



**UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE
NÚCLEO DA COMUNICAÇÃO E HUMANIDADES**

CURSO DE CIENCIAS CONTÁBEIS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

CIENCIAS CONTABEIS

2018

Governador Valadares/MG

DEZEMBRO/2018

FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR

Universidade do Vale do Rio Doce - UNIVALE

Prof^a. Ms. Lissandra Lopes Coelho Rocha

Reitora

Prof^a. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho

Pró-Reitora de Graduação

Prof^a. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof^a. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho

Assessora de Graduação

Prof^a. Dr^a. Elaine Toledo Pitanga Fernandes

Assessora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^a. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade

Assessora de Extensão e Pós-Graduação Lato Sensu

Rômulo Mafra de Oliveira

Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Prof. Marcelo Lopes Bello Coelho

Coordenador (a) do Curso de Ciências Contábeis

Núcleo Docente Estruturante:

Prof. André Rodrigues Santos

Prof^a. Dr. Mauro Augusto dos Santos

Prof^a. Sara Edwirges Barros Silva

Prof. Sérgio dos Santos Reis

SUMÁRIO

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | APRESENTAÇÃO | 4 |
| 2 | DADOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 5 |
| 3 | HISTÓRICO | 6 |
| 4 | OBJETIVO | 7 |
| 5 | PERFIL DO EGRESSO DO CURSO | 8 |
| 6 | COMPETÊNCIAS E HABILIDADES | 9 |
| 7 | MATRIZ CURRICULAR | 10 |
| 7.1 | DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS | 10 |
| 7.2 | DISCIPLINAS OPTATIVAS | 12 |
| 8 | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO | 14 |
| 8.1 | NUCLEO DE APOIO CONTÁBIL | 14 |
| 9 | LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS | 15 |
| 10 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 16 |
| 11 | ATIVIDADES COMPLEMENTARES (AC) | 17 |
| 12 | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | 17 |
| 13 | AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS ENSINO - APRENDIZAGEM | 19 |
| 14 | CONSIDERAÇÕES FINAIS | 20 |
| 15 | CORPO DOCENTE | 21 |

1 APRESENTAÇÃO

O presente Projeto Pedagógico do Curso - PPC de Ciências Contábeis contempla a fundamentação teórica, as diretrizes e as estratégias que norteiam as práticas pedagógicas a serem desenvolvidas no curso durante o processo de formação dos futuros contadores.

De forma articulada, o PPC pauta-se nos princípios didáticos da contextualização, interdisciplinaridade e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, estando os objetivos do curso e perfil do egresso alinhados ao Regimento Geral da UNIVALE, Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIVALE – 2014/2018. As disciplinas e os componentes curriculares: Estágios Curriculares Supervisionados e Atividades Complementares auxiliam na estruturação do currículo, conferindo confiabilidade e segurança, possibilitando a formação de contadores, que atenda a uma demanda local, regional e nacional.

Há 26 anos, o curso de Ciências Contábeis mantém entre suas prioridades a formação de gestores estratégicos competentes, habilitados a enfrentar as diversas mudanças do mercado, podendo contribuir para o crescimento das empresas de pequeno, médio e grande porte.

2 DADOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Nome do Curso/Habilitação: Bacharelado em Ciências Contábeis

Endereço do Curso: Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus I: Rua Juiz de Paz José de Lemos, nº 695 – Bairro Vila Bretas – CEP: 35030-260 – Governador Valadares/MG - Telefone: (33) 3279-5200

Ato de Autorização: Resolução CONSEPE 001/1992 – 16/09/1992

Reconhecimento: Portaria MEC nº 907/1997 – 07/08/1997

Renovação de reconhecimento: Portaria MEC nº 4.327/2004 – 24/12/2004

Portaria SERES nº 109/2012 – 26/06/2012

Prazo de validade: Vinculado ao Ciclo Avaliativo

Tipo de documento: Portaria No. Documento: Portaria 109 de 25/06/2012.

Data do Documento: 25/06/2012 - Data de DOU: 26/06/2012

Publicação: No. Parecer / Despacho: Portaria DIREG/MEC

Data do Despacho: 26/06/2012

Modalidade do Curso: presencial

Número de Vagas Autorizadas (Previstas): 80 Vagas anuais

Turno(s) de Funcionamento: Noturno

Número de estudantes por turma: 40

Regime de Matrícula: Semestral

Tempo Mínimo de Integralização: 8 semestres

Tempo Máximo de Integralização: 12 semestres

Carga horária do curso: 3.000 horas

3 HISTÓRICO

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da UNIVALE foi implantado no ano de 1992, de forma a enriquecer e aumentar o leque de opções de cursos ofertados à comunidade local e regional. A autorização para funcionamento do curso foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), por meio da Resolução CONSEPE nº 001/92 e Portaria UNIVALE nº. 004 de 09/07/92.

Para a implantação deste curso, o Departamento de Ciências Sociais da UNIVALE realizou uma pesquisa entrevistando considerável número de candidatos que no atual momento cursavam o terceiro ano do ensino médio. A amostragem demonstrou um percentual viável de estudantes interessados pelo curso de Ciências Contábeis.

O curso atende toda a região de influência, onde o profissional graduado neste curso poderá atuar em empresas como contador geral, contador de custos, *controller*, contador fiscal, auditor interno e em cargos gerais da área administrativa. Em órgãos públicos poderá atuar como contador público, fiscal de tributos, controlador de arrecadação, bem como no Tribunal de Contas. Outrossim, poderá atuar como autônomo enquanto perito contábil, auditor independente, consultor ou em escritório de contabilidade.

4 OBJETIVO

O curso tem como principal objetivo formar profissionais capazes de gerenciar, interpretar, classificar, registrar e analisar os fatos de natureza econômica e financeira que afetam o patrimônio das pessoas físicas ou jurídicas, comerciais, industriais e públicas.

Pelo perfil gerencial que a profissão vem formando ao longo dos últimos anos, o curso de Ciências Contábeis da UNIVALE procura, por meio de suas disciplinas, formar o estudante para desenvolver sua capacidade analítica sobre os dados que produz convertendo-os em informações capazes de facilitar a tomada de decisão no âmbito administrativo.

Além da preