



**UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE**  
**NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E HUMANIDADES**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

**Governador Valadares/MG**

**Dezembro/2018**

FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR  
Universidade do Vale do Rio Doce - UNIVALE

Prof<sup>a</sup>. Ms. Lissandra Lopes Coelho Rocha  
Reitora

Prof<sup>a</sup>. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho  
Pró-Reitora de Graduação

Prof<sup>a</sup>. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade  
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof<sup>a</sup>. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho  
Assessora de Graduação

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Elaine Toledo Pitanga Fernandes  
Assessora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof<sup>a</sup>. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade  
Assessora de Extensão e Pós-Graduação Lato Sensu

Rômulo Mafra de Oliveira  
Presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof. Leonardo Geraldo dos Santos Carneiro  
Coordenador (a) do Curso de Administração –

# SUMÁRIO

1	Apresentação.....	4
2	Dados do curso .....	5
3	Histórico.....	6
4	Objetivos.....	8
4.1	Geral .....	8
4.2	Específicos .....	8
5	Perfil do Egresso .....	9
6	Competências e Habilidades .....	10
7	A matriz.....	11
8	Estágio .....	13
9	Trabalho de Conclusão de Curso-TCC.....	15
10	Atividades Complementares .....	17
11	Procedimentos metodológicos.....	19
12	Avaliação da aprendizagem - Univale.....	21
13	Extensão na Univale .....	23
13.1	Extensão no curso.....	24
14	Pesquisa na Univale .....	26
14.1	Pesquisa no Curso.....	26
15	Avaliação CPA .....	28
16	Laboratórios específicos .....	29
17	Considerações finais .....	30
18	Tabela com o corpo docente (anexo PPC).....	31

## 1 APRESENTAÇÃO

O curso de Bacharelado em Administração é indicado a todos que desejam empreender a sua carreira atuando na criação, no planejamento e na direção de negócios inovadores que atendam às demandas contemporâneas. Em 04 anos (08 semestres), você se torna um Bacharel em Administração com a garantia e a segurança de uma Universidade tradicional, com 50 anos de experiência.

O Curso de Administração da UNIVALE teve sua criação aprovada pela RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 29/2001, de 09 de outubro de 2001. Seu primeiro Processo Seletivo aconteceu no dia 10/01/02, sendo oferecidas vagas para o turno matutino e para o turno noturno tendo suas aulas iniciadas em 18 de fevereiro de 2002 para as turmas pioneiras, no regime seriado semestral.

Como aluno da UNIVALE você pode contar com a infraestrutura física do campus nos encontros presenciais agendados, além da flexibilidade de estudos no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O Curso de Bacharelado em Administração é planejado para promover a formação humanística, cultural e científica do estudante por meio de sua Matriz Curricular que faz a conexão entre as suas disciplinas, trabalhadas no ambiente acadêmico, com a prática de mercado, por meio do incentivo à pesquisa, à extensão e ao estágio.

A Univale , procurando a inovação e a melhoria contínua em seus processos de ensino e aprendizagem, além de manter a tradição no oferecimento de diversos Cursos Superiores na modalidade presencial em variadas áreas do conhecimento, busca agora reforçar a áreas das Ciências Sociais, lançando dois novos cursos na modalidade EaD-Educação a Distância, o curso de Bacharelado em Administração e o de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

A integração das modalidades EaD e presencial, reforçam os objetivos da Univale em levar o conhecimento a todos de forma flexível, moderna e comprometida com a qualidade garantindo um conhecimento atualizado e integrado às melhores práticas organizacionais e de mercado.

## 2 DADOS DO CURSO

Endereço do Curso	<b>Campus Armando Vieira</b> <b>Rua Juiz de Paz José Lemos, 695 - Bairro Vila Bretas - CEP: 35030-260 - Cx. Postal 295 - Governador Valadares MG</b>
Telefone/ PABX	(33) 3279-5200
Ato de Autorização (Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento)	CONSEPE Nº 29/2001, de 09 de outubro de 2001
Cadastro no EMEC	52327 ( por favor conferir)
Modalidade do Curso	Presencial
Número de Vagas Anuais Autorizadas (Previstas)	100.
Turno (s) de Funcionamento	Noturno.
Número de estudantes por turma	40 alunos.
Regime de Matrícula	Semestral.
Tempo Mínimo de Integralização	8 semestres.
Tempo Máximo de Integralização	Decisão institucional – Não obrigatório.
Carga horária do curso	3088 horas.

### 3 HISTÓRICO

Diante de um cenário econômico instável e desafiador, como o que se tem apresentado no contexto nacional, as empresas e as micro e pequenas empresas têm tido uma participação mais retraída do que comumente tem se observado ao longo da história do país. Não obstante, há que se levar em conta, que tal instabilidade tem sido experimentada por economias mundiais não caracterizando, portanto, uma exclusividade do cenário brasileiro.

