, bem como o Plano de Ação com as providências referentes aos apontamentos feitos pelos discentes e docentes no processo de avaliação do curso;

- O Colegiado do Curso analisa o relatório apresentado pela CPA/UNIVALE, os destaques apontados pelo coordenador, analisa e valida o Plano de Ação elaborado pelo NDE;
- O coordenador do curso finaliza o Relatório de Direcionamento, Tomada de Decisão Fundamentadas na Avaliação de Cursos de Graduação e encaminha à CPA/UNIVALE;
- O coordenador do curso providencia os encaminhamentos necessários para a execução das atividades propostas no Plano de Ação;
- Nas reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado do Curso o status das ações propostas será atualizado e poderá haver intervenções e adequações necessárias para o pleno sucesso do Plano de Ação;
- Produzir evidências em cada etapa do processo através de atas de reuniões, protocolos e outros.

A amplitude da análise dos resultados da Autoavaliação Institucional, primeiramente individual (o ator com seus resultados próprios), depois coletiva (por grupos sucessivos), permite uma (re)leitura permanente do planejamento institucional. É importante destacar a premissa adotada de sempre buscar o aperfeiçoamento. Isso é feito com os resultados do processo de Autoavaliação Institucional, quer ele esteja sendo desencadeado junto ao ensino desenvolvido em cursos de graduação ou de pós-graduação, quer seja junto à pesquisa, à extensão ou junto aos órgãos de apoio acadêmico e administrativo.



Indicadores de Acompanhamento do PDI:

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Conceito IGC
Posição da Univale no <i>ranking</i> do IGC (Regional Geral)
Participantes na avaliação de disciplina de graduação - alunos
Participantes na avaliação de disciplina de graduação - professores
Participantes na avaliação dos Formandos
Participantes na avaliação dos cursos <i>Lato Sensu</i> - alunos
Participantes na avaliação dos cursos <i>Lato Sensu</i> - professores
Alunos participantes na Avaliação dos PPG's (Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>)
Professores participantes na Avaliação dos PPGs (Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>)
Participantes na avaliação institucional (alunos, docentes e técnicos-administrativos)
Avaliação no <i>ranking</i> Universitário da Folha (RUF) - Brasil
Estrelas do Guia do Estudante da Editora Abril

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Cursos de graduação
Carga horária EAD nos cursos de graduação
Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>
Cursos em andamento na PG <i>Lato Sensu</i>
Total de cursos de extensão iniciados
Cursos de extensão a distância iniciados
Alunos matriculados na Graduação
Alunos matriculados na PG <i>Stricto Sensu</i>
Total de alunos matriculados nos cursos de extensão iniciados
Alunos matriculados nos cursos de extensão a distância iniciados
Alunos matriculados nos cursos de extensão presenciais iniciados
Núcleos de Pesquisa
Projetos de Pesquisa em andamento
Alunos envolvidos em ações de extensão universitária e de desenvolvimento social da Universidade
Atendimentos realizados em ações de extensão e de desenvolvimento social pela Universidade
Ações de extensão e de desenvolvimento social realizadas pela Universidade
Carga horária dos cursos dedicada à extensão curricular
Curricularização da extensão: Disciplinas envolvidas em ações de extensão e de desenvolvimento social
Ações de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico racial
Ações de internacionalização
Projetos de Pesquisa com parcerias internacionais
Ações de Interação Internacional

Docentes/Pesquisadores de instituições estrangeiras que participaram de atividades na PG Stricto Sensu
--

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Conceito ENADE
Conceito Preliminar de Curso
Avaliação de Disciplinas da Graduação pelos discentes
Avaliação da Graduação pelos formandos
Avaliação dos PPGs na CAPES
Avaliação dos PPGs pelos discentes
Avaliação dos cursos <i>Lato Sensu</i> pelos discentes
Avaliação dos cursos <i>Lato Sensu</i> pelos docentes
Número de atendimentos pelos programas, projetos e ações de extensão e ação social
Alunos participantes do Programa de Recepção aos Calouros
Bolsas Graduação (Iniciação Científica)
Estudantes da graduação participando dos programas PET-Saúde, Iniciação Científica, PIBID e congêneres
Alunos beneficiados com bolsas – Graduação BDI – Bolsas de Demanda Individual
Alunos PROUNI matriculados
FIES
Bolsa Desconto Familiar
Bolsas originadas convênio
Bolsas Sindicatos
Alunos beneficiados com bolsas - Pós-Graduação
Interações com a comunidade por meio das mídias sociais oficiais
Índice de acesso ao Portal Institucional e ao site
Resultados em mídia espontânea
Manifestações negativas através da Ouvidoria
Participantes em Eventos do Núcleo Universitário de Empreendedorismo - Nuvem
Escritório de Assistência Judiciária – atendimentos e alunos participantes
Alunos concluintes na Graduação (CENSO)
Alunos em cursos de Graduação e Pós-Graduação
NAF – atendimentos e alunos participantes
Escritório Modelo – ações desenvolvidas
ELO – ações desenvolvidas
SPA – atendimentos e alunos participantes
CAIGE – atendimentos e alunos participantes
Convênio Google for Education
Prêmio Inovação
Política de Formação
Espaço A3 (Monitoria, PAA e inclusão)

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Professores
Professores mestres
Professores doutores
Professores em regime de trabalho em TI e TP
Professor categoria titular
Professor categoria adjunto
Professor categoria assistente
Professor categoria auxiliar
Quadro de pessoal - técnico-administrativo
Docentes permanentes credenciados em PPG
Percentual de docentes de tempo Integral credenciados em PPG
Docentes envolvidos em projetos de pesquisa
Horas de pesquisa dos professores da Univale
Pessoal técnico-administrativo com graduação
Recursos financeiros captados em projetos de pesquisa
Bolsa para Professor e Dependentes
Bolsa para Técnicos-Administrativos e Dependentes
Capacitação e Desenvolvimento
Semana Interna de Prevenção a Acidentes de Trabalho
CONSUNI
Órgãos Colegiados

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Avaliação dos alunos no questionário do ENADE em relação à infraestrutura
Satisfação da comunidade interna com relação à infraestrutura
Índice de Cobertura da Rede WI-FI
Área construída nos Campi
Eventos Internos Realizados
Número de itens do acervo local
Número de itens do acervo de recursos digitais
Total de Acervos

5 MELHORIAS E PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A autoavaliação institucional tem por finalidade de identificar o andamento e a qualidade das atividades – fim (ensino, pesquisa e extensão) e das atividades – meio (gestão

acadêmica e administrativa), buscando assegurar a integração de dimensões externas e internas da avaliação institucional, mediante de um processo construído e assumido coletivamente. Este esforço institucional impulsiona a possibilidade de gerar informações para tomadas de decisões de caráter político, pedagógico e administrativo.

As melhorias e os planos de melhorias foram orientados a partir dos resultados de avaliações internas e externas e também orientados pelos objetivos e metas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIVALE – PDI 2020-2024.

MELHORIAS E PLANOS DE MELHORIAS INDICATIVOS DEFINIDOS A PARTIR DE SUGESTÕES REGISTRADAS POR DISCENTES E DOCENTES NAS AVALIAÇÕES DE CURSOS REALIZADAS PELA CPA			
INDICADOR /CPA	AÇÕES	STATUS	PREVISÃO/ CONCLUSÃO
INSTITUCIONAL			
SETORES ADMINISTRATIVOS E ACADÊMICOS	- Treinamentos Orgulho em Pertencer; - Campanha conceito 5 estrelas; - Implantação dos Setores: * Desenvolvimento Humano, Recrutamento e Seleção * Comercial * Negociação	Em andamento Em andamento Concluído Concluído Concluído	 09/2020
INFRAESTRUTURA	- Troca de pisos e revestimentos cerâmicos nas clínicas odontológicas I e III; - Pintura da clínica odontológica II; - Compra de 24 novos equipos p/ as clínicas odontológicas I e III; - Troca dos telhados dos auditórios A, B e C e impermeabilização; - Conclusão da obra do AME (Ambulatório Médico de Especialidades) p/ atendimento à comunidade; - Aquisição de equipamentos e mobílias p/ a inauguração do AME; - Reforma do Bloco D9 p/ reativação das salas dos professores; - Reforma do Bloco C1 p/ instalação dos setores ASCORG, Processo Seletivo, Gestão da Qualidade e do Comercial (novo setor criado); - Pintura e reforma da estrutura metálica do telhado do corredor de acesso às clínicas; - Cobertura de concreto sobre a galeria de água pluvial em frente à Biblioteca; - Impermeabilização do telhado do Campus I; - Compra de cadeiras novas p/ o auditório do campus I - Reformulação do Bloco A19 - Sinalização do Campus II	Concluído Concluído Concluído Concluído Concluído Concluído Concluído Concluído Concluído Concluído Em andamento Em andamento	 02/2020 02/2020 02/2020 02/2020 02/2020 02/2020 08/2020 08/2020 07/2020 01/2020 02/2020 02/2020 05/2021

