



**UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE
NÚCLEO DAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Governador Valadares / MG
Dezembro/2018**

FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR
Universidade do Vale do Rio Doce - UNIVALE

Prof^a. Ms. Lissandra Lopes Coelho Rocha
Reitora

Prof^a. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho
Pró-Reitora de Graduação

Prof^a. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof^a. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho
Assessora de Graduação

Prof^a. Dr^a. Elaine Toledo Pitanga Fernandes
Assessora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^a. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade
Assessora de Extensão e Pós-Graduação Lato Sensu

Rômulo Mafra de Oliveira
Presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof^a. Ms. Rossana Cristina Ribeiro Morais
Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

Núcleo Docente Estruturante

Prof^a. Ms. Rossana Cristina Ribeiro Morais

Prof. Anderson Cordeiro Cardoso

Prof^a. Ms. Cristiane Mendes Netto

Prof. Herbert da Silva Costa

Prof. Dr. Thomas Wenner Jeffre

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	1
2	DADOS DO CURSO	2
3	HISTÓRICO	3
4	OBJETIVO	4
5	PERFIL DO EGRESSO	5
6	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	6
7	MATRIZ CURRICULAR	7
8	ESTÁGIO	9
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	11
11	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	12
12	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	13
13	EXTENSÃO NO CURSO	14
14	PESQUISA NO CURSO	15
15	AVALIAÇÃO CPA	16
16	LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS	17
17	CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
18	TABELA COM O CORPO DOCENTE	19

1 APRESENTAÇÃO

Os Sistemas de Informação nas organizações representam para a sociedade potenciais ganhos de eficiência no uso de recursos, com impactos na produtividade e na competitividade das empresas e do país em geral, em um cenário nacional e internacional cada vez mais globalizado e competitivo. O curso de Sistemas de Informação é um curso da área de Computação que prepara profissionais para atuarem com as Tecnologias da Informação. O Bacharel em Sistemas de Informação adquire competências de fundamentação básica, desenvolvimento, análise e gestão de sistemas de informação, sendo responsáveis por incorporar novas tecnologias nas empresas e aplicar recursos computacionais para resolver problemas de negócios através de uma visão empreendedora.

A matriz curricular do curso foi desenvolvida para que, desde o primeiro período, os alunos vivenciem práticas que possibilitam a atuação no mercado de trabalho. Com conteúdos que abrangem desde conhecimentos de hardware a inteligência artificial, passando por gestão empresarial, o curso abrange conhecimentos de desenvolvimento de aplicativos (mobile e web), engenharia de software e governança de TI, banco de dados, redes de computadores, business intelligence, gestão de Sistemas de Informação, gerência de projetos, segurança da informação e empreendedorismo e inovação.

Com uma visão ampla das organizações e seus modelos de negócios e de como a tecnologia pode amplificar sua estratégia, o profissional de Sistemas de informação poderá atuar em uma área com posição destacada na economia brasileira e mundial, que oferece inúmeras oportunidades de trabalho e que está carente de profissionais.

2 DADOS DO CURSO

Nome do Curso/Habilitação: Bacharelado em Sistemas de Informação em EaD

Endereço do Curso: Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário – CEP: 35020-220 – Governador Valadares/MG

Telefone: PABx (33) 3279-5900

Modalidade do Curso: Ensino a distância

Número de Vagas Anuais Autorizadas (Previstas): 40

Turno (s) de Funcionamento: Os encontros presenciais acontecem no turno noturno duas vezes por semana.

Número de estudantes por turma: 40

Regime de Matrícula: semestral

Tempo Mínimo de Integralização: 8 semestres

Tempo Máximo de Integralização: 12 semestres

Carga horária do curso: 3.070 h

3 HISTÓRICO

A UNIVALE possui um histórico de oferta de cursos da área de Computação e Informática desde 1988, sendo o curso de Tecnologia Superior em Processamento de Dados o primeiro curso a ser ofertado nessa área. No ano de 1997, visando atender a novas demandas, iniciou a oferta do curso de bacharelado em Ciência da Computação.

A partir de 2001 deixou-se de ofertar o curso de Tecnologia em Processamento de Dados e iniciou a oferta do curso de Sistemas de Informação. No ano de 2009, devido a alta demanda do mercado de trabalho local e às novas perspectivas para os cursos superiores de tecnologia, a UNIVALE ofereceu o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. Em 2012, considerando o perfil profissional demandado pela região de inserção da instituição, optou-se por manter a oferta apenas do curso de Sistemas de Informação, concentrando as atividades do seu corpo docente e reformulando o projeto para atender às demandas de desenvolvimento da comunidade e sociedade.