Enquadrada nesse contexto nacional, a região de Governador Valadares, classificada como um Polo Comercial, fornecedora de variados serviços de saúde, educacional e do agronegócio na Região Leste de Minas Gerais, constituindo-se como um mercado potencial e promissor para as áreas da Administração e da Gestão, que no contexto atual são muito exigidas e principalmente por concentrar micro e pequenas empresas de ramos e atividades variadas, que possuem uma grande representatividade no cenário econômico regional e nacional.

O leque de opções profissionais do Curso de Administração possibilita absorção de seus egressos pela comunidade local e regional e sua ampliação pode ainda influenciar a criação de pequenas e microempresas, o que é fundamental para o desenvolvimento regional e o cumprimento da missão da UNIVALE , que é “participar do desenvolvimento político-cultural, socioeconômico, científico e tecnológico global, com ênfase na atuação regional e local”.

A Univale , ciente de seu compromisso com a sociedade, oferece o curso de Bacharelado em Administração propondo uma formação de um profissional para atuar em um ambiente dinâmico e inovador, conforme a Resolução nº 4, de 13 de julho de 2005, editada pelo Ministério da Educação (MEC), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, bacharelado, que deve contemplar a capacidade de raciocínio abstrato, de autogerenciamento, de apreensão de novas informações, compreensão de bases gerais (científicas, sociais, culturais, econômicas), habilidades conceituais e operacionais, domínio das atividades específicas e conexas, a flexibilidade intelectual no trato de situações conflitantes tornando-se assim, requisitos primordiais ao novo profissional.

A Univale , ao propor o curso de Graduação em Administração, além das questões expressas acima, busca a sintonia constante com a comunidade na qual está estabelecida preocupando-se em oferecer um curso que contribua com o desenvolvimento territorial de modo a contemplar a diversidade regional e cultural.

O Curso de Bacharelado em Administração, trabalha com uma Matriz Curricular rica, flexível e com disciplinas e conteúdos que mantêm um alinhamento constante ao mercado. Procurando garantir ao estudante a aquisição do conhecimento atualizado e integrado às melhores práticas organizacionais a Univale trabalha com os elementos fundamentais para a formação e o desenvolvimento de um profissional pleno com diferenciais aderentes ao seu eixo formativo.

## 4 OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento social, econômico e territorial; com o desenvolvimento de negócios inovadores que atendam às demandas emergentes da sociedade contemporânea; com a sustentabilidade, com a ética e com o compromisso com a cidadania.

### 4.2 ESPECÍFICOS

- (O PROFISSIONAL E A SOCIEDADE) formar profissionais capazes de acompanhar os avanços metodológicos e tecnológicos, tornando-os aptos ao exercício profissional em consonância com as demandas sociais;
- (O PROFISSIONAL E O MERCADO) preparar o discente para atuar no mercado globalizado tendo como premissa a mediação de conflitos, a negociação e o espírito de colaboração e integração.
- (O PROFISSIONAL E AS ORGANIZAÇÕES) capacitar o discente para a criação de métricas e indicadores de resultados que permitam a melhoria contínua dos processos de Administração e Gestão nos ambientes organizacionais.
- (O PROFISSIONAL E A TECNOLOGIA) preparar o estudante para projetar, implementar e aperfeiçoar sistemas, serviços e processos, considerando as características econômicas, sociais e ambientais do ambiente que envolve a organização;
- (O PROFISSIONAL E O SUJEITO) capacitar o discente para dimensionar, integrar e monitorar os recursos humanos da organização, baseado nas metas e objetivos propostos, garantindo os direitos da pessoa humana.



## 5 PERFIL DO EGRESSO

O perfil a ser desenvolvido nos egressos do curso de Bacharelado em Administração abarca o desenvolvimento da autonomia intelectual, a busca pela aprendizagem continuada e por uma atuação positiva nas transformações sociais, especialmente em seu território de entorno.

A Univale pretende formar discentes com uma maior amplitude enquanto sujeito, cidadão e administrador apto a atuar na organização privada, pública e no terceiro setor. O currículo proposto envolve disciplinas e atividades mais abrangentes no campo da gestão tendo como foco a organização e o mercado, abrangendo variados tipos, segmentos e ramos de negócio.

O Perfil do Profissional a ser formado pela UNIVALE está alinhado ao desenho de sua matriz curricular, cujos conteúdos primam pela coerência e racionalidade, com ênfase na abordagem multi e interdisciplinar, assegurando uma formação generalista ao egresso de modo que esteja apto a assumir papéis diferenciados, tanto na área pública como na área privada: assessor, executivo, pesquisador, consultor, professor, gerente, supervisor, gestor empresarial, financeiro, de recursos humanos e mercadológicos, dentre outros, privilegiando a formação humanística e adequando-a na busca de melhores resultados em termos de produtividade e lucratividade.

Especificamente estará apto ao planejamento, ao gerenciamento das organizações e a prestação de consultoria e de atribuições concernentes a atividade profissional reconhecida pelo seu órgão regulamentador.

## 6 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), orientam que Competência seja definida como sendo a "Capacidade de mobilizar, articular, colocar em ação valores, habilidades e conhecimentos necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho."