SALAS DE AULA	- Instalação Data show; - Reforma das carteiras -Carteiras já reformadas serão redistribuídas nas salas com quantidade de 50% da capacidade instalada em atendimento ao Decreto da Prefeitura para que não haja aglomeração.	Concluído Interrompido	01/2022
LABORATÓRIOS	- Construção Laboratório Anatomia; - Compra de Equipamentos - Troca de todos monitores laboratórios de Informática Campus II	Concluído Em andamento Concluído	02/2021 06/2021 02/2020
SEGURANÇA – Patrimonial, pessoal e outras	- Aumentamos a equipe de vigilância; - Instalação de câmeras de segurança em alguns setores	Concluído Concluído	12/2020
BIBLIOTECA	- Compra de novos livros; - Parceria com mais uma biblioteca virtual “Minha Biblioteca”	Concluído Concluído	02/2020 02/2020
TESOURARIA	- Mudança de equipe;	Concluído	02/2020
SECRETARIA ACADÊMICA	- Implantação Secretaria Digital	Concluído	
SETOR DE ESTÁGIOS	- Reformulação do espaço	À realizar	05/2021
OUTROS	- Implantação do Sistema TOTUS; Acadêmico Administrativo	Concluído À realizar	02/2021
CAMPUS ARMANDO VIEIRA - CAMPUS I			
CARTEIRAS DE SALA DE AULA - Padronização	Reforma de todas as carteiras, com elevação do braço da cadeira, diminuindo a inclinação e alongando a extensão do mesmo.	Concluído	08/2019
AR CONDICIONADO - Manutenção e trocas	Implantação de um Plano de Manutenção Preventiva de ar condicionado, no qual contempla manutenções mensal, semestral e anual.	Concluído	12/2020
BANHEIROS - Acessibilidade, limpeza e conservação	Disponibilização de 1 faxineira para fazer a limpeza e reposição do material de higiene antes do início das aulas e no intervalo das aulas. Adaptação de um suporte externo com trava, próximo à bancada da pia, para armazenar papel higiênico e papel toalha. Instalação de ganchos nas repartições sanitárias para pendurar mochilas/bolsas. Realocar porta papel e porta sabonete por questões de acessibilidade.	Concluído Em análise	08/2019 05//2021
AUDITÓRIO	Instalar as lâmpadas de emergência	Em análise	07/2021
BEBEDOUROS	Implantação da Manutenção preventiva com a limpeza e troca dos filtros a cada 6 meses.	Concluído	07/2019
ACESSIBILIDADE	Realização do conserto do elevador e contratação de uma empresa autorizada para manutenção mensal.	Concluído	08/2019
DATA SHOW - Quantidade, qualidade	Em análise		
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA – Infraestrutura, equipamentos	Reforma do espaço; Implantação de softwares e aquisição de novos equipamentos	Em andamento	07/2021

WiFi	Melhoria na infra da internet (cabearmento estruturado de fibra ótica e instalação de equipamentos)	Em andamento	04/2021
NASF	Nova infraestrutura física com mudança para o Prédio da ETEIT		10/2019
SECRETARIA E TESOURARIA	Mudança de equipe Tesouraria	Concluído	10/2020
BIBLIOTECA – Ampliação do espaço e atualização do acervo	- Em análise		
SEGURANÇA - Patrimonial, pessoal e iluminação	- Em análise		
XEROX – Valor de impressão	- fazer pesquisa de preços praticados no mercado		
CANTINA - valor de lanches e qualidade, atendimento	- Em análise		
CAMPUS ANTÔNIO RODRIGUES COELHO - CAMPUS II			
CENTRO ESPORTIVO - Infraestrutura	- Firmado parceria com empresa terceirizada na prestação de serviço de poda/jardinagem; - Troca das luminárias por holofotes de Led; - Buscando nova parceria p/ cantina	Concluído Concluído Pendente	03 /21
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA – Infraestrutura, equipamentos	Implantação de softwares e aquisição de novos equipamentos de informática.	Pendente	06/2021
SEGURANÇA - Patrimonial, pessoal e iluminação	Ampliamos o quadro de funcionários no setor de vigilância; Instalamos câmeras de segurança no prédio ED2 e laboratório Habilidades Aumentamos os pontos de iluminação e trocamos por refletores de LED	Concluído	
BANHEIROS – Acessibilidade, limpeza e conservação	- Serão todos revisados	Pendente	05/2021
SETOR DE ESTÁGIOS – Informações e qualidade no atendimento	Mudança de toda equipe	Concluído	02/2021
BIBLIOTECA - Infraestrutura, qualidade do acervo	- Compra de novos livros; - Parceria firmada com uma Biblioteca virtual “ Minha Biblioteca”	Concluído Concluído	02/2020
TESOURARIA – Atendimento- informações	- Mudança de equipe - Mudança de processos	Concluído	10/2020

CANTINAS - valor de lanches e qualidade, atendimento.	- Em análise - Infraestrutura cardápio, Regulamento de funcionamento		2021/2
XEROX - Valor de impressão, infraestrutura e atendimento	- Em análise		

MELHORIAS E PLANOS DE MELHORIAS			
METAS E INDICATIVOS DEFINIDOS A PARTIR DOS OBJETIVOS			
PROPOSTOS NO PDI/UNIVALE 2020-2024			
META PDI 2020-2024	AÇÕES	STATUS	PREVISÃO/ PERÍODO
Capacitar, permanentemente, os colaboradores para o exercício de suas atividades atendendo às políticas institucionais da UNIVALE e aos documentos de referência MEC / INEP e demais instituições reguladoras.	1.Evento World Café para reconstrução Missão, Visão, Valores, Negócio da Instituição	Concluído	1. Nos dias 9, 10, 11 e 12 de novembro 2020
	2.Evento de Construção do Planejamento Estratégico da Pesquisa e Ensino com base nas Políticas Institucionais constantes do PDI	Concluído	2. 01 e 02 de agosto 2019 - Construção do Planejamento Estratégico da Pesquisa . 12 e 13 de setembro de 2019 - Construção do Planejamento Estratégico da Graduação .
	3.Workshop Experience	Concluído	3. Em fevereiro de forma presencial e em julho realizado de forma on line em função da Pandemia (2020)
	4.Trilhas de Aprendizagem	Concluído	4. Meses de setembro a outubro
	5Curso on-line PTAs	Concluído	5. de 30/04 a 07/05 os minicursos de Língua Portuguesa e Comunicação não violenta.
	6.Treinamentos coordenadores e NDEs	Concluído	6. 06 a 10 de abril foi realizada a Aprendizagem Ágil para os coordenadores
	7.Formação pedagógica e técnica para Docência e Tutoria na EaD	Concluído	7. 1ª Jornada Pedagógica Cursos EAD - 11 a 30 de agosto de 2020 e Formações para atendimentos aos alunos e cursos.
	8.Estudo das novas DCNS (ver quais as últimas – 2018-2019-2020) Pedagogia	Concluído	8. A DCN da licenciatura Pedagogia é de 2006. A DCN para formação de professores é 2015 e a mais recente 2019.
	9.Construção da Política de Comunicação da Univale com base na nova Missão, Visão, Valores e Negócio		O estudo que foi feito desde que cheguei foi da DCN 2015, visto que estávamos implantando matriz já considerando essa DCN

		Concluído	sobretudo por meio das reuniões de NDE. Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 27 DE OUTUBRO DE 2020 Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada). Nos meses de Abril a Julho de 2020
	10. Treinamento com os colaboradores PTAs presencial. (Apresentação missão, visão, valores e negócio da IES e atendimento ao público)	Concluído	Agosto de 2020
Utilizar o PDI como documento de referência para as ações institucionais.	1. Estudo do PDI em evento de construção do Planejamento Estratégico da Pesquisa e do Ensino.	Concluído	1. 2019/2020 - 01 e 02 de agosto 2019 - PE da Pesquisa - 12 e 13 de setembro de 2019 - PE do Ensino/Graduação - 29/01/2020 a 13/11/2020 - Planejamento Estratégico dos Cursos de Graduação (PEC)
	2. Construção pela CPA de Planilhas de Monitoramento das Metas do PDI pela Gestão Superior da Univale e da FPF.	Concluído	Setembro/20
Dar amplo conhecimento aos gestores dos cursos, corpo docente e corpo Técnico-administrativo dos documentos de referência do MEC/ INEP, CNE/ CES, CONAES e com as Políticas Institucionais da UNIVALE, estabelecendo sua atuação com base em tais instrumentos reguladores	1. Realização do Fórum NDE – conhecimento políticas institucionais	Concluído	2020
	2. Realização do Fórum Extensão – conhecimento da política de extensão	Concluído	O Fórum de Extensão da Univale é um evento anual e desde 2019 tivemos duas edições: 17 de junho de 2019 - VI Fórum de Extensão da Univale: A Extensão na Formação Integral do Estudante VI Fórum: Durante a programação houve apresentação da política em construção, e houve palestra
	3. III Workshop Experience		

		Concluído	<p>trazendo o foco da formação integral para discutir/pensar a política.</p> <p>18 de novembro de 2020 - VII Fórum de Extensão da Univale: E a saúde como vai? Possibilidades de diálogo com a universidade.</p> <p><i>VII Fórum:</i> Em período que antecedeu o fórum, a nova política já aprovada, foi apresentada, em diálogo com outros documentos sobre parceiros no sistema de saúde. Documento base para a construção da carta de intenções de atuação em parceria com a SRS e a DSEI/MGES.</p> <p>Outras ações foram realizadas, além do fórum, para divulgação da política:</p> <p>1- Encaminhamento da política a todos coordenadores de curso e professores extensionistas;</p> <p>2- Publicação da política na página da AEX;</p> <p>3- Apresentação da política em reuniões da AEX com as coordenações de cursos e de projetos de extensão.</p> <p>3. Em fevereiro de forma presencial e em julho realizado de forma on line em função da Pandemia (2020)</p>
	4.IV Workshop Experience	Concluído	4. Evento realizado no mês de julho de 2020, no formato on-line, em função da Pandemia
	5.Trilhas de Aprendizagem	Concluído	5. Meses de setembro a outubro de 2020 Evento desenvolvido para atender à todo corpo docente, as temáticas foram desenvolvidas considerando as avaliações realizadas dos professores que solicitaram um aprofundamento
	6. Curso on-line PTAs	Concluído	6. de 30/04 a 07/05 os minicursos de Língua Portuguesa e Comunicação não violenta.
	7. Treinamentos coordenadores e NDEs	Concluído	7. 06 a 10 de abril foi realizada a Aprendizagem Ágil para os coordenadores.
	8. Formação para as coordenações de cursos ofertados na modalidade EaD.	Concluído	8. Eventos realizados de fevereiro a dezembro de 2020.

