

CUARTA C I R C U L A R

CONGRESO INTERNACIONAL "INGRESOS E INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD"

*Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos
implicados en los inicios de los estudios universitarios.*



22 DE FEBRERO AL 05 DE MARZO DEL 2021

MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDAD GRATUITA

U. Universidad Nacional
de **Río Negro**

CUARTA CIRCULAR

PROGRAMA DEFINITIVO CON LINKS A VIDEOCONFERENCIAS Y YOUTUBE

Lunes 22 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Apertura del Congreso

Conferencia de apertura a cargo de PhD. Vincent Tinto
(Universidad de Syracuse, NYC)

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/AHYpdKFmBgQ>

Martes 23 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Panel 1. Las políticas de ingreso a la universidad

Modera: Mgter. Anselmo Torres

LINK A YOUTUBE: https://youtu.be/ae_iqryYQOQ

- Prof. Carlos Pérez Rasetti (UNPA): "El derecho a la Universidad y la planificación de la demanda".
- Mgter. Andrea Pacífico (UNL): "Hacia la democratización de la educación superior: políticas inclusivas en la Universidad Nacional del Litoral".
- Dr. Tabaré Fernández Aguerre (UDELAR): "Las dificultades de una política de descentralización universitaria en el territorio como instrumento para el objetivo de la democratización. El caso de la UDELAR (2007-2018)".

Miércoles 24 de febrero 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Ejes 1 y 2: Políticas y gestión académica del ingreso

Moderan: Lic. Juan Manuel Chironi y Mgter. Ana Rizzo

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/83775232909?pwd=NjFEcUhNRmdiSmlUREVZYXJNelpRdz09>

ID: 837 7523 2909

Contraseña: #Xo6Lz}c#c

- ♦ María Luz Prados (UNR-CONICET, IRICE): “La problemática del ingreso y las políticas de acompañamiento estudiantil en la Universidad Nacional de Rosario”.
- ♦ Sofía Rasilla Tomaselli (UNLPam): “Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles desde los roles de pares. El Programa Tutorías de Pares para Ingresantes en la UNLPam”.
- ♦ Mariana Laura Delgado (IFDC Bariloche): “Políticas de acompañamiento en tiempos de COVID 19. Experiencias tutoriales en los profesados de la UNRN-Sede Andina-Bariloche”.
- ♦ Clarisa Kicillof, Luciana Aguilar, Mariano Ojeda y Yamina Losso (UNPAZ): “UNPAZ desarrolla una política activa y creativa para el Programa Mayores de 25”.
- ♦ Marcela Cavallo (UNR): “Sistema de ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística - UNR. Experiencias y desafíos”.
- ♦ Nancy Astrid Barón López (UNAD): “Calidad e Innovación Tecnológica como características de la Educación Inclusiva en la Universidad Virtual”.
- ♦ Gloria Cristina Arce Narváez y María Ruby Restrepo Betancur (UniLibre): “Voces y miradas universitarias”.
- ♦ Martín Pratto, Daniel Alessandrini, Fernando Fernández y Ximena Otegui (UdelaR): “Caracterización de estudiantes al ingreso a la Facultad de Ingeniería para delinear políticas de apoyo al inicio de las carreras”.
- ♦ Jéssica Montenegro (IdIHCS-UNLP): “Políticas de ingreso a la universidad en Argentina: un estudio sobre la formulación de una política estatal y su implementación en una institución universitaria”.

Miércoles 24 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Panel 2. La gestión académica del ingreso a la universidad

Modera: Mgter. Ana Rizzo

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/XqFbPkMHMv8>

- Dra. Sandra Acevedo Zapata (UNAD): "Integración tecnológica en los procesos de gestión académica y curricular para el acompañamiento estudiantil en la educación superior virtual".
- Lic. Sonia Rueda (UNS): "Algunos desafíos, logros y dificultades en la gestión académica del ingreso a la Universidad Nacional del Sur".

Jueves 25 de febrero 15:00 – 17:00 hs.

**El valor de la tutoría en el proceso de ingreso: experiencias de la UNRN en Pandemia.
Conversatorio entre tutoras de ingreso UNRN.**

Lic. María Paula Díaz, Abog. Marina Gertosio, Lic. Carolina Mera y Lic. Paola Cuenca.