Habilidades, segundo Katz, é a capacidade de transformar conhecimento em ação e que resulta em um desempenho desejado. Para Katz, existem três tipos de habilidades importantes para o desempenho administrativo bem-sucedido: as habilidades técnicas, as habilidades humanas e as habilidades conceituais.

O curso de Bacharelado em Administração contempla competências e habilidades que julga essenciais à uma formação profissional orientada ao mercado e à percepção crítica da realidade administrativa, social, econômica, política, cultural e ambiental.

Em linhas Gerais:

- Demonstrar o pensamento lógico e crítico;
- Demonstrar uma visão ampliada para ambientes macro e micro;
- Demonstrar o comportamento social no trabalho em equipes;
- Demonstrar a possibilidade autodesenvolvimento.

Em linhas Específicas:

- Proporcionar análise e solução de problemas;
- Comunicação efetiva;
- Planejamento e operacionalização de metas;
- Trabalho em equipe;
- Desenvolvimento de flexibilidade adaptabilidade.

O Curso de Bacharelado em Administração da Univale , preconiza o desenvolvimento de competências profissionais, fundamentadas na ciência, na tecnologia, na cultura e na ética, contemplando o desenvolvimento de múltiplas habilidades e motivações para a busca do constante aperfeiçoamento intelectual.

## 7 A MATRIZ

DISCIPLINAS
ALINHAMENTO EM EXATAS
ASI- ADMINISTRAÇÃO DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
REDAÇÃO TÉCNICA
TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO
DIREITO APLICADO A ADMINISTRAÇÃO
FUNDAMENTOS DA ECONOMIA
GESTÃO DE PESSOAS
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
ECONOMIA BRASILEIRA
EMPREENDEDORISMO
FUNDAMENTOS DE MARKETING
GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS
MÉTODOS E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS
CONTABILIDADE E CUSTOS
FUNDAMENTOS EM FINANÇAS
GESTÃO ESTRATÉGICA DE MARKETING
GESTÃO DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO
GESTÃO CORPORATIVA
GESTÃO DA PRODUÇÃO
GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
GESTÃO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS
GESTÃO DA PRODUÇÃO
COOPERATIVISMO E ASSOCIATIVISMO
EMPREENDEDORISMO II
GESTÃO DE LOGÍSTICA
INTELIGÊNCIA COMPETITIVA
MÉTODOS QUANTITATIVOS
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
AUDITORIA E CONTROLADORIA
ESTÁGIO CURRICULAR I
BUSINESS INTLIGENCE
GESTÃO DA QUALIDADE
GESTÃO DE PROJETOS
LABORATÓRIO DE PRÁTICAS EMPRESARIAIS I
MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS
ESTÁGIO CURRICULAR II
GESTÃO DE MEIO AMBIENTE

GESTÃO DE SERVIÇOS
JOGOS DE EMPRESAS
LABORATÓRIO DE PRÁTICAS II
OPTATIVAS I
OPTATIVAS II
<b>Carga horária total : 3088</b>

## 8 ESTÁGIO

A UNIVALE entende o Estágio como oportunidade de integração do estudante com o espaço de atuação, propiciando o desenvolvimento acadêmico e profissional, permitindo ao discente o contato com a realidade profissional. Esse contato propicia, ao estudante, a oportunidade de pesquisar, diagnosticar e propor alternativas de solução para os problemas observados junto às organizações.

Para o Curso de Bacharelado em Administração, o Estágio Curricular Supervisionado possibilita a articulação do curso com as organizações, conectando a teoria à prática e à experiência, enfatizando elementos organizacionais que interagem com a estrutura curricular do curso integrando o projeto educacional institucional.

O estágio de uma maneira geral pode ser classificado em Estágio Curricular Supervisionado e Estágio Extracurricular/Não Obrigatório, diferenciando-se entre si pelo primeiro contemplar uma carga horária estabelecida na Matriz Curricular do curso, com atividades previstas no PPC, enquanto que no Não Obrigatório, não há carga horária fixa e obrigatória estabelecida de acordo com a matriz do curso.

Segundo As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, Bacharelado, elaboradas pela Comissão de Especialistas de Ensino de Administração, publicadas no D.O.U. nº 43 de 4 de março de 2004, Art. 7º o Estágio Curricular Supervisionado é “um componente curricular direcionado à consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do formando, devendo cada instituição, por seus Colegiados Superiores Acadêmicos, aprovar o correspondente regulamento, com suas diferentes modalidades de operacionalização”.

Todas as diretrizes e demais dispositivos que normalizam o Estágio Curricular

Supervisionado e o Estágio Não Obrigatório, na Univale, são baseadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de Administradores e na Lei nº 11.788/2008 que preconiza o estágio como um espaço privilegiado para a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão capaz de propiciar

experiências vivenciadas pelo aluno que poderão se constituir em objeto de estudo, análise e reflexão e serem transformadas em temas ou questões problema que podem ser trabalhadas no TCC – Trabalho Conclusão do Curso.