	9. Treinamento com os colaboradores PTAs presencial.	Concluído	9. agosto de 2020 (Apresentação missão, visão, valores e negócio da IES e atendimento ao público)
	10. Formação para professores dos cursos de Administração e Ciências Contábeis	Concluído	10. Abril de 2020 Aprendizagem por meios digitais, é possível?
	11. Formação Aprendizagem Colaborativa (ÁGIL)	Concluído	11. Abril de 2020 Evento para todo corpo docente, com objetivo de contribuir para a didática do ensino superior, com foco nas dificuldades apresentadas mediante a pandemia
	12. JORNADA PEDAGÓGICA	Concluído	12. Junho de 2020 Com intuito de formar os docentes, por meio da temática Os processos Avaliativos por Meios Virtuais
	13. JORNADA PEDAGÓGICA	Concluído	13. Julho de 2020 Com objetivo de melhorar a prática pedagógica dos docentes, por meio da temática Plano de Ensino Contingencial: da Teoria à Prática
	14. Formação para professores do curso de Odontologia	Concluído	14. Agosto e Setembro de 2020 CAFÉ, PROSA E IDEIAS – Flipped Class Room
Atualizar os PPC's, demonstrando plena coerência com a Missão da Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE, com as políticas institucionais definidas no PPI, e com as orientações definidas pelo CNE e MEC/ INEP.	Revisão dos PPCs com atualização das informações sobre Missão, Visão, Valores e Negócio da Univale – bem como as políticas institucionais.	Concluído	Em Outubro /20
Avaliar os PPC's dos cursos, conforme os padrões de qualidade definidos pelo MEC/ INEP.	1. Todo semestre os NDEs avaliam as ementas, bibliografias e PPC dos cursos.	Concluído	1. Em dois momentos 2020
	2. Discussão das atividades acadêmicas por meio digitais: Perspectivas e desafios na alteração do PPC - Fórum de NDE Cursos EAD	Concluído	2. 06 dias do mês de agosto de 2020, das 14h às 15h30

Planejar e executar atividades acadêmicas de forma interdisciplinar, superando a fragmentação do conhecimento.	Implantação de atividade integradora e Prova Global em todos os cursos	Concluído	A partir de 2016.
Aumentar a participação de alunos e egressos em programas de Educação Continuada.	1.Cursos de extensão ligados ao conteúdo das pós-graduações 2.Planejamento e Gerenciamento de Obras e Projetos 3. Imersão em Harmonização Orofacial	1. Concluído 2/3. Tramitando	2018 2021
	2.Oferta Disciplinas Isoladas do GIT	Edital lançado Realizada- Edital nº 038/2019 - Programa de Mestrado Interdisciplinar em Gestão Integrada do Território (GIT) – seleção de alunos especiais e alunos externos para disciplinas isoladas – 2º semestre de 2019, publicado em 05/07/2019. Um total de 10 alunos matricularam-se e cursaram as disciplinas Estado e Trabalho na Contemporaneidade (60 hs), Meio Ambiente, Sociedade e Regulação (60 hs), Estudos Territoriais I (60 hs), Metodologia quantitativa (30 hs), Metodologia qualitativos (30 hs) em 2019/2. Edital nº 023/2020 - Programa de Mestrado Interdisciplinar em Gestão Integrada do Território (GIT) – seleção de alunos especiais e alunos externos para disciplinas isoladas – 2º	2019/2 e 2020/2

		<p>semestre de 2020 publicado em 14/08/2020. Um total de 05 alunos matricularam-se e cursaram as disciplinas Construção e Manipulação de Bases de Dados (60 hs); Educação, Cultura e Território (60 hs); Métodos Mistos (30 hs) em 2020/2.</p>	
	3. Editais de iniciação científica e extensão	Edital lançado	<p>EXTENSÃO: Junho 2021 EXTENSÃO: Em função do contexto da pandemia não foi lançado edital em 2020 para novas proposições para 2021. Temos a previsão de lançar para o segundo semestre, mas dependerá da situação nesse sentido. Foi lançado o edital de bolsas condicionadas à atuação como aluno extensionista pela reitoria para o primeiro semestre de 2021.</p> <p>EDITAL UNIVALE Nº 001/2021 Vestibular TOP 50 - 1º Semestre 2021 – prevê no item 6.12 que o candidato se comprometa, entre outros, a dedicar-se por 12 horas semanais durante cada semestre letivo a atividades de extensão ou iniciação científica, a serem ajustadas na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.</p>
	4. Verificação de demanda de alunos dos últimos períodos para pós graduação	Concluído	<p>Pesquisa de intenções aplicada a todos os últimos e penúltimos períodos de cada curso de graduação da Univale. Participantes listados no item: <i>“Identificação de demanda de cursos de Pós graduação por meio de pesquisa com alunos dos últimos períodos”</i></p>
	5. Campanhas de descontos para egressos na pós graduação	Política de desconto publicada	<p>2019: Política de descontos conforme a Portaria FPF: 012/2018 2020: Políticas de desconto conforme as Portarias FPF: 003/2020; 004/2020 e 007/2020</p>

<p>Dar ao Componente Curricular Atividades Complementares a mesma relevância para a formação que as disciplinas/módulos, o estágio e os trabalhos de conclusão de curso, configurando-a como espaço para a formação diferenciada e flexibilidade curricular.</p>	<p>1. Editais de extensão e iniciação científica voluntários para cômputo de atividades complementares</p>	<p>Extensão realizada 2019 e 2020 Iniciação Científica - Realizada em 2021</p>	<p>Edital de Seleção de alunos para o Programa CAIGE 2020/1, lançado internamente no período de 19 a 21 de fevereiro de 2020 pela coordenação de fisioterapia – 5 vagas</p> <p>2020-1 Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde: Edital Reitoria nº 006/2020 processos seletivo de estudantes bolsistas e voluntários - PET/SAÚDE/Interprofissionalidade – 2018/2019 vagas 4 bolsistas e 13 alunos voluntários extensionistas</p> <p>Edital Reitoria nº 074/2018 processo seletivo de estudantes bolsistas PET-Saúde/interprofissionalidade - 2018/2019 - Foram ofertadas para cada grupo PET-Saúde/ Interprofissionalidade 06 (Seis) vagas de estudantes bolsistas, totalizando 36 vagas. As bolsas serão fornecidas pelo Ministério da Saúde, no valor especificado pelo PET Saúde.</p> <p>2019-1 Programa Rede Solidária Natureza Viva: Edital Reitoria Nº 022/2019: Seleção de aluno extensionista para o projeto de extensão “Rede Solidária Natureza Viva”. – 2 vagas Direito</p> <p>Programa Rede Solidária Natureza Viva: Edital Reitoria Nº 017/2019. Seleção de aluno extensionista para o projeto de extensão “Rede Solidária Natureza Viva”. 18 alunos. Cursos envolvidos: Agronegócio, Enfermagem, Jornalismo, Medicina, Nutrição, Publicidade e Propaganda</p> <p>2019-1 Projeto Escola de Esporte Futebol e Tênis: Edital interno Nº 01 / 2019 Curso: Educação Física abre inscrição, fixa data e critérios</p>
--	--	--	--

			<p>para seleção de estudantes/monitores Bolsistas para o Projeto Extensão Escola de Esportes UNIVALE. 2 vagas</p>
			<p>2019-1 Projeto Anjos da Alegria: Edital de Seleção para seleção dos alunos extensionistas: Publicado no site da Univale através da coordenação do curso de Fisioterapia 13 vagas. Enfermagem, Medicina, Nutrição, Pedagogia, Odontologia.</p>
			<p>Projeto Rede Solidária Natureza Viva Edital Reitoria Nº 067/2018 - Seleção de aluno extensionista para o projeto de extensão “Rede Solidária Natureza Viva”. Agronegócio, Engenharia Civil e Ambiental, Publicidade e Propaganda.</p>
			<p>2019-2 Seleção para alunos interessados em atuar voluntariamente como extensionistas no Projeto de Extensão ECO CHUMBO – projeto de Educação Ambiental que propõe o correto gerenciamento e descarte de resíduos de serviço de saúde de clínicas odontológicas da Universidade Vale do Rio doce (UNIVALE) e do Município de Governador Valadares – MG, com vistas à ampliação e melhoria da coleta e correto gerenciamento desses resíduos odontológicos, no período de 02 a 10 de setembro de 2019. Odontologia, Farmácia, Biomedicina.</p>
	<p>2.Oferta de eventos sempre com atribuição de carga horária de atividades complementares</p>	<p>Realizada permanentemente</p>	

Manter ações de nivelamento que propiciem taxa de evasão por questões acadêmicas inferior a 8%.	1- Avaliação do desempenho dos alunos para ações junto aos docentes. A avaliação foi realizada com todos os cursos de graduação, tendo sido apontada deficiências metodológicas. Foi realizada devolutiva com cada coordenador, de forma a apresentar um panorama geral do curso e em seguida realizou-se uma intervenção com os docentes.	Concluído	Maio de 2020 Foi realizado, de 2019/1 a 2020/2 com o serviço de apoio psicológico e apoio de educação especial. (a) acompanhar os ingressantes de modo prioritário, apoiando-os em seus desafios de integração e em suas dificuldades de aprendizagem; O serviço de apoio psicológico, realizado pela Professora Adriana Portugal, no período de 2017 a 2020, atendeu o montante de 288 calouros, auxiliando-os nos desafios de integração ao contexto universitário e em suas dificuldades de aprendizagem. 2019 e 2020
	2. Trabalho de acompanhamento Espaço A3 a) a) - Apoio psicológico - 288 calouros. b) b) - Estímulo à produção intelectual - produção intelectual- 231 alunos. c) Famílias - 66 casos. d) - Apoio Psicológico - 607 alunos . Apoio às famílias 24 casos.	Concluído	
	3. Implementação de trancamento de matrícula somente com autorização da Reitora	Concluído	02/2020
	4. Oferta PAA	Realizada, conforme Edital UNIVALE nº 20/2019.	Primeiro semestre de 2019
Estabelecer pelo menos um convênio internacional por ano que proporcione oportunidades de internacionalização para a graduação e pós-graduação.	1. Construção das normativas de internacionalização dentro da Univale	Concluído	1. Em Novembro/20
	2. Atualização e detalhamento maior das normativas de internacionalização na Univale	Em andamento	
Adequar o portfólio de cursos de graduação presenciais e a distância, para fortalecer as áreas com maior demanda e a infraestrutura instalada	Estudo com auxílio da equipe da Educa Insights para análise e oferta de novos cursos de graduação em Ead	Concluído	Outubro/20
Prospectar, sempre que possível, novos cursos de graduação presenciais e a distância, assim como abertura de polos de educação a distância para atender às demandas de capacitação de recursos humanos para o	1. Estudo com auxílio da equipe da Educa Insights para análise e oferta de novos cursos de graduação em Ead aproveitando material SAGA	Concluído	Outubro/20
	2. Definição de equipe para construção das matrizes	Concluído	Setembro/20