4 OBJETIVO

Formar profissionais capazes de desenvolver, gerir e adaptar soluções baseadas em tecnologias da informação, com visão sistêmica, crítica e inovadora na resolução de problemas, visando vantagem competitiva das organizações, atuando de maneira ética, social, humanista e empreendedora, como agentes de mudança no contexto organizacional.

5 PERFIL DO EGRESSO

O perfil almejado para os egressos do curso de Sistemas de Informação abarca o desenvolvimento da autonomia intelectual, a busca pela aprendizagem continuada e por uma atuação positiva nas transformações sociais. O Bacharel em Sistemas de Informação deve trabalhar de maneira multidisciplinar utilizando tecnologia e teoria de sistemas para contribuir na solução de problemas de tratamento da informação por meio da construção de modelos de automação. Com uma visão crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, o profissional de Sistemas de Informação deve atuar de forma empreendedora, abrangente e cooperativa no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo.

6 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Sabendo que a sociedade vem experimentando mudanças muito rápidas e frequentes, o curso de Sistemas de Informação EaD estimula os alunos a desenvolverem habilidades e competências que são requeridas no mercado de trabalho. O foco no desenvolvimento de competências contempla incentivar a aquisição de novos conhecimentos (saber), o desenvolvimento de habilidades (saber fazer), a capacidade de julgamento (saber analisar) e apresentação de atitudes diferenciadas (fazer acontecer). Essas competências são desenvolvidas ao longo do curso por meio das disciplinas, dos projetos de curricularização da extensão e de pesquisa, pelo incentivo a inovação e empreendedorismo e pelo integração com o mercado de trabalho. Essas ações estimulam o trabalho em equipe, a multidisciplinaridade, a capacidade de resolução de problemas, a autonomia, a tolerância a riscos e falhas, a adaptabilidade, o desenvolvimento de uma visão sistêmica, entre outras competências essenciais para o profissional do século XXI.

7 MATRIZ CURRICULAR

Administração e Segurança de Banco de Dados

Arquitetura e Organização de Computadores

Business Intelligence Big Data Analytics

Códigos de Alta Performance

Desenvolvimento de Aplicações de Sistemas Distribuídos e Cloud Computing

Desenvolvimento Mobile e Internet das Coisas

Desenvolvimento Web

Design e desenvolvimento de Banco de Dados

Empreendedorismo e Inovação

Engenharia de Software I

Engenharia de Software II

Estatística e Probabilidade

Estrutura de Dados

Gestão da Informação e do Conhecimento

Gestão da Qualidade de Software

Gestão de Negócios Digitais

Gestão de Projetos

Governança de TI

Libras

Lógica Matemática

Matemática para computação

Optativa

Programação I

Programação II

Programação Orientada a Objetos

Projeto Integrador I

Projeto Integrador II

Projeto Integrador III

Projeto Integrador IV

Projeto Integrador IX

Projeto Integrador VI

Projeto Integrador VII

Projeto Integrador VIII

Projeto Integrador X

Projeto Integrador XI

Projeto Integrador XII

Redes de Computadores

Sensores e Circuitos Digitais

Sistemas de Informação e Resultados Empresariais

Sistemas Operacionais

Startup, Inovação e Negócios

Tecnologia e Sociedade

CH Total do Curso: 3070

8 ESTÁGIO

O Estágio Supervisionado do curso de Sistemas de Informação é obrigatório, sendo requisito para a obtenção do grau de bacharel em Sistemas de Informação. É realizado sob a supervisão de um docente do curso e é acompanhado por profissionais que atuam no campo de estágio. Tem o objetivo de consolidar e articular as competências desenvolvidas ao longo do curso por meio das demais atividades formativas, de caráter teórico ou prático, e permitir o contato do formando com situações, contextos e organizações próprios da atuação profissional.

9 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso será desenvolvido como atividade de integração e aplicação de conhecimentos de caráter científico e tecnológico adquiridos durante a formação. É uma atividade obrigatória, sendo requisito para a obtenção do grau de bacharel em Sistemas de Informação. É realizado em equipe e sob a orientação de um docente do curso.