O Estágio Curricular Supervisionado obrigatório acontecerá a partir no sétimo e no oitavo períodos no formato presencial, devendo o aluno de graduação do Curso de Administração da UNIVALE realizar 288 (duzentos e oitenta e oito horas) em atividades pertinentes à profissão, devendo estar concluído ao término do 8º período, conforme determina a Resolução CONSEPE nº 036/2000 de 31 de outubro de 2000, de Normas de Estágio Curricular e Informal da UNIVALE e legislação básica que lhe rege. E, sem o qual, fica impedido de receber a Certificação de Conclusão do Curso e de promover seu registro no Conselho de Classe (CRA/MG).

## 9 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC

As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, Bacharelado, elaboradas pela Comissão de Especialistas de Ensino de Administração, publicadas no D.O.U. nº 43 de 4 de março de 2004, estabelecem no Art. 9º sobre Trabalho de Conclusão de Curso – TCC *“é um componente curricular opcional da instituição que, se o adotar, poderá ser desenvolvido nas modalidades de monografia, projeto de iniciação científica ou projetos de atividades centrados em áreas teórico-práticas e de formação profissional relacionadas com o curso, na forma disposta em regulamento próprio. Optando a Instituição por incluir no currículo do curso de graduação em Administração Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, nas modalidades referidas no caput deste artigo, deverá emitir regulamentação própria, aprovada pelo seu conselho superior acadêmico, contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes técnicas relacionadas com a sua elaboração”*.

O TCC - Trabalho de Conclusão de Curso, definido nas Diretrizes Nacionais Curriculares ou no Projeto Pedagógico do Curso, deve ser entendido como um momento de síntese, expressão e registro da formação profissional caracterizando-se como um trabalho no qual o aluno investe o seu conhecimento com o objetivo de sistematizar um processo investigativo, originário de uma questão teórica que pode estar ancorada na prática do estágio ou nos Projetos Integradores elaborados pelos alunos no decorrer do curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da UNIVALE constitui-se de atividades de estudo, pesquisa e registro, apresentadas no último período do curso, sob a forma de trabalho monográfico de graduação; especialização e/ou aperfeiçoamento (trabalho experimental ou não experimental); projeto de pesquisa (experimental ou não experimental); artigo científico; dentre outros definidos pelos Colegiados do Curso.

Sua realização seguirá três etapas:

- Na primeira etapa, de duração no semestre, os estudantes são organizados em grupos de estudo ou individualmente, e, ao final da etapa, esses grupos (ou estudantes) apresentam suas propostas, de acordo com linhas de pesquisa do curso.
- A segunda etapa, contempla o processo de orientação dos trabalhos. O acompanhamento por parte de um orientador irá também avaliar o envolvimento e desempenho de cada componente dos grupos de trabalho. Essa orientação pode ocorrer de forma virtual.
- A terceira é a apresentação final do TCC, que deverá ser presencial, com todos os componentes do grupo, na sede da Univale . Ou seja, a defesa do TCC é uma atividade obrigatória e presencial.

Para o curso de Bacharelado em Administração, os estudos devem estar inseridos nas áreas de Tecnologia e Desenvolvimento Regional e vinculados às seguintes linhas de pesquisa: Organizações, Gestão e Território; Gestão do Conhecimento, Inovação e Tecnologia; Gestão de Negócio, Economia e Mercados, em consonância com o perfil do egresso e o objetivo do curso definidos no escopo deste projeto.

Os resultados dos estudos teóricos e empíricos são apresentados de acordo com as Normas Técnicas da ABNT e seguem as normas dos Trabalhos Acadêmicos da Univale, em consonância com o Regulamento de TCC do curso.



## 10 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares são um recurso pedagógico que vem sendo utilizado com objetivo maior de permitir a participação efetiva do estudante no processo de sua formação, garantindo a oportunidade de escolha de conteúdos complementares coadunantes com as áreas nas quais o aluno deseja se aprofundar. Nessa concepção, o estudante é sujeito ativo em seu processo de formação.

Com base nas DCN, as Atividades Complementares, para o curso de Bacharelado em Administração, são obrigatórias e devem ser oferecidas pela Instituição buscando a formação complementar do aluno e objetivando a ampliação do seu conhecimento e o desenvolvimento de suas competências.

O Regimento Geral da Univale regulamenta as AC no Art. 187 e as mesmas têm como finalidade o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem por meio da complementação da formação social e profissional do estudante em seu percurso formativo. Essas atividades são caracterizadas pela flexibilidade no cumprimento da carga horária de dedicação do estudante no decorrer do curso e contemplam atividades de ensino, pesquisa, extensão e demais atividades relacionadas à formação do estudante, conforme projeto específico de cada curso.

Nesse sentido, as AC justificam-se pelo estímulo à prática de estudos independentes, transversais (sustentabilidade, diversidade, direitos humanos, ética), opcionais, interdisciplinares, de permanente e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, estabelecidas ao longo do curso, notadamente integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais.