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/85496378040?pwd=VllScFRWTmVQM042QzRlSi8rTXhKdz09>

ID: 85496378040

Contraseña: 5P4^6|pTA%

Jueves 25 de febrero 17:00 – 19:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 4 A: El ingreso desde la perspectiva de les estudiantes

Moderan: Mgter. Cecilia Incarnato y Lic. María Paula Díaz

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/86069475489?pwd=YzNnd3BjbVFZVGy0cTF0aFl4MjE3dz09>

ID: 86069475489

Código de acceso: t;R54Y4Kct

- Ana Cecilia Rizzo (UNRN): "Vicisitudes que atraviesan en sus procesos de aprendizaje los estudiantes que ingresan a la carrera de Licenciatura en Sistemas de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro".
- Fabio Montes (Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia do Trabalho Pedagógico, Currículo e Formação Humana): "Dinâmica da leitura imanente como experiência de mim: sentidos e percepções na trajetória universitária em cursos de graduação".
- Daniela Meneses de Oliveira Arroxellas (UFAL): "Trajetória acadêmica impulsionada pelo método da leitura imanente".
Luzenilda da Silva Emiliano (UFAL): Descobertas na universidade: o estudo como modo de vida na formação de si- realizações do Método de Estudo da Leitura Imanente.
- Esteban Pintos Andrade y Vanesa Luro (UNLA). "Procesos de afiliación institucional en entornos virtuales".
- Verónica Delgado, G. Esteva, F. Risso y R. Sánchez (UDELAR): "Aporte del Curso Introductorio en la sensibilización de la importancia de la participación estudiantil en el co-gobierno".
- Manuel Cãvia y Karina Curione (UDELAR): "Motivos de ingreso a la Licenciatura en Psicología de la UDELAR".
- Bibiana Mischia y Soledad Vercellino (CIEDIS-UNRN): "Núcleos de

CUARTA CIRCULAR

sentido en torno al ingreso de estudiantes universitarios. Relatos de estudiantes de carreras de ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Río Negro”.

Viernes 26 de febrero 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 5: Ingreso a la universidad e interseccionalidad

Moderan: Dra. Bibiana Misischia y Lic. Rocío B. Andrade

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/87878840614?pwd=ajdoc2pnVmhCd3ovQkJwc3c3eGVsQT09>

ID de reunión: 878 7884 0614

Contraseña: 4@X&i4ZP|U

- Carolina Barros Santos Farias e Georgina Gonçalves Dos Santos (Universidade Federal da Bahia): “Tensionamientos formativo-curriculares e ingreso de estudiantes negros no ensino superior público brasileiro”.
- Karine K. Rangel Teixeira, Maria Celeste F. De Souza y Cristiane Mendes Netto (UNIVALE): “Um olhar sobre as mulheres que acessam o ensino superior: revisão de literatura”.
- Mónica Inés Delgado, Valeria Zambianchi, Patricia Sepúlveda, Ricardo Sosa Dansey (UNRN): “Experiencia de Implementación del Programa de accesibilidad y discapacidad UNRN: configuraciones y apoyos en procesos de continuidad pedagógica en contexto ASPO y DISPO en Sede Andina”.
- Roi Rogeres Fernandes Filho y Georgina G. Santos, (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia): “Estudantes ciganos/as no ensino superior no Brasil: desafios e perspectivas”.
- Anne Santos E Silva Bittencourt y Georgina Gonçalves Dos Santos. (Universidade Federal da Bahia y Universidade do Recôncavo da Bahia). “Estudantes negras/os no ensino superior: perspectivas e possibilidades”.
- Rocío Belén Andrade (UNRN-CIEDIS-CONICET): “Interrogar la universidad. Juventudes indígenas: ingreso y permanencia en los estudios superiores desde una perspectiva intercultural”.

Viernes 26 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Panel 3. Ingreso a la universidad e interseccionalidad

Moderan: Dra Bibiana Misischia y Mgter. Magda de los Ríos Reyes

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/FdSpeBmaXys>

- Mgter. Leandro Prieto (UNSAM- ILGALAC). "Ingresantes LGBTI: políticas de género y diversidad para la universidad pública".
- Mgter. Marcela Méndez (UNLA): "El ingreso a la Universidad desde la perspectiva de discapacidad. Tensiones y desafíos pendientes en clave interseccional".
- Lic. Pablo Romero García (UCUDAL): "El ingreso a la universidad desde la perspectiva de las/os estudiantes y los desafíos de una lectura desde la

interseccionalidad".

- Mgter. Laura Rosso (UNNE): "Ingreso e Inclusión de lo indígena en la universidad. Reflexiones desde una experiencia institucional".