10 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do formando e deverão possibilitar o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive as adquiridas fora do ambiente acadêmico, que serão reconhecidas mediante processo de avaliação. Podem incluir atividades desenvolvidas na própria universidade ou em outras instituições e variados ambientes sociais, técnico-científicos ou profissionais de formação profissional.

11 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino do curso de Sistemas de Informação da UNIVALE é desenvolvida em um Modelo Híbrido, que se apresenta como um processo para inovar a sala de aula ao integrar o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na educação para melhor aproveitamento das atividades realizadas em momentos de educação presencial e a distância. Os estudos a distância se desenvolvem em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, preparado pelos professores das disciplinas, com apoio de uma equipe multidisciplinar. A cada semana são apresentados aos estudantes os conteúdos e as atividades a serem desenvolvidas. De forma paralela, os estudos presenciais ocorrem em aulas durante dois dias da semana, com os professores das disciplinas.

12 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem ocorre de forma processual, ao longo de cada semestre, utilizando-se de instrumentos variados para impulsionar o processo de ensino e aprendizagem. As práticas de avaliação ocorrem com a observação e acompanhamento do estudante em momentos presenciais e a distância, podendo ocorrer com provas, testes e exercícios, trabalhos individuais e/ou em grupos, seminários, pesquisas descritivas, pesquisas experimentais, visitas técnicas, portfólios, projetos interdisciplinares, relatórios e outras formas que se mostrem aconselháveis e de possível aplicação, conforme os objetivos do curso.

13 EXTENSÃO NO CURSO

As atividades de extensão no curso são compreendidas como parte do processo educativo, cultural e científico, implementado por ações estratégicas de disseminação do conhecimento (cursos, palestras, seminários), prestação de serviços à comunidade (estudos e assessorias), difusão cultural (realização de eventos culturais) e projetos e ações pautados nas fragilidades regionais e em aspectos da formação profissional. A interação do curso de Sistemas de Informação com a comunidade se efetiva de forma direta no desenvolvimento dos projetos integradores, onde a partir de temáticas apresentadas pela comunidade, os alunos buscam identificar oportunidades de desenvolvimento de soluções, oportunizando ações estratégicas com uso de Tecnologias da Informação.

14 PESQUISA NO CURSO

As atividades de pesquisa e iniciação científica estão ancoradas no princípio de que aprender a fazer ciência é uma atividade metodologicamente orientada, que se desenvolve no trabalho de todas as disciplinas. A pesquisa se materializa no curso de Sistemas de Informação nas atividades investigativas propostas pelos professores no desenvolvimento das disciplinas, do Projeto Integrador e do Trabalho de Conclusão de Curso. A composição do corpo docente com professores em regime de dedicação integral e com titulação de mestrado e doutorado favorece o atendimento adequado aos discentes.

15 AVALIAÇÃO CPA

A avaliação do curso realizada pela CPA é anual e censitária e envolve discentes e docentes dos cursos de graduação. Os objetivos dessa avaliação são:

- Retratar a situação do curso, segundo a visão dos seus docentes e discentes, em relação aos diversos aspectos acadêmicos pertinentes à qualidade do mesmo;
- Levantar potencialidades e pontos a serem aperfeiçoados do curso para servirem de parâmetros, possibilitando a tomada de decisão e correção de rumos visando ao aprimoramento contínuo do curso e da UNIVALE.

16 LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

O curso conta com laboratórios de informática que permitem aos alunos desenvolverem as competências e habilidades necessárias para a atuação profissional.

Além disso, o curso utiliza a estrutura e serviços do Núcleo Universitário de Empreendedorismo (NUVEM) para estimular a capacidade empreendedora dos alunos.

17 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de Sistemas de Informação EaD prevê um perfil inovador a seus egressos, adequando o profissional às crescentes demandas do mercado e da conjuntura nacional, sem perder de vista a missão da UNIVALE. Dessa forma, o grande desafio que o Curso propõe é o de subsidiar os futuros profissionais a compreender e internalizar os valores de responsabilidade social e ética profissional, aliados à qualidade do desempenho, para que participem efetivamente da construção de um novo projeto de sociedade.

18 TABELA COM O CORPO DOCENTE

Nome	Titulação
Anderson Cordeiro Cardoso	Especialista
Cristiane Mendes Netto	Doutora
Denise Coelho de Queiroz	Mestre
Herbert da Silva Costa	Especialista
Imirene Lodi dos Santos	Especialista
Marli Elias Pereira	Especialista
Rossana Cristina Ribeiro Morais	Mestre
Thomas Werner Jeffre	Doutor