De acordo com o estabelecido pelo curso de Bacharelado em Administração as Atividades Complementares devem somar 280 horas, distribuídas ao longo de todo o curso. Podem ser consideradas Atividades Complementares: visitas técnicas, dias de campo, palestras, semanas

acadêmicas, iniciação científica, desenvolvimento de projetos, seminários, congressos, workshops, capacitações entre outras atividades.

O incentivo ao estudante para que participe das atividades do curso para além da simples frequência às aulas, favorece a construção da sua aprendizagem uma vez que passa a trazer para os desafios e debates mediados pelos professores, outros conhecimentos. Desse modo, espera-se que o papel do estudante não seja de mero ouvinte; pelo contrário, que seja o de se tornar o sujeito do ato de aprender por meio de vivências significativas.

As atividades complementares são devidamente registradas por meio de formulário específico, anexado à fotocópia dos certificados obtidos para avaliação e contabilização da carga horária adquirida. A conferência da compatibilidade da atividade com a proposta do curso é feita com base no regulamento estabelecido para as atividades e de acordo com a normas da instituição.

## 11 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A Univale entende que o processo de ensino-aprendizagem exige dos docentes e discentes princípios e propostas voltadas para a abertura ao conhecimento e a inovação. Trabalhando com pressupostos metodológicos como a interdisciplinaridade e a contextualização aplicadas em diversas frentes pedagógicas, como na sala de aulas, nos Projetos Integradores, no desenvolvimento de trabalhos individuais e coletivos e nas Atividades Complementares. As atividades pedagógicas buscam construir competências que resgatem as experiências e a vivência dos alunos, incorporando-as às teorias e ao fazer.

Considerando que no 1º Período é oferecida a disciplina Metodologia de Pesquisa Científica, ficou acordado pelas instâncias gestoras do curso, que todas as produções dos alunos serão apresentadas conforme as normas científicas, dispostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

Nos períodos subsequentes a ênfase é na pesquisa aplicada, nos estudos de casos e interdisciplinaridade, consolidando o foco metodológico do Curso no desenvolvimento das disciplinas que compõem a sua estrutura curricular que garante a formação do profissional com uma abordagem generalista conforme perfil necessário para o exercício ético e competente.

Além das atividades interdisciplinares mencionadas, outras ações são desenvolvidas em comum acordo entre professores e alunos tendo em vista que já é possível constatar que os próprios alunos, durante as aulas, fazem a articulação naturalmente entre o conteúdo de uma disciplina e outra (s). A preocupação do corpo docente é que o conhecimento seja construído sem fragmentos, e ao mesmo tempo, respeitando os princípios específicos de cada área.

Considerando o exposto nos parágrafos anteriores, os procedimentos metodológicos assumidos pelos docentes do curso se norteiam pela interação entre reflexão teórica, território de entorno, vivência profissional, busca da interdisciplinaridade, que visam propiciar ao estudante o desenvolvimento das habilidades de compreensão, análise, comparação, avaliação e síntese das

informações, gerando autonomia para propor soluções baseadas em análises críticas.

Nesse contexto, são adotados os seguintes procedimentos metodológicos, dentre outros:

- Aulas teóricas com exposições dialogadas problematizadas e contextualizadas;
- Seminários de discussão de textos - atividade em que se trabalha, simultaneamente, a habilidade de leitura, compreensão e elaboração de textos e a expressão verbal;
- Metodologia de estudo de caso, para o adequado desenvolvimento da relação teoria-prática;
- Trabalhos individuais, em grupos e seminários que levem o estudante a ser sujeito do processo de ensino-aprendizagem, tendo o professor como o facilitador desse processo, favorecendo a discussão coletiva e as relações interpessoais;
- Leitura coletiva de textos com posterior discussão, visando o desenvolvimento da capacidade de julgamento e de tomada de decisões;
- Apresentação de trabalhos escritos (artigos científicos), visando desenvolver a capacidade de pesquisa e a utilização de julgados, da doutrina e de outras fontes do conhecimento;
- Uso de tecnologias para a ampliação do ambiente acadêmico, por exemplo, por meio da utilização de blogs e do portal universitário, ferramenta que expande o espaço de interação entre estudantes e professores;
- Apresentação de "fichamento" de textos e de resenhas;
- Visitas técnicas;
- Elaboração e participação em projetos de iniciação científica e extensão;
- Oficinas Temáticas;
- Seminários Integradores;
- Avaliação Global.

## 12 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - UNIVALE

O sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem, que envolve mais diretamente a relação professor, estudante, ambientes de aprendizagem, ambientes educativos e outras atividades teóricas e práticas empreendidas pelos estudantes, é regulamentado pelo Regimento Geral da Univale que compreende a assiduidade e o aproveitamento nos estudos, critérios considerados como eliminatórios na composição dos aspectos que constituem esse sistema.

A Univale assume que a avaliação deva ser formativa e contributiva para que professores e estudantes aperfeiçoem continuamente os processos de ensino e aprendizagem. Portanto, a avaliação deve ser contínua e considerar os conteúdos e as competências construídas ou não, identificando problemas de aprendizagem para a implementação soluções buscando a melhoria do processo. Nesse sentido, é necessário, articular as diversas formas de avaliação: diagnóstica, de conteúdo e de domínio técnico e instrumental de forma a promover uma formação robusta garantida pelos sistemas de avaliação.