Sábado 27 de febrero 09:00 – 11:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 4 B: El ingreso a la universidad desde la perspectiva de las/os estudiantes

Moderan: Mgter. Martín Goin y Mgter. Cecilia Incarnato

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/83659736335?pwd=dStXckxFdkVTamw2Zm81TEQyMjllQT09>

ID de reunión: 836 5973 6335

Contraseña: y6dV)! = + Fg

- Tatiana Gibelli, Paula Suárez y Martín Goin (CIEDIS-UNRN): "Motivaciones en la decisión de continuar estudios universitarios y la elección de la carrera de estudiantes ingresantes a carreras de ciencias aplicadas de la UNRN".
- Daniela Díaz, Mónica Da Silva y Moisés Esteban Guitart (UdelaR): "Estudio de las reconfiguraciones identitarias de los jóvenes rurales que cursan estudios universitarios a través de la metodología autobiográfica extendida".
- Karina da Silva Figueiredo (UFAL): "Trajetória na universidade: as experiências de uma futura professora".
- Natalia Alejandra Virgili, Claudia Beatriz Cortijo y María Solana Davinzon (UBA): "La transición a la vida universitaria en tiempos de pandemia: abordajes de orientación para ingresantes al ciclo básico común de la UBA".
- Vanesa Campos Bassi (UNLAM): "Ingreso virtual en la Universidad Nacional de La Matanza: sensaciones estudiantiles en pantalla".
- Cecilia Ferrarino y Diana Delucchi (UNRN): "Dificultades y estrategias en relación con el ingreso al CC Licenciatura en Educación Inicial (UNRN): una aproximación desde la perspectiva de actores intervinientes".
- Graciela Krichesky, Paula Pogré, Karina Benchimol, Gustavo Gómez, Belén Janjetic, Nadina Poliak y Ana Vernengo UNGS): "Enseñar y aprender en situación de pandemia. Voces de los estudiantes de las materias iniciales en el nivel superior".
- Andrea Pulita (UNRN): "El privilegio de estudiar en pandemia".

Sábado 27 de febrero 11:00 – 13:00 hs.

Panel 4. Ingresantes: el ingreso a la universidad desde la perspectiva de las/os estudiantes

Moderan: Mgter. Martín Goin y Mgter. Cecilia Incarnato

LINK A YOUTUBE: https://youtu.be/2_aA5N2eiLk

- Dr. Joaquín Linne (UBA/UNLa-CONICET): "Tensiones y desafíos en el ingreso universitario en tiempos de pandemia".
- Dr. Miguel Ángel Gomez Mendoza (UTP, Colombia): "El "oficio" de

CUARTA CIRCULAR

estudiante universitario: afiliación, aprendizaje y masificación de la universidad".

- Dra. Alejandra Giuliani y Dra. Mercedes López Cantera (UBA): "Adaptaciones de la enseñanza a la pandemia en cursos masivos de ingreso a la universidad. El caso del CBC - UBA".
- Dra. Paula Pierella (UNR): "El ingreso a la universidad en tiempos de pandemia. Experiencias estudiantiles en torno a la virtualidad".

Lunes 01 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

Panel 5. El ingreso a la universidad en la agenda de investigación

Modera: Mgter. Tatiana Gibelli

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/vvHapWwej-8>

- Dra. Sônia Sampaio (Coordenadora do Observatório da Vida Estudantil UFBA): "O acesso ao ensino superior brasileiro como campo para a pesquisa".
- Dra. Soledad Vercellino (CIEDIS-UNRN): "El ingreso a la universidad: una ocasión para mirar(nos)".
- Dr. Aldo Ocampo González (CELEI): "Inter-seccionalidad y geometría del poder: itinerarios para comprender la complejidad de las desigualdades en el acceso y participación en educación superior".

Martes 02 de marzo 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 6 A: Ingreso a la universidad y docencia

Moderan: Dra. Cecilia Ferrarino y Dra. Soledad Vercellino

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/82114494721?pwd=bFpnUEpyVks4VHlZK1dQaC9VZnU3QT09>