desenvolvimento econômico e social da região onde a UNIVALE se encontra inserida.	inteligentes dos cursos de graduação EaD		
Adequar as vagas dos cursos já existentes, observando o desenvolvimento regional e a demanda percebidas nos processos seletivos	Análise e redefinição de vagas para os cursos de graduação presencial e EaD	Concluído	Agosto/2020
Ofertar cursos de pós-graduação "lato sensu" presencial e a distância, por área de conhecimento relativa aos cursos de graduação da UNIVALE conforme pesquisa de mercado e demanda.	1. Identificação de demanda de cursos de Pós graduação por meio de pesquisa com alunos dos últimos períodos	Concluído	Maio/2018 (para as ofertas de 2019) Responderam à pesquisa os cursos de graduação: Agronegócio; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Contábeis; Direito; Enfermagem; Engenharia Civil; Engenharia Civil e Ambiental; Engenharia de Produção; Farmácia; Fisioterapia; Jornalismo; Nutrição; Odontologia; Pedagogia; Psicologia; Publicidade e Propaganda Sistema de Informação
			Maio/2019 Administração; Agronegócio Arquitetura e Urbanismo; Ciências Contábeis; Direito Educação Física – Bac.; Enfermagem; Engenharia Civil; Engenharia Civil e Ambiental; Engenharia; Elétrica; Farmácia; Fisioterapia; Jornalismo; Nutrição; Odontologia; Pedagogia; Psicologia; Publicidade e Propaganda; Sistemas da Informação Em 2020, devido o contexto da pandemia, não foi realizada a pesquisa, em função das muitas adaptações e inovações empreendidas. Os relatórios das pesquisas encontram-se no arquivo eletrônico da AEX.
	2. Análise de mercado e estudo pelos coordenadores de cursos de graduação na busca por novos cursos de pós graduação	Realizada com lançamento edital Univale (044-20)	dezembro/2020 (novo edital previsto para maio 2021) Proponentes, Setor de Pós-Graduação (SPG) e Coordenações de graduação Em 2021 será realizada também a pesquisa com os estudantes, agora inserida na CPA que estes já respondem, fazendo parte dos relatórios enviados aos colegiados,

			além da análise de mercado prevista em edital. Os dados serão discutidos com o Setor Comercial, coordenações de cursos, SPG e AEX.
	3. Novos cursos ofertados 2019 e 2020	Concluído	<p>2019 e 2020</p> <p>PÓS-GRADUAÇÃO 2019-1</p> <p>1 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Design de Interiores (Presencial)</p> <p>2 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> MBA em Gestão e Controladoria e Contabilidade Pública (Presencial)</p> <p>3 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> MBA em Gestão e Planejamento Tributário (Presencial)</p> <p>4 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Gestão Estratégica de Instituições de Ensino (Presencial)</p> <p>5 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Produção de Bovinos de Corte e Leite (Presencial)</p> <p>6 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Análises Clínicas e Gestão de Laboratório (EaD)</p> <p>7 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Cosmetologia (EaD)</p> <p>8 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Direito Civil e Processo Civil (EaD)</p> <p>9 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Direito do Trabalho, Previdenciário e Práticas (EaD)</p> <p>10 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Direito Público com Ênfase em Gestão Pública (EaD)</p> <p>11 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Docência do Ensino Superior (EaD)</p> <p>12 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Psicologia/Psicanálise: Clínica com crianças e adolescentes (EaD)</p> <p>13 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Psicopedagogia (EaD)</p> <p>14 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Saúde Mental e Atenção Psicossocial: com enfoque cognitivo-comportamental (EaD)</p>

			15 - Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (EaD)
	4. Novos cursos preparados para oferta em 2021	Concluído	<p>Edital de proposição em dezembro/20 Lançamentos dos cursos partir de abril/21 1- Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Educação, Cultura e Diversidade (EaD Auto Instrucional) 2- Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (EaD Auto Instrucional) 3 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Direito Contratual (EaD Auto Instrucional) 4 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Saúde, Ambiente e Inovação (EaD Sócio Interativo) 5 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Ensino da Língua Inglesa e Novas Tecnologias (EaD Sócio Interativo) 6 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Fundamentos Teóricos da Clínica das Psicoses (EaD Sócio Interativo) 7 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Inovações em Direito Civil e Processo Civil (EaD Sócio Interativo) 8 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Farmácia Oncológica (EaD Sócio Interativo) 9- Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Auditoria, Consultoria e Avaliação Ambiental (EaD Online ao vivo) 10 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Direito, Inovação e Tecnologia (EaD Online ao vivo) 11- Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Biotecnologia e Empreendedorismo (Presencial com até 40% de CH EaD) 12 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Direito e Processo do Trabalho (Presencial com até 40% de CH EaD) 13 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Planejamento Tributário (Presencial com até 40% de CH EaD)</p>

			<p>14 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Cuidados Paliativos (Presencial com até 40% de CH EaD)</p> <p>15 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Fitoterapia Aplicada a Nutrição Clínica (Presencial com até 40% de CH EaD)</p> <p>16 - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> MBA Manejo de Pastagem (EaD Sócio Interativo)</p>
	5. Nova campanha com incentivos para oferta	Em andamento	<p>Março e abril de 2021.</p> <p>Diferente dos anos anteriores, o incentivo não está em uma política de descontos, mas em preços mais acessíveis, ampliando as possibilidades de profissionais de baixa renda. Assim todos os alunos serão beneficiados, diferentemente das políticas de descontos que era setorizada, com descontos diferentes para cada categoria.</p> <p>Obs.: Permanece o desconto da pontualidade.</p>
Fazer a Gestão Integrada dos procedimentos acadêmicos da Pós-graduação.	Implantação do sistema TOTV's para registros acadêmicos nos cursos de Pós graduação Lato e Stricto Sensu	Em andamento	2020
Buscar convênios e estruturação para a implementação de cursos de Mestrado e Doutorado nos programas de pós-graduação, especialmente a partir de áreas consolidadas de pesquisadores ligados aos cursos de graduação ou grupos interdisciplinares.	1. Definição no planejamento estratégico da Pesquisa, em construção conjunta, o Curso de Mestrado Profissional em Saúde, Ambiente e Inovação e Doutorado em Gestão Integrada do Território para oferta	Proposta finalizada e apresentada	2020
	2. Nomeação das comissões para construção dos APCNs	Concluído	2020
	3. Parceria com IFMG e UFJF para cooperação de docentes na construção das propostas	Concluído	2020
	4. Parceria Secretaria de Ciência e Tecnologia para construção da proposta do Mestrado	Concluído	2020
	5. Recurso junto à CAPES e Fapemig para buscar efetivação das bolsas	Concluído	2020
	6. Campanha de captação de alunos para o GIT	Concluído	2020
	7. Alterações no corpo docente do programa – visando aumentar a qualidade	Concluído	2020

	8. Análise dos textos e conteúdo do Coleta visando o aumento da nota	Em andamento	2020
	9. Implantação do registro acadêmico e portal TOTV's.	Em andamento	2020
Integração de forma efetiva a participação entre alunos e docentes em projetos de pesquisa / iniciação científica como fundamento do processo de formação dos alunos.	1. Regulamentação da Iniciação Científica nos textos dos PPCs e os regulamentos de Atividades Complementares	Concluído	2019/2020
	2. Projetos de Pesquisa com temas da região	Concluído	2019/2020
	3. Trabalho do Curso de Direito no Seminário Integrador totalmente direcionado aos problemas da região para escrita e apresentação no Simpósio de Pesquisa	Concluído	A preparação do SEMID ocorre ao longo de todo o primeiro semestre de cada ano (oficinas mão na massa, orientações e construção de trabalhos. A abertura do evento, apresentação dos trabalhos e atividades de extensão ocorre na última semana de maio. Coordenação do Curso; Coordenação do SEMID, CORPO DOCENTE. O tema central do SEMID é escolhido com antecedência pelo Colegiado e NDE do curso de Direito. A temática é pensada a partir das problemáticas sociais existentes na nossa regionalidade. A título de informação, nas últimas edições do Seminário foram trabalhados temas relacionados aos Direitos Humanos e Direitos Fundamentais. Tivemos excelentes trabalhos delimitados que abordaram a realidade regional. Após o SEMID, os discentes inscrevem os Trabalhos no Simpósio. Nas últimas edições do SEMID tivemos um público de mais de 800 alunos participando do evento, sendo que a imprensa local, isto é, o jornal Diário do Rio Doce até fez uma reportagem bem interessante, valorizando a pesquisa, extensão e a proteção dos Direitos Humanos e Direitos Fundamentais na nossa região.