De caráter constante, contínua e cumulativa, a avaliação tem como foco a aprendizagem e para tal exige-se que os estudantes sejam submetidos a situações concretas ou mais próximas da realidade, induzindo-os à mobilizarem seus conhecimentos para se posicionarem diante de desafios e situações de ordem teórica e prática. A Univale entende que avaliar pressupõe tudo o que envolveu o planejamento e o aprofundamento das aulas, levando os estudantes a perceberem o seu crescimento de forma integral e não fragmentada conduzindo os mesmos, de forma contínua, aos resultados preconizados pela instituição.

Portanto, o processo de avaliação procura considerar todas as ações e instrumentos trabalhados durante o processo de ensino-aprendizagem de forma a garantir ao aluno a transparência durante todo o processo formativo.

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os cursos oferecidos pela Univale asseguram um processo avaliativo contínuo e qualitativo, prevenindo as dificuldades, refletindo sobre a natureza e suas

origens e, sobretudo, a responsabilidade de tomar decisões de caráter pedagógico, intervindo, em tempo real, com ações e encaminhamentos pedagógicos significativos, tendo como ponto de partida os resultados expressos nas avaliações, imputando aos professores/tutores o compromisso de realizar avaliações capazes de fornecer subsídios para o aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem. Afinal, “é mister avaliar para construir, não para destruir; diagnosticar para ajudar e acompanhar, não para punir e excluir” (SANTOS, 2000).

### 13 EXTENSÃO NA UNIVALE

A Extensão Universitária gera possibilidades de aproximar o acadêmico de realidades e necessidades sociais, promovendo intervenções e ações, com a participação de alunos e professores, promovendo, que possam melhorar a realidade social do território de atuação do universitário.

No PDI da Univale a política de extensão está em consonância com os preceitos legais e a Política Nacional de Extensão Universitária (2012), compreendendo a Extensão como um processo educativo, cultural e científico, sob a égide do princípio constitucional da indissociabilidade entre Ensino-Pesquisa-Extensão.

A instituição acredita que a extensão promove a interação transformadora entre a instituição e outros setores da sociedade e pauta-se nas seguintes diretrizes gerais: interação dialógica; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão; impacto na formação cidadã do estudante e transformação social.

Nessa perspectiva, a ação pedagógica da Extensão procura criar na Univale os meios e instrumentos para a convergência da vocação técnico-científica, propiciando as condições para que a instituição cumpra a responsabilidade social, implícita em sua missão. Para a comunidade acadêmica, a extensão torna possível a interação entre a teoria e a prática no processo da construção do conhecimento; e, por sua natureza multidisciplinar, propicia o diálogo entre as diversas áreas do conhecimento, contribuindo para a formação do perfil do egresso dos cursos ofertados pela Univale.

A extensão na Univale é, portanto, uma atividade acadêmica e pedagógica curricular, capaz de mobilizar a comunidade interna e externa em torno do desenvolvimento institucional e regional, por meio da aproximação entre os currículos de formação profissional e a realidade social promovendo:

- O estímulo à problematização como atitude de interação com a realidade;
- O incentivo à experimentação de novas metodologias de trabalho por projetos;

- O desenvolvimento de uma atitude questionadora e proativa diante dos desafios impostos pela realidade social;
- O incentivo aos processos de aprendizagem em temáticas relevantes para a comunidade;
- A elaboração de programas, projetos e ações, pautados nos princípios pedagógicos da contextualização e interdisciplinaridade, impactando nas práticas dos docentes e nos resultados dos processos de ensino-aprendizagem.

Em conformidade com o Plano Nacional de Extensão Universitária, a Univale estabeleceu objetivos da extensão que repercutem nos projetos pedagógicos dos cursos.

### 13.1 EXTENSÃO NO CURSO

Em consonância com os objetivos traçados para a Extensão no âmbito da Univale, o curso de Administração da Univale entende que o Ensino e a Extensão precisam estar compreendidos como uma possibilidade de vivência concreta de situações cotidianas para o aluno permitindo a sua reflexão e a construção do conhecimento, de modo a torná-lo sujeito de sua aprendizagem, bem como a participar das transformações oriundas das ações extensionistas.

O estímulo à participação das ações de Extensão acontece tanto por meio das práticas extensionistas realizadas localmente, quanto no entorno da Universidade. A interação do curso de Administração com o público interno e externo da Univale se consolida a partir das oportunidades de troca de conhecimentos e contribuições intercursos oportunizando o trabalho de alunos em projetos conjuntos que possam atuar junto à sociedade.

Os Projetos Integradores, desenvolvidos pelos alunos ao longo do curso, se caracterizam como uma via contínua de interações entre o curso e a sociedade. Nesta perspectiva, o curso de Administração busca estabelecer parcerias com a comunidade interna e externa da Univale, atuando em demandas que garantam a conexão do curso com esses ambientes.