ID: 82114494721

Contraseña: w2+fq\$;1aw

- Fernando Pablo Visintin (UTN): "Estrategias didácticas para la motivación en cursos de nivelación para ingeniería".
- Graciela Beatriz Plachot (UdelaR): "De la proxemia a la posición pedagógica en las aulas de ingreso a la UDELAR".
- Paulina De Marziani (UNTDF): "El ingreso a la universidad en pandemia: una experiencia de dictado de clases en línea en el curso de iniciación universitaria de la UNTDF".
- Alejandra Almirón; Fernando Bifano; Lorena Cabaña y Karina González (UNAJ-IEI): "Las transformaciones de la enseñanza en los inicios universitarios: una experiencia en el contexto de la virtualidad forzada".
- Nicolás Chiarino Durante; Karina Curione Bulla y Juan Antonio Huertas (UAM): "Etapa inicial del proyecto: 'clima motivacional de clase, rendimiento académico y permanencia en el ciclo inicial de la Licenciatura en Psicología en la Universidad de la República (Uruguay)".
- Verónica Cheli, Jéscica Montenegro y María Gabriela Marano (UNLP-CONICET): "Perspectivas y problematizaciones sobre la docencia universitaria en el contexto de pandemia: discursos y relatos de docentes universitarios en el ingreso y el primer año".

CUARTA CIRCULAR

- Mónica Delgado, Bibiana Mischia, Soledad Muñoz, Gladys Zarenchansky (UNRN): "Transiciones entre ser docente y el oficio de estudiante ingresante en un ciclo de complementación en las Licenciaturas en Educación Primaria e Inicial".

Martes 02 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

**Panel 5. El ingreso a la universidad en la agenda de investigación:
diversidad de abordajes**

Modera: Dra. Soledad Vercellino

LINK YOUTUBE: <https://youtu.be/SrFwIBAr1Y>

- Dra. Rosemeire Reis (UFAL): "Contribuições teórico metodológicas da produção de imagens como práticas de si de jovens/estudantes para a pesquisa de seus desafios na universidade".
- Dra. Valerie Melin (ULille): "L'expérience de l'entrée à l'université: une mise en perspective des épreuves de la massification de l'enseignement supérieur à partir des cadres théoriques de la recherche biographique en éducation".
- Mgter. Virginia Trevignani (UNL): "Trayectorias universitarias: un estudio longitudinal y comparativo de los puntos de inflexión en los primeros años de cursado de la cohorte de ingreso 2015 a carreras de grado de UNL (Argentina), UDELAR (Uruguay) y UFPEL (Brasil)".
- Dra. Viviana Mancovsky (UNSAM): "La relación con el saber del Profesor 'a cielo abierto': diálogo desde una pedagogía de los inicios a la vida universitaria".

Miércoles 03 de marzo 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 6 B: Ingreso a la universidad y docencia

Moderan: Dra. Cecilia Ferrarino y Mgter. Tatiana Gibelli

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/84145453545?pwd=QjVFWS9lOXFvbSttWWQ3R21CYTdWUT09>

ID de reunión: 841 4545 3545

Contraseña: 1m/nQs~^6Y

- Magalí Pastorino y Ana Ma. Fernández Caraballo (UdelaR): "Ingresantes y enseñanza artística universitaria: una mirada desde la relación con el saber".
- Roxana Scorzo, Gabriela Ocampo y Adriana Favieri (UNLaM): "Actividades con GeoGebra en el curso de Ingreso a carreras de Ingeniería y Arquitectura de UNLAM".
- Flávio Gutto Barbosa Pimentel y Ciro de Oliveira Bezerra (Universidade Federal de Alagoas): "Leitura imanente e o embrutecimento no ensino universitário".
- Jimena Birgin, María Sol Iparraguirre y Valeria Zambianchi (UNRN): "Ingresar a la universidad, un proceso de construcción y reconstrucción de trayectorias e identidades en y a través de la lectura y la escritura".
- Leonardo Lupinacci, Hugo Chamorro, Gustavo González y Liber Aparisi (UNAJ): "Decisiones profesionales en torno a las orquestaciones de recursos digitales para la enseñanza de la matemática en los inicios universitarios".

CUARTA CIRCULAR

- Diego Berenstein (UPE-CBC-UBA-IUNMa): “Apuntes sobre algunas modificaciones producidas por la virtualización de Alfabetización Académica como materia iniciática a la vida universitaria: del aula física al campus virtual”.

Miércoles 03 de marzo 18:00 – 20:00 hs.
Panel 6. Ingreso a la universidad y docencia

Modera: Dra. Cecilia Ferrarino

LINK YOUTUBE: <https://youtu.be/4VBSs72jPm0>

- Dr. Eduardo Lozano (UNRN): “Contextualizar y construir sentidos. Discusiones didácticas y políticas para restablecer el vínculo entre modelos científicos y realidad en la formación básica”.
- Dr. Luis Porta (UMdP): “Subjetividades en transición. Biografías de estudiantes y docentes en la experiencia universitaria”.