	4. Realização ininterrupta do Simpósio de Pesquisa – mesmo on line com total sucesso	Concluído	Outubro 2020
	5. Participação no Simpósio em 2020 de forma gratuita para incentivar a participação	Concluído	Outubro 2020
	6. Criação de uma Comissão para construção de um Código de Boas Práticas Científicas	Concluído	6. Criação da Comissão em 01 de setembro de 2020.
	7. Criação do Conselho Editorial da Editora Univale	Concluído	7. Em 3 de fevereiro de 2021 - Portaria Univale 014/2021
	8. Convênio com a Unimed-GV para desenvolvimento de pesquisas em parceria	Em andamento	2020
	9. Manutenção das Bolsas BIC Univale apesar da Pandemia	Concluído	2020
Configurar a Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE como Instituição responsável pela divulgação da preservação da Memória Cultural e do Patrimônio Cultural da região.	<p style="text-align: center;">Presenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aula Magna de Agronomia e Agronegócio ● Aula Magna de Fisioterapia; ● Aula Magna de Sistemas de Informação; ● Aula Magna de Direito e GIT; ● IV Prêmio Inovação; <p>Online:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● XXV Seminário Integrador e VII Tecendo Saberes: <u>20/05/2020</u>: “O bom filho à casa torna”; <u>22/05/2020</u>: “Tecendo Saberes”; ● Seminário Integrador Fonoaudiologia: <u>28/05/2020</u> <p>Conduta Ética do Nutricionista nas Redes Sociais em Tempos de Pandemia. <u>29/05/2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semana do Meio Ambiente <u>03/06/2020</u> a <u>05/06/2020</u> ● Semana da Comunicação: Transformação Digital e o Mercado da Comunicação Pós-pandemia; <u>08/06/2020</u> a <u>10/06/2020</u> ● Entre Risos e Afetos <u>10/06/2020</u> : “Famílias Plurais e Direito das Sucessões”; <u>20/06/2020</u> : - “Uma discussão a partir do caso de Gugu Liberato”; 		

	<p>- Júri Simulado: “O caso do assédio virtual”.</p> <p><u>24/06/2020</u></p> <p>“Infografia e Saúde”;</p> <p><u>26/06/2020</u></p> <p>“Toxicologia nas Práticas Farmacêuticas”</p> <p><u>27/06/2020</u></p> <p>“Direito Penal e as Estratégias Sociais”</p> <p>● Diálogos da Pós-graduação:</p> <p>01/07/2020: “Mediação e conciliação em debate”;</p> <p>08/07/2020: “Audiências e sessões virtuais”</p> <p>15/07/2020: “Convenções probatórias e limitação dos poderes do juiz”;</p> <p>22/07/2020: “O papel do advogado frente à tecnologia”;</p> <p>29/07/2020: “Recursos e Amicus Curiae”;</p> <p>05/08/2020 : “Processos estruturais e gestão de litígios”;</p> <p>12/08/2020: “Formei! E agora? Preciso me especializar? ”</p> <p>02/07/2020: “Falando sobre ansiedade”</p> <p>I Semana da Diversidade</p> <p>06/07/2020: “Crianças e adolescentes: uma discussão interdisciplinar”;</p> <p>07/07/2020 : “Idosos: Direito a saúde e acessibilidade”;</p> <p>09/07/2020: “Apatridia e Igualdade racial: desafios contemporâneos?”</p> <p><u>10/07/2020</u> : “Gênero e Diversidade sexual: Do que se trata?”</p> <p>Learning In Drops</p> <p>13/07/2020 :</p> <p>“Home Office do Barulho”</p> <p>“Pelo amor de Deus, né, Jorge & Mateus?! Familiarizando com o sertanejo jurídico”</p> <p>“O desenho à mão no processo criativo do arquiteto”</p> <p>“Libras: Língua, Signo ou Moeda?”</p> <p>E por falar em Marketing Digital, muita coisa tem mudado por aí. Você está on-line?”</p> <p><u>14/07/2020</u> :</p> <p>“Planejamento Familiar”</p> <p>“É dose?! A administração de medicamentos em época de pandemia de Covid-19”</p>		
--	---	--	--

	<p>“RCP no paciente com suspeita de Covid-19: O que mudou?”</p> <p>“Tireoide : o que você precisa saber?”</p> <p>“BIM: Futuro ou presente?”</p> <p>“Os Desafios do Nutricionista na Pandemia: E agora, José? E agora, você? Se reinventando na Pandemia”</p> <p>“INSpira! EXpira! E não PIRA! Uma outra visão anatômica do Sistema Respiratório!”</p> <p>“Quilos mortais: o que eu preciso saber a respeito da cirurgia bariátrica?”</p> <p>15/07/2020 :</p> <p>“Experiência do trabalho multidisciplinar no tratamento de feridas”;</p> <p>“Implante Mamário. O que você precisa saber?”</p> <p>“Controle da alimentação em época de quarentena”;</p> <p>“Odontologia de mínima intervenção”;</p> <p>“Adolescências e a pandemia O Isolamento daqueles que querem estar sempre soltinhos”;</p> <p>“Bate papo sobre saúde financeira do Fisioterapeuta”;</p> <p>“Criatividade, inovação e empreendedorismo em psicologia”;</p> <p>“Descomplicando a semiótica”;</p> <p>“Quedas em pessoas idosas. Se for pra cair, que seja nas graças do Pilates ou da Hidroterapia”</p> <p>“O que significa esse p? E aí, você sabe o que é IA? Estatística aplicada à pesquisa”;</p> <p>“Os desafios da gestão em tempos de pandemia”;</p> <p>“Mãe tô formando e agora? Quero ser um (a) advogado (a) de Sucesso! Os desafios do jovem advogado(a)”;</p> <p>16/07/2020:</p> <p>“Efeito do exercício físico na intenção músculo-osso-cérebro na doença de Alzheimer”;</p> <p>“Ser e estar presente nas aulas on-line”;</p> <p>“Pedogeologia do Leste de Minas Gerais”;</p> <p>“Novo marco regulatório do</p>		
--	--	--	--

	<p>saneamento. É hora de sanar dúvidas”;</p> <p>“A Importância da Vitamina D”;</p> <p>“Odontologia em Tempos de Covid-19”;</p> <p>“Quem não se comunica se estrumbica! A importância da linguagem no dia-a-dia”</p> <p>“Brincadeira de criança, vem que é bom! O uso do lúdico no tratamento fisioterapêutico de crianças”</p> <p>“Anatomia sintópica - Sistema Cardíaco”</p> <p>“Quem Paga a Conta? Os Desastres e o Papel do Direito”</p> <p>“Anatomia Sintópica - Abdômen”</p> <p>“Os desafios da carreira jurídica, do concurso público ao sucesso!”</p> <p>“Anfíbios e Répteis - Como funciona sua fisiologia?”</p> <p>17/07/2020 :</p> <p>“Troca de Saberes: Conversando com a comunidade sobre o SUS”</p> <p>“TDAH e os Desafios da Atualidade”</p> <p>“Comunicação Interprofissional e Aspectos Legais na Odontologia”;</p> <p>“Como será o amanhã? Planeje-se para o futuro que espera conquistar!”</p> <p>“Me Formei e Agora? Endodontia?”</p> <p>“Refluxo Gastroesofágico em Bebês e Crianças”</p> <p>“A Utilização do Autodesk REVIT no Mercado e as Possibilidades Dentro da BIM”;</p> <p>“Áreas Degradadas. Por que não Recuperar? ”</p> <p>“Doenças que Acometem as Mãos”;</p> <p>“Vamos Falar Sobre Biodiversidade?”</p> <p>“A Arte de Criar - A gente não quer só comida, a gente quer comida, diversão e arte”</p> <p>16/06/2020</p> <p>“Gestão Integrada em Território”</p> <p>1ª Jornada Online de Odontopediatria LOAP</p> <p>27/07/2020</p> <p>“Violência Infantil e o Papel da</p>		
--	--	--	--

	<p>Odontologia” 28/07/2020 “Aleitamento materno e seus benefícios para saúde bucal da criança” 29/07/2020 “Sedação em Odontopediatria” 30/07/2020 “Os desafios do mercado de trabalho na atualidade e o que mudou com a pandemia do COVID19” 04/08/2020 4º Workshop Experience 07/08/2020 - “Comunicação e Tridimensionalidade” 17/08/2020 Aula Inaugural: Arquitetura e Urbanismo: “Pluralidade e Arquitetura” 20/08/2020 Aula Inaugural Cursos de Engenharias “Inteligência Emocional e Alta Performance” 21/08/2020 Aula Magna Curso de Farmácia “Desafios de Profissionais da Saúde em Tempos de Pandemia” 25/08/2020 Aula Magna Cursos de Agronomia e Agronegócio “O Mercado Agro e as competências para o futuro” “Agro 4.0 - Agro 5.0: Estamos Preparados?” 29/08/2020 e 24/09/2020 COMTUE - Congresso Online Mineiro de Trauma e Emergência 31/08/2020 Live especial dia do Nutricionista 08/09/2020 a 09/09/2020 Pint of Science “Água e Lama” “Fake News: É fato ou fake?” “Saúde Mental: on-line ou off-line?” “Eu amo segunda-feira! Só que não...” “Lifelong learning: você está preparado/a?” “Saia do modo avião. Ative a aprendizagem 5.0” “Empreendedorismo social e criativo! Vamos inovar?” “Métodos Ágeis:</p>		
--	---	--	--

	<p>transformando nossa maneira de pensar e agir” “Nanotecnologia: passado, presente e futuro” 11/09/2020 Aula Inaugural da Pós-graduação 2020 "Aprendizagem por toda a vida" 12/09/2020 Aula Magna do Curso de Fonoaudiologia “A fonoaudiologia e a arte de se comunicar” 12/09/2020 Desafios da Pessoa com Deficiência em Tempos de Pandemia “Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência” 25/09/2020 Tecnologia e Inovação em Saúde: Healthtechs e Novas Oportunidades 29/09/2020 Circulando Talks “Comunicar para Inovar - Case Guto Köech” 30/09/2020 “TV brasileira: zapeando por histórias e tendências” 01/10/2020 “Pecados no Design - Bárbara Emanuel” 29/09/2020 Desafios na Duplicação da BR-381 30/09/2020 Seminário Modular do Curso de Nutrição “Debate sobre a importância do Guia Alimentar da População Brasileira para as Políticas Públicas de alimentação e nutrição - avanços, conquistas e desafios a serem vencidos” 09/10/2020 “O Papel do Cirurgião Dentista na Odontologia Hospitalar” “Imaginologia Relacionada ao Trauma de Face” 15/10/2020 “Reunião LACTBMF”15/10/2020 Simpósio on-line Ética e Direito 31/08/2020 18º Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica</p>		
--	--	--	--