O estímulo à atividade empreendedora e à inovação no curso de Administração ocorre por meio de ações de fortalecimento da vocação produtiva local, participando e articulando discussões com outras áreas do conhecimento inseridas na Universidade e com instituições locais, como o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais (FIEMG) Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL), Associação Comercial (AC) e Serviço Nacional de Aprendizagem Nacional (SENAI).

Além das atividades descritas, o curso de Administração também participará ativamente da Agência de Inovação da Univale que tem como objetivo gerir a política de inovação da UNIVALE, fomentando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares de inovação tecnológica que atendam às demandas sociais, econômicas e tecnológicas da região; do Núcleo Universitário de Empreendedorismo (NUVEM), criado com o propósito de disseminar a cultura empreendedora no meio acadêmico e promover o desenvolvimento social e econômico da microrregião de Governador Valadares.

Outras ações de Extensão realizadas pelo curso de Administração:

- Ciclo de Palestras: Conjunto de palestras virtuais ou presenciais indicadas ou disponibilizada aos alunos do curso, por meio do AVA, nos encontros presenciais ou em eventos internos e externos, que colaborem com a formação contínua dos alunos.
- Semana Acadêmica de Administração: Em comemoração do dia do Administrador, 09 de setembro, a semana acadêmica constitui-se um momento dedicado ao curso. Virtualmente são encaminhados artigos, palestras, vídeos orientados ao profissional administrador.
- Visitas Técnicas: Os Projetos Integradores, desenvolvidos ao longo do curso, procuram viabilizar as visitas técnicas quando se trata da modalidade EaD. Sua proposta oportuniza ao aluno, grupo de trabalho ou mesmo a turma, momentos mais frequentes de interação, coleta de dados e troca de conhecimentos com as empresas.

## 14 PESQUISA NA UNIVALE

As atividades de pesquisa e iniciação científica na Univale estão ancoradas no princípio de que aprender a fazer ciência é uma atividade metodologicamente orientada, que se desenvolve no trabalho com todas as disciplinas, tendo como políticas, conforme o PDI:

- I. Incentivar a Iniciação Científica com vistas à aquisição de competências e habilidades, fundamentando-se no pensamento reflexivo e na criatividade, essenciais para o exercício profissional bem como para o desenvolvimento da cidadania de toda a Comunidade Acadêmica;
- II. Estimular o desenvolvimento de pesquisas multi e interdisciplinares, com formação de grupos de pesquisa em torno das linhas de pesquisa institucional direcionadas à construção de conhecimentos de interesse da sociedade em seus diferentes segmentos, visando ao desenvolvimento local e regional e assegurando direitos sociais, institucionais e individuais decorrentes, atendendo às demandas previstas nas DCNs dos cursos;
- III. Capacitar os recursos humanos para o desenvolvimento das atividades de Pesquisa/Iniciação Científica, o aprimoramento científico e o atendimento às demandas do mercado de trabalho e da Pós-graduação;
- IV. Apoiar a prospecção de fomento à Pesquisa/Iniciação Científica por meio do estabelecimento de parcerias institucionais com organizações públicas e privadas, com o objetivo de apoiar projetos de efetiva contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico;
- V. Estimular a divulgação e a socialização dos conhecimentos gerados pela publicação científica e a realização de eventos relacionados às ciências, à tecnologia e à inovação, bem como à manutenção de veículos de divulgação adequados.

### 14.1 PESQUISA NO CURSO

Os cursos oferecidos pela Univale possibilitam aos estudantes, oportunidades para desenvolver as competências e habilidades no campo da pesquisa, desde a graduação. Em um primeiro momento o corpo docente é incentivado a submeter projetos de pesquisa aos órgãos de fomento que atuam em nível estadual, nacional e internacional e os estudantes são orientados a inserirem-se no campo da pesquisa como bolsistas de iniciação científica, vinculando-se a tais projetos.

Para que estudantes, professores e pesquisadores possam divulgar os resultados de seus trabalhos, a Assessoria de Pesquisa, responsável por gerir os projetos realizados na Instituição, os programas de bolsas de iniciação científica e os programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, realiza anualmente o Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica.

O Simpósio de Iniciação Científica, realizado anualmente, sem interrupções desde 2003, oferece a estudantes, professores, pesquisadores da UNIVALE e de outras instituições de ensino e pesquisa, um espaço para que sejam apresentados resultados parciais ou finais de pesquisa vinculados aos programas institucionais, às agências de fomento estaduais, nacionais ou internacionais, aos cursos de Pós-Graduação (Lato e Stricto Sensu), à Iniciação Científica ou mesmo, aos Trabalhos de Conclusão de Curso; à produção acadêmica em geral, cuja proposta caracterize-se como pesquisa científica.

A instituição como um todo estimula constantemente junto ao corpo docente a inserção dos alunos do curso nos projetos de pesquisa desenvolvidos na Univale e em outros espaços. A meta do curso de Bacharelado em Administração é a de criar linhas de pesquisa na área da gestão e do empreendedorismo desenvolvidas com o objetivo de contribuir continuamente com o crescimento da pesquisa científica na universidade e procurar definir programas e linhas voltados para o desenvolvimento regional orientando o nosso aluno ao conhecimento técnico científico.