Jueves 04 de marzo 16:00 – 18:00 hs.
Mesa de trabajo. Eje 8 A: Ingreso a la universidad y articulación con la escuela secundaria

Moderan: Mgter. Tatiana Gibelli y Esp. Rocío Rodríguez Hunter

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/81586672971?pwd=ZWJlU1ZtaU9ieHhObXFoNmhKdGptdz09>

ID de reunión: 815 8667 2971

Contraseña: 9b5D8N!l4e

- Andrés Santos Sharpe (UBA-CONICET): “Expectativas y elecciones de jóvenes de CABA en torno a la continuidad de los estudios universitarios, las opciones de universidad y carreras en el último año del secundario en tiempos de pandemia”.
- Paula Quattrocchi, Natalia Alejandra Virgili y Claudia Beatriz Cortijo (UBA): “Abordajes y estrategias de orientación en la transición de la escuela secundaria a la UBA: experiencias del Dpto. de Orientación Vocacional”.
- Aurora Arena y María Agustina Agrelo (UAA): “Ingresar a la universidad: expectativas y tensiones desde la perspectiva de estudiantes secundarios del Partido de La Costa (período 2015-2019)”.
- Giselle González (UNLP-CONICET-FaHCE): “La medida de la inclusión educativa: la implementación del Programa Nexos en la región metropolitana”.
- María Gabriela Marano (UNLP): “Problemáticas y desafíos en la articulación entre el nivel secundario y la universidad: algunas reflexiones a partir del análisis de las políticas de articulación 2006-actual”.
- Talevi Marianella y Tunik Maisa (UNRN-CONICET): “Geología y Paleontología en el Alto Valle: una oportunidad para articular la escuela y la Universidad”.

CUARTA CIRCULAR

Jueves 04 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

Panel 7. Ingreso a la universidad e integralidad de funciones universitarias

Moderan: Lic. Verónica Eckert y Mgter. Vanesa Gómez

LINK YOUTUBE: https://youtu.be/T2aIltjK0_E

- Dr. Humberto Tommasino (UDELAR): "Trayectorias integrales en la formación estudiantil: el caso de los espacios e itinerarios de formación integral en la Universidad de la República, Uruguay".
- Lic. Gustavo Nieto (UNCuyo): "La potencia pedagógica del territorio. Prácticas socioeducativas y diálogo de saberes en las propuestas pedagógicas universitarias: una mirada desde la UNCUYO".
- Dra. Marianella Talevi (UNRN): "Un puente entre la Docencia, la Extensión Universitaria y la Investigación: experiencias en el campo de la Paleontología".

Viernes 05 de marzo 15:00 – 17:00 hs.

Panel 8. Ingreso a la universidad y articulación con la escuela secundaria

Modera: Mgter. Tatiana Gibelli

Conversatorio entre Dra. Paula Pogré (UNGS), Dra. Ana Donini (UNSAM), Mgter. Fernando Bifano (UNAJ) y Lic. Marcela Vidondo (UNaHur)

LINK YOUTUBE: <https://youtu.be/HZ24m9Bc1Vo>

17:00 – 19:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 8 B: Ingreso a la universidad y articulación con la escuela secundaria

Moderan: Mgter. Tatiana Gibelli y Esp. Rocío Rodríguez Hunter

Zoom: <https://unrn-edu-ar.zoom.us/j/88920795715?pwd=T3FySXFwZWl5V2EwUTU1NWhkT1lqQT09>

ID de reunión: 889 2079 5715

Contraseña: *uWpBB6U82

- Zaine Paula Dos Santos Silva y Ciro Bezerra (Universidade Federal de Alagoas). "Estudo e leitura imanente como fundamentos da formação de si".
- Agustín Freiberg Hoffmann (UBA-CONICET): "Compromiso cognitivo en estudiantes de nivel secundario y universitario durante el proceso de aprendizaje".
- Andrea Cecilia Moreno, Karla Nascimento De Almeida y María Celeste Reis Fernandes De Souza (UNIVALE). "Tensões para ingresso de jovens de escolas públicas às universidades brasileiras no contexto pandêmico".
- Edith Noemí Lovos, Martín Mariano Goin y Claudio Aníbal Molina (UNRN-CIEDIS): "Recuperando saberes de la escuela media. Un juego serio móvil para re-conectarnos con el álgebra".
- María Antonia Cuevas (UNCo-CURZA): "La mediación y el entrecruzamiento de saberes entre la escuela secundaria y la universidad".