	<p>“Webinar de orientações e dicas para participação no 18º Simpósio” 17/10/2020 “Caminhos da luta pela terra no vale do Rio Doce. Conflitos e estratégias” 17/10/2020 “SOS Buracão e Projeto Univale na Periferia Central: um exercício de integração entre ensino-pesquisa no Carapina” 19/10/2020 : “Sessão Cultural” 19/10/2020 “Responsabilidade Social da Pesquisa Científica” 20/10/2020 “Assalto Poético” 20/10/2020 “Inovações da pesquisa em saúde e suas aplicabilidades sociais” 21/10/2020 “Anjos da Alegria - Documentário” 21/10/2020 “Pesquisa, formação e carreira” 22/10/2020 “Ciência, Fake News e Pós-Verdade” 23/10/2020 “Importância da Ciência para a Sociedade e o Ambiente” *Encerramento Simpósio* 20/10/2020 “Mês da conscientização e prevenção do câncer de mama” “Câncer de Mama: Juntas, sem medo” 20/10/2020 Abertura 5º Seminário Integrado do Rio Doce 23/10/2020 “Esquecimento e incertezas dos desastres da mineração: resistir é preciso” 03/11/2020 “Esquecimento e incertezas dos desastres da mineração: resistir é preciso” 04/11/2020 “Apresentação de Pesquisas Socioambientais em Andamento” 04/11/2020 “ Incertezas dos Desastres</p>		
--	---	--	--

	<p>Minerários: da lama à pandemia” 05/11/2020 “5 anos: um grito por justiça!” 05/11/2020 : “Saúde e Ambiente” *Encerramento Seminário Integrado do Rio Doce* 22/10/2020 Reunião LACTBMF “Odontologia do sono: uma nova área de atuação” 23/10/2020 Focaltalk “Saúde mental: isolamento social e suicídio” 30/10/2020 “Arte em tempos de pandemia” 13/11/2020 “Pandemia e comércio: novas formas de vender e de comprar” 27/11/2020 “Eleições 2020: a comunicação entre candidatos e eleitores” 28/10/2020 I Simpósio de Fonoaudiologia da Univale “COMUNICAÇÃO HUMANA - O desafio da Comunicação” 29/10/2020 “Reunião LACTBMF” Detalhes em Anatomia para a Cirurgia Oral Menor 05/11/2020 Direitos fundamentais em rede “Descriminalização da Maconha” “Direito ao Esquecimento” 09/11/2020 e 10/11/2020 II Fórum de Atenção Farmacêutica 10/11/2020 Estratégias Práticas para Estudos na EaD “Evento realizado pelo Núcleo de Educação a Distância (NEaD)” 11/11/2020 Audiência Simulada do STF “Atividade Integradora do 3ºA e B” 13/11/2020 Juri Simulado - 5º período 16/11/2020 - 18/11/2020 - 19/11/2020 - 20/11/2020 Empreenda GV</p>		
--	--	--	--

	<p>“Gestão Ágil para Pequenas Empresas”</p> <p>“Empreendedorismo no Agronegócio”</p> <p>“Empreendedorismo Acadêmico: Conexão Empresa-ICT e o Case Biomimetic”</p> <p>“Experiência do Cliente no Varejo”</p> <p>“Empreender Pós-Pandemia”</p> <p>17/11/2020 a 20/11/2020</p> <p>XXVI Seminário Integrador do Curso de Enfermagem</p> <p>“Eu não sou cientista?”</p> <p>“Em comemoração do dia do Biomédico e da Consciência Negra”</p> <p>24/11/2020</p> <p>Novembro Azul</p> <p>“Mês da prevenção do câncer de próstata”</p> <p>24/11/2020</p> <p>II Encontro Multiprofissional de Estética em Saúde</p> <p>“Tuberculose nas Instituições Privadas de Liberdade”</p> <p>26/11/2020</p> <p>“Conferência Magna”</p> <p>30/11/2020 a 03/12/2020</p> <p>1ª JORNADA ACADÊMICA DAS ENGENHARIAS DA UNIVALE</p> <p>“Resumo de 2020: Produtividade versus Procrastinação”</p> <p>04/12/2020</p> <p>“Último programa do FocaTalk”</p> <p>09/12/2020 a 11/12/2020</p> <p>Seminário sobre Direitos Humanos</p> <p>16/12/2020</p> <p>Recomendações para retorno as atividades</p> <p>Recomendações para retorno às atividades de convivência nos espaços infantis.</p>		
	<p>2. Café Cultural no Simpósio</p>	<p>Concluído de forma inovadora - online.</p>	<p>17 a 23 de outubro de 2020.</p> <p>Programação: 17/10 - LANÇAMENTO DE LIVROS – Caminhos da luta pela terra no vale do Rio Doce. Conflitos e estratégias. 19/10 - IDENTIDADE CULTURAL 20/10 - ASSALTO POÉTICO</p>

			<p>21/10 - DOCUMENTÁRIO ANJOS DA ALEGRIA 22/10 - RECITAL DE PIANO: IVANOR JOSÉ DE TASSIS 23/10 - TEATRO UNIVERSITÁRIO</p>
	<p>3. Unibanda e outras manifestações artísticas na recepção dos docentes</p>	<p>Concluído em Janeiro de 2020. Apresentação da UniBanda, teatral, declamação de poesia, exposição de artes, pinturas, quadrinhos, fotografias dos professores da Univale.</p>	<p>Janeiro de 2020. A Univale recebeu os professores para o início oficial do primeiro semestre letivo de 2020. A noite começou com uma exposição de quadros, fotografias e livros, com obras produzidas por professores de diferentes cursos. A arte foi o tema escolhido para o evento, e esteve presente de várias formas durante a programação. Dentre elas, o destaque foi para a Unibanda, um grupo musical formado especialmente para o evento, por professores dos cursos de Medicina, Farmácia, Odontologia, Arquitetura e Urbanismo e Direito. Na segunda parte da noite, após as atrações artísticas, aconteceu a IV edição do Prêmio Inovação, que homenageia os professores responsáveis por projetos que se destacaram no semestre anterior.</p>
<p>Consolidar e ampliar as atividades de extensão e ação comunitária.</p>	<p>1. Ações realizadas para a curricularização da extensão</p>		<p>2018 (Preparação para 2019) 1. Encontro de Extensão: Caminhos para Curricularização 14 de maio/2018 - 14 às 18h Estudos, discussões e encaminhamentos sobre a meta 12.7 do PNE com Coordenadores, NDE's e professores referência. 2. Encontro de Extensão: Caminhos para Curricularização 14 de maio/2018 - 14 às 18h Coordenadores, NDE's e professores referência. 3. Participação das professoras da AEX, Kíssila Zacché e Renata Greco no encontro anual do FOREXT e da reunião anual da Câmara Sudeste.</p>

		<p>Concluído</p>	<p>4. Realização do V Fórum de Extensão da Univale. Tema: Política de Extensão da Univale - 17 de setembro/2018 - 13h30 às 17h30 - continuidade dos estudos, discussões e encaminhamentos sobre a meta 12.7 do PNE com Coordenadores, NDE's e professores referência.</p> <p>5. Grupo de estudos para a revisão da Política de Extensão da Univale. (Estudo da minuta das diretrizes nacionais da extensão)</p> <p>6. Agenda de atendimentos por área das coordenações de cursos na AEX para orientações.</p> <hr/> <p>2019</p> <p>1. Reuniões mensais envolvendo coordenadores de graduação e professores extensionistas e profas. Representantes do GIT: - 1º semestre: "Encontros com a AEX" - para orientação/formação sobre extensão curricular - 2º semestre: "Estudos com a AEX" - para estudo da Resolução CNE/CP 7 de 18/12/18.</p> <p>2. Participação das professoras da AEX, Kíssila Zacché e Renata Greco no encontro anual do FOREXT e da reunião anual da Câmara Sudeste.</p> <p>3. VI Fórum de Extensão da Univale - A Extensão Na Formação Integral Do Estudante 17 de junho de 2019 (segunda-feira) - 18h às 21h Professores e gestores da UNIVALE.</p> <p>4. Grupo de estudos para a revisão da Política de Extensão da Univale. (Estudo da minuta das diretrizes nacionais da extensão).</p> <p>5. Participação da AEX (profa. Renata Greco e Cristina Abreu) nas reuniões de Colegiado ou NDE dos cursos de graduação</p>
--	--	------------------	---

			<p>2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evento EXPAND envolvendo coordenadores de graduação e professores extensionistas e profas. Representantes do GIT para discutir as possibilidades e desafios da extensão no contexto da pandemia. 26 de junho de 2020 - 16h30 às 18h. Evento online. 2. EXPAND II e III - reuniões com os coordenadores de curso para tratar de extensão, planejamento 2021 - ênfase na extensão curricular em contexto de pandemia. Eventos online 3. VII Fórum de Extensão da Univale - E a saúde, como vai? Possibilidades de diálogo com a universidade 18 de novembro de 2020 - 14h às 18h - SRS, DSEI, Professores e gestores da UNIVALE. Evento online. 4. Finalização e aprovação da nova Política de Extensão da Univale. 5. Participação das professoras da AEX, Kíssila Zacché e Renata Greco no encontro anual do FOREXT e da reunião anual da Câmara Sudeste.
	<p>2. Editais de extensão e o número de alunos participantes no ano de 2020</p>	<p>Concluído</p>	<p>Período do edital 02 a 06 de março de 2020. Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Edital Nº 006/2020 - Processo Seletivo de Estudantes Bolsistas e Voluntários PET/Saúde/Interprofissionalidade. Foram abertas 4 vagas para estudantes bolsistas e 13 vagas para voluntários. Período Educação Física 1 1 Todos Enfermagem 0 2 Primeiro ao sexto Nutrição 0 1 A partir do Segundo Farmácia 0 2 Quarto ao oitavo Psicologia 2 2 Quinto, sétimo, oitavo e nono Fisioterapia 0 1 Todos,</p>