O Curso busca a integração com as outras graduações da instituição no sentido de incentivar, participar e contribuir com seu know-hall em outras áreas do conhecimento congregando diferentes saberes orientados à formação profissional dos seus alunos.

## **15 AVALIAÇÃO CPA**

A Univale conta com sua CPA (Comissão Própria de Avaliação), instituída e atuante desde a publicação da Lei do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Composta por membros representantes de diferentes segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, que tem como finalidade instruir e acompanhar os processos avaliativos da IES. É também responsável por construir importantes instrumentos de avaliação e ferramentas para o planejamento educacional, em busca da melhoria da qualidade da formação, da produção do conhecimento e da extensão.

A gestão, o monitoramento e a avaliação de cursos são processos interligados e contínuos sob a responsabilidade da coordenação de curso, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso. Contribuindo com esses processos, o resultado das avaliações anuais realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), oferece subsídios para a análise do curso e tomada de decisões para o fortalecimento de ações ou mudanças no cotidiano do curso e no PPC se necessário.

A gestão do curso de Bacharelado em Administração da Univale assume uma perspectiva participativa e caracteriza-se por uma força de atuação consciente, pela qual a coordenação do curso, assessorado efetivamente pelos membros do NDE e Colegiado do curso e CPA reconhecem e assumem seu poder de influenciar na determinação da dinâmica do curso, de sua cultura e de seus resultados.

## 16 LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

A Univale disponibiliza aos alunos do Curso de Bacharelado em Administração espaços de aprendizagem compartilhados e específicos em seu campus, que atuam no suporte aos alunos quando os mesmos se deslocam até a instituição.

A instituição ainda disponibiliza:

- Laboratórios de Informática dotados de equipamentos e softwares atualizados e orientados ao desenvolvimento das atividades.
- Sala Multimeios/Multimídia do NEAD- Núcleo de Educação a Distância, um ambiente projetado para atividades interativas, simuladas e de apoio ao curso. O espaço oferece a infraestrutura e a flexibilidade necessárias tanto para a exposição teórica quanto para as práticas empresariais.
- Salas de aula climatizadas que podem ser agendadas pelos alunos para encontros de trabalho e reuniões de estudo.

## 17 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ofertas de cursos da Univale e especificamente a do curso de Bacharelado em Administração, vai ao encontro dos desafios da instituição em promover a democratização do ensino superior e o acesso à educação buscando zelar pela oferta de um ensino de qualidade e inovador que ofereça uma formação profissional alinhada à demanda local, regional e nacional por profissionais que atendam a um mercado competitivo e condizente com uma sociedade contemporânea.

Espera-se que esse projeto, elaborado por uma equipe multidisciplinar, composta por gestores, professores, educadores, profissionais da comunicação e das tecnologias, possa responder aos desafios colocados pela contemporaneidade para a formação do bacharel em Administração possibilitando o alcance de uma formação acadêmica em conformidade com o perfil do egresso e preconizado curso e pela Univale .

A instituição preconiza acentuar a formação profissional técnica, ética, autônoma e intelectualmente consciente do seu papel social frente a um cenário dinâmico que desafia o empreendedorismo como resposta às transformações sociais e mercadológicas.

A Univale compreende que o mercado necessita de administradores que compreendam questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e ecológicas da produção e de seu gerenciamento, profissionais aptos a desenvolver qualitativamente e quantitativamente as organizações públicas, privadas e do terceiro setor atuando com flexibilidade intelectual e adaptabilidade no trato de situações diversas.

**18 TABELA COM O CORPO DOCENTE (ANEXO PPC).**

<b>TITULAÇÃO</b>	<b>PROFESSOR ESCALADO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
MESTRE	EDMARCUS CARVALHO NOVAES	INTEGRAL
ESPECIALISTA	HERBERT DA SILVA COSTA	HORA AULA
MESTRE	IMIRENE LODI DOS SANTOS	INTEGRAL
MESTRE	MARIA ELIZABETH RODRIGUES	HORA AULA
ESPECIALISTA	ROBSON DE OLIVEIRA SOL	HORA AULA
ESPECIALISTA	WELINTHON GOMES CAMPOS	HORA AULA
ESPECIALISTA	ALYSON FIDELIS DE MORAIS	HORA AULA
ESPECIALISTA	LUANA DA SILVA DE FREITAS	HORA AULA
ESPECIALISTA	VINICIUS FREITAS MARQUES DE MORAIS	HORA AULA
ESPECIALISTA	JANÚLIA SANTOS DE OLIVEIRA CARVALHO	HORA AULA
MESTRE	ANGELA DE FÁTIMA DA CUNHA	INTEGRAL
MESTRE	LEONARDO GERALDO DOS SANTOS CARNEIRO	INTEGRAL
ESPECIALISTA	THIAGO MARTINS SANTOS	HORA AULA
MESTRE	FENÍCIA HELENA COELHO DE OLIVEIRA LOPES	HORA AULA