			exceto o oitavo Odontologia 1 2 Todos, exceto o oitavo Medicina 0 2OBS: Os alunos extensionistas podem ser reconduzidos e permanecem no projeto até o seu encerramento ou sua conclusão no curso.
	3. Atividades de extensão realizadas no ano de 2020	Concluído	<p>2020</p> <p>Programa IFMSA Brasil Comitê Local da UNIVALE (Elaine Carlos Scherrer Ramos)</p> <p>Programa Polo Integrado de Assistência Odontológica ao Paciente Especial – PAOPE (Mylene Quintela Luca)</p> <p>Programa de Atendimento Interdisciplinar de Geriatria e Gerontologia da UNIVALE – CAIGE (Geane Alves Dutra)</p> <p>Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde PET-SAÚDE/Interprofissionalidade de 2018/2019 (Leonardo Oliveira Leão)</p> <p>Projetos:</p> <p>Projeto Rede Solidária Natureza Viva (Thiago Martins Santos)</p> <p>Projeto Anjos da Alegria (Vanessa Lopes Leal)</p> <p>Projeto Eco Chumbo (Claudio Manoel Cabral Machado)</p> <p>Projeto PHytomed - Horto Medicinal e Laboratório de Fitomedicamentos (Carlos Alberto Silva)</p> <p>Prestação de Serviço:</p> <p>Ambulatório de Lesões Dermatológicas (Ana Maria de Souza Germano)</p> <p>Escritório de Assistência Judiciária – EAJ (Vanessa Armond Campanha)</p> <p>Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil – NAF (Sergio dos Santos Reis)</p> <p>Projeto Tratamento de Feridas Complexas (Isaias Vieira Cabral)</p>
Adotar política de desenvolvimento da extensão com projetos autossustentáveis.	1. Projetos Anjos da Alegria – edital Ministério público do Trabalho	Concluído	Agosto/2020 à julho/2021. Termo de compromisso entre a Fundação Percival Farquhar/ Universidade Vale do Rio Doce e o Ministério Público do trabalho. Destinação de recurso no

			valor de R\$40.000,00 para execução das ações do projeto
	2. Rede Solidária Natureza Viva	Concluído	2017/2021 Este projeto foi selecionado na 2ª Chamada Pública do Instituto MRV, sendo premiado com um recurso de R\$ 70.000,00 para sua execução no período de junho a novembro de 2017. Trata-se de um Projeto de Educação Ambiental que propõe a organização de uma rede solidária de apoio à Associação de Catadores de Materiais Recicláveis Natureza Viva (ASCANAVI), com vistas à ampliação e melhoria da coleta seletiva em Governador Valadares
Tornar a UNIVALE referência em ensino, pesquisa e extensão para seus públicos e para a comunidade em que está inserida.	1. Campanha de fortalecimento da marca 2. Campanha de captação de alunos	Em andamento Em andamento	
Ações institucionais socializadas propiciando à comunidade interna o conhecimento e a participação nas atividades desenvolvidas na UNIVALE.	1. Revisão do conteúdo do nosso site 2. Comunicados 3. Giro 4. Pílula da Biossegurança	Em andamento As demais concluídas	2020
Disponibilizar o conjunto de normas externas que regulamentam as instituições de ensino superior socializadas para toda a comunidade.	Revisão do conteúdo do nosso site para constar normas exigidas pela legislação	Em andamento	
Socializar o conhecimento do conjunto de normas internas que regulamentam as ações da UNIVALE.	Revisão do site Material de campanha do Covid	Em andamento	
Melhorar o processo de comunicação e das relações da UNIVALE com a comunidade interna.	Implantação Portal via aplicativo TOTV's Criar veículo de comunicação interna impresso para ampliar os canais já existentes Trabalho integrado ASCORG, TV UNIVALE, CURSOS JORNALISMO E PUBLICIDADE Consolidar o Programa Orgulho em Pertencer #somostodosunivale agregando novas ações para o fortalecimento das relações da Univale com a comunidade interna – CITAR AS AÇÕES REALIZADAS EM 2020	Em andamento	

	Realização World Café na construção conjunta do Planejamento Estratégico da Pesquisa, do Ensino e dos cursos		
Melhoria do processo de comunicação e das relações da UNIVALE com a comunidade de inserção da Instituição.	Fortalecer, consolidar e ampliar os projetos Univale na Escola e Visita Guiada com a finalidade de estabelecer contato direto do público externo com a Univale Campanhas realizadas nas redes sociais para aumentar o acesso – citar e descrever Campanha para ouvidoria Vídeo de ações apresentado ao Conselho Curador Implantação do Portal do Egresso	Não realizada em função da Pandemia Em andamento Em andamento Não concluída Em andamento	
Corpo Docente com Titulação e Regime de Trabalho adequado aos referenciais de qualidade previstos nos instrumentos de referência MEC/INEP.	Processo e fluxo de contratação aprimorado, incluindo a construção da instrução de trabalho com a participação da Gestão da Qualidade – Contratação.	Concluído	Agosto/20
Corpo Docente capacitado e atuante no processo de ensino-aprendizagem dentro das premissas definidas na Lei 9.394/96 e consagradas nas Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso.	1.III Workshop Experience	Concluído	1. Evento realizado no mês de fevereiro de 2020, no retorno do corpo docente de forma presencial
Treinamento on line desenvolvido com os docentes – Construção Planos de ensino, avaliação e outros – citar e descrever	2.IV Workshop Experience	Concluído	2. Evento realizado no mês de julho de 2020, no formato on-line, em função da Pandemia
	3. Trilhas de Aprendizagem	Concluído	Setembro e outubro de 2020 Evento desenvolvido para atender à todo corpo docente, as temáticas foram desenvolvidas considerando as avaliações realizadas dos professores que solicitaram um aprofundamento
	4. Formação para professores dos cursos de Administração e Ciências Contábeis	Concluído	Abril de 2020 Aprendizagem por meios digitais, é possível?
	5. Formação Aprendizagem Colaborativa (ÁGIL)	Concluído	Abril de 2020 Evento para todo corpo docente, com objetivo de contribuir para a didática do ensino superior, com foco nas dificuldades apresentadas mediante a pandemia

	6. JORNADA PEDAGÓGICA	Concluído	Junho de 2020 Com intuito de formar os docentes, por meio da temática Os processos Avaliativos por Meios Virtuais
	7. JORNADA PEDAGÓGICA	Concluído	Julho de 2020 Com objetivo de melhorar a prática pedagógica dos docentes, por meio da temática Plano de Ensino Contingencial: da Teoria à Prática
	8. Formação para professores do curso de Odontologia	Concluído	Agosto e setembro de 2020 CAFÉ, PROSA E IDEIAS – Flipped Classroom
Plano de Carreira Docente que atenda às necessidades e às peculiaridades da Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE: missão, visão e valores institucionais.	Estudo de indicadores e documentos para construção do Plano de Carreira Docente	Concluído	Dezembro/20
Programa Institucional de Contratação e de Capacitação de Recursos Humanos adequado às necessidades da Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE.	Processo e fluxo de contratação aprimorado –	Concluído	Agosto/20
Corpo técnico-administrativo qualificado para as atividades administrativas e acadêmicas da Universidade vale do Rio Doce - UNIVALE	Entrega de cartões e eventos em datas comemorativas: Setembro Amarelo, Natal, Secretárias; Dia da Mãe, Dia do Trabalhador, Aniversariantes do mês; PROJETO: Um Gesto de Cuidado – Acolhimento e orientação aos colaboradores. PROJETO: Integração {a UNIVALE: Recepcionar os novos colaboradores. PROJETO; Colaboradores e suas múltiplas habilidades – trabalhar as habilidades dos colaboradores dentro da UNIVALE, incentivar o pertencimento; PROJETO: Pílulas de saúde e bem-estar - autocuidado	Concluído	2020
Gestão colegiada com representação do corpo social da Instituição.	Revisão das normativas institucionais e órgãos colegiados garantindo a participação de representantes da Sociedade e dos corpos docente e discente	Concluído	2020
Órgãos colegiados qualificados para a atuação em acordo com os documentos institucionais de referência e as normas e	Fórum NDE Treinamento aos Coordenadores e corpo docente		Fórum NDEs e Colegiados cursos presenciais , realizado em 08/07/2020

<p>resoluções do CNE/CES, MEC/INEP, CONAES.</p>		<p>Concluído</p>	<p>Fórum NDEs e Colegiados cursos EaD, realizado em 06/08/2020. Informações nos documentos compartilhados https://drive.google.com/file/d/1qlu_U52MmyR3kMInJKJahoTwpGDBnV4T/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1qlu_U52MmyR3kMInJKJahoTwpGDBnV4T/view?usp=sharing</p>
<p>Gestão otimizada com a utilização do PDI/PPI – Plano de Metas e Ações como referência para a ação e a Avaliação Institucional</p>	<p>Início do processo de descrição e registro de fluxos dos setores pelo Setor de Gestão da Qualidade</p>	<p>Processo de revisão e desenvolvimento de Descrições Funcionais em andamento, faltando somente as revisões de DF's nos setores: Ascorg, Secretaria Acadêmica, Espaço A3, Pesquisador Institucional e TV, onde ainda não obtivemos liberação para início, face às alterações estruturais recentes. Finalizadas as Descrições Faltantes daremos início às funções de colaboradores dos laboratórios e clínicas. Os fluxos de atividades foram atribuídos à Fabíola, pela Diretoria Executiva, cabendo à gestão da Qualidade somente os desenhos dos fluxos já aprovados. Até o momento não recebemos nenhum fluxo para desenhar.</p>	<p>Pasta com as DF's na rede "U" disponibilizada pelo DISGI para o Departamento de Pessoal e Desenvolvimento Humano</p>

	Construção conjunta do Planejamento Estratégico da Pesquisa, Ensino e Cursos	Concluído Ensino Concluído Pesquisa Não realizado Extensão Pandemia	2020 2019 2020
	Levantamento da prestação de serviços ofertados pela instituição	Contínuas	2019-2023 1. Ambulatório de Lesões Dermatológicas 2. Escritório de Assistência Judiciária - EAJ 3. Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil - NAF 4. Projeto Tratamento de feridas complexas
Acesso plenamente facilitado às pessoas com necessidades especiais a todas as instalações e serviços da Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE.	Rever o plano de acessibilidade e construir plano de trabalho para implantação	Em andamento	2020-2021
Infraestrutura geral da Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE otimizada e adequada ao atendimento das necessidades de ensino, pesquisa e extensão.	Troca de pisos e revestimentos cerâmicos nas clínicas odontológicas I e III; Pintura da clínica odontológica II; Compra de 24 novos equipos p/ as clínicas odontológicas I e III; Troca dos telhados dos auditórios A, B e C impermeabilização; Conclusão da obra do AME (Ambulatório médico de especialidades) p/ atendimento à comunidade; com acessibilidade às instalações e serviços prestados. Aquisição de equipamentos e mobílias p/ a inauguração do AME; Reforma do Bloco D9 p/ reativação das salas dos professores; Reforma do Bloco C1 p/ instalação dos setores ASCORG, Processo Seletivo, Gestão da Qualidade e do Comercial (novo setor criado); Impermeabilização do telhado do Campus I; Compras de cadeiras novas p/ o auditório do Campus I; Construção Laboratório de Anatomia; com acessibilidade às instalações e serviços prestados Troca de todos monitores laboratórios informática Campus II;	Concluído	2020/2021

	<p>Instalação de câmeras de segurança em alguns setores administrativo e de ensino; Implantação dos Setores; *Desenvolvimento Humano, Recrutamento e Seleção *Comercial *Negociação *CEO; Compras de novos Livros; Parceria com mais uma biblioteca virtual “Minha Biblioteca”; Implantação Secretaria Digital; Mudança no sistema de telefonia para o IP (Protocolo Internet); Reforma do Bloco A19; com melhoria no layout dos setores FPF, financeiro contabilidade e Departamento Pessoal; Remanejamento dos setores: Bolsas e Financiamento e tesouraria para o Bloco A19 visando melhoria na logística dos atendimentos aos alunos; Implantação de um Plano de Manutenção Preventiva de ar condicionado, no qual contempla manutenções mensal, semestral e anual. Aumento da velocidade da Rede Interna de 100 Mbps para 1 Gbps em alguns pontos. Atualização de hardware e softwares de alguns Servidores Administrativos e Acadêmicos. Aquisição de novos equipamentos de informática para substituição de obsoletos nos setores da IES. Licenciamento/renovação dos softwares utilizados na IES. Substituição do sistema GED para digitalização do acervo acadêmico (maior integração com o sistema TOTVS)</p>		
	<p>Ampliação da oferta de cursos de graduação e de pós-graduação na modalidade de educação a Distância. Em 2021, seis cursos de graduação na modalidade EaD estão em oferta e dez cursos de pós-graduação lato sensu - modalidade EaD já foram ofertados.</p>	<p>Concluído</p>	<p>2019-2021</p>

Ações de nivelamento e aprimoramento acadêmico para ingressantes com baixo rendimento acadêmico.	Publicação de edital elaborado e avaliado pela ASGRAD	Em andamento	Abril e maio/2021
Organizar o banco de dados dos egressos da Instituição, capaz de possibilitar o acompanhamento e a interlocução com eles.	Portal do Egresso	Concluído	2020
Atualizar sistematicamente as informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, coletando e analisando informações que permitam avaliar aspectos relacionados à inserção de egressos no mercado de trabalho	Portal do Egresso Atualização site	Em andamento	2020
Participação de egressos nas atividades de avaliação de curso e utilização dos resultados no conjunto de indicadores para melhoria na qualidade do ensino.	Criar no portal do egresso espaço para isso	Concluído	2020
Criar o Portal do Egresso, para disponibilizar no site, espaço voltado à interlocução com esse público, bem como, divulgação de cursos e eventos institucionais.	Portal do Egresso	Concluído	2020
Divulgação de oportunidades em programas de educação continuada.	Citar e descrever as campanhas de divulgação e políticas de descontos	Concluído	2020
Aumento no número de atendimentos psicopedagógicos de acordo com a demanda.	Ações e atendimentos do Espaço A3	Concluída. Aumento considerável por causa da pandemia.	Março de 2020
Domínio das ferramentas para usos de tecnologias requeridas em disciplinas/módulos /cursos ofertados na modalidade EaD.	Trilha de Aprendizagem Tecnologia	Concluído	Meses de setembro a outubro
	Formação para docência e tutoria no AVA UNIVALE.	Concluído	Eventos semestrais realizados em 2019, 2020, 2021.
Projetos com no mínimo de 10% de retorno para garantir a sustentabilidade e os investimentos previstos.	Levantamento juntos aos coordenadores de cursos de graduação sobre projetos potenciais	Concluído	2020/2021 O Setor de Ação Comunitária fez o levantamento nos cursos com potencial para gerar recursos através de seus serviços, são eles: Pedagogia, Fisioterapia, Psicologia (SPA), Agronomia, Direito, Estética e Cosmética, foram os cursos identificados
Indicadores financeiros por centro de custo e atualizados mensalmente.	Realização e acompanhamento do Orçamento anual geral e semestral para as áreas acadêmicas; Planejamento Acadêmico;	Em andamento	Em processo

	Acompanhamento do SIV - Sistema de Informações Vitais; Implantação do projeto CEO – Centro de Empregabilidade e Oportunidades.		
--	--	--	--

6 PROCESSOS DE GESTÃO

O processo de Autoavaliação Institucional da UNIVALE é assegurado por planejamentos/cronogramas a fim de alcançar sucesso nas ações, usando metodologias diversificadas e viáveis atendendo ao princípio da globalidade e integração de forma associada permitindo uma visão geral e abrangente da Instituição.

As avaliações censitárias dos cursos de graduação são realizadas anualmente com o corpo docente e discente objetivando retratar a situação do curso, segundo a visão dos atores do processo em relação aos diversos aspectos acadêmicos pertinentes à qualidade dos mesmos, levantando potencialidades e pontos a serem aperfeiçoados dos cursos servindo como parâmetros para a tomada de decisão. O Relatório de Direcionamento, Tomada de Decisão Fundamentadas na Avaliação do Curso para a Autoavaliação Institucional é um instrumento efetivo para correção de rumos.

Para avaliações nos cursos de graduação são elaborados relatórios com gráficos que ilustram os resultados dos itens avaliados pelos docentes, discentes, funcionários, egressos e em relação aos principais indicadores avaliados e comentários/sugestões em relação aos diversos quesitos avaliados. Este material constitui uma fonte de informação qualitativa rica, capaz de complementar de maneira significativa os resultados quantitativos e expressos nos gráficos apresentados.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIVALE elabora anualmente o Relatório das Ações Decorrentes do Processo de Avaliação Institucional para melhoria contínua das ações demandadas nas avaliações realizadas.

Para avaliação sistemática do PDI 2020 – 2024 foram atualizadas as métricas/instrumento para acompanhamento do cumprimento das metas estabelecidas no mesmo.

A Pesquisa de Satisfação dos Usuários dos Setores estratégicos é realizada rotineiramente visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento e a melhoria dos serviços prestados pelos funcionários da UNIVALE à comunidade interna e externa.

Em seu processo de autoavaliação a CPA/UNIVALE, foca sempre numa avaliação com caráter pedagógico, formativo, desenvolvendo uma cultura avaliativa potencializando o desenvolvimento humano e institucionais nas inter-relações existentes nos processos acadêmicos,

como também avaliando o atendimento às expectativas da sociedade na qual está inserida sem perder de vista as suas funções de ensino, pesquisa e extensão.

7 DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A UNIVALE vem buscando realizar a sua missão de contribuir para o desenvolvimento local e regional produzindo e transmitindo novos conhecimentos, formando profissionais capazes de atuar de forma crítica e criativa na busca de soluções para os diversos problemas da sociedade.

Acolhimento, respeito à diversidade, acessibilidade, é nestas correntes que se pautam as ações de responsabilidade social realizadas na UNIVALE. Em suas políticas internas de responsabilidade social, a UNIVALE dispõe, entre outras coisas, por meio de sua mantenedora, de um programa de Bolsas de Estudo de Demanda Individual (BDI) destinado aos alunos de comprovada vulnerabilidade econômica e social.

Além do BDI para atendimento aos alunos de baixa renda; a instituição participa do Programa Universidade para Todos – PROUNI e do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES; tem um programa institucional para oferta de bolsas/descontos para membros do mesmo grupo familiar; oferta um desconto antecipado como estímulo – desconto de 2% (dois por cento) no valor da mensalidade a todos os alunos de graduação e pós-graduação que efetuem o pagamento até o dia 1º de cada mês, proporcionando a sustentabilidade financeira. Oferta desconto aos egressos da Instituição para cursos de graduação e pós-graduação. Possui um programa de bolsas para membros de mesmo grupo familiar. A Instituição possui ainda convênios com diversos parceiros para concessão de desconto de 10% (dez por cento) a associados e convênio para financiamento estudantil com o Banco Bradesco e Santander para o Curso de Medicina e com a cooperativa de crédito UNICRED para todos os cursos de graduação; há ainda as bolsas de desconto concedidas por meio do Sindicato dos professores e do Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar do Nordeste Mineiro para os sindicalizados e seus filhos; a Instituição concede também aos seus funcionários estudantes uma bolsa de demanda individual de percentual variado.

Entre bolsas filantrópicas, originadas de convênios, descontos concedidos pela mantenedora, financiamentos e descontos por pagamentos antecipados, foram beneficiados em 2018: 5.115 alunos, em 2019: 6099 alunos e em 2020 6.470 alunos.

Pedagogicamente, práticas como o ensino de libras (como disciplina obrigatória nos cursos de formação de professores e optativa em todos os outros cursos da Educação Superior); a integração da Educação Ambiental às disciplinas dos cursos de modo transversal, contínuo e

permanente; e a integração da temática da História e Cultura Afro-brasileira nas disciplinas e atividades curriculares dos cursos, colaboram para a formação humanística dos discentes.

A Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE, em consonância com seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024, persiste em atender à equação de contemplar o pensar global para agir local e regional, nesta perspectiva, acontecem mudanças físicas, estruturais e políticas para a efetivação/consolidação da estrutura institucional com vistas à manutenção e crescimento.



Comissão Própria de Avaliação



Elaboração:

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIVALE

Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II

Prédio E1 -2º Andar – Sala 1

Rua Israel Pinheiro, Nº 2000.

Bairro Universitário

Caixa Postal: 295

Governador Valadares – Minas Gerais

CEP: 35020-220

Site: www.univale.br

E-mail: cpa@univale.br

Telefone: (33) 3279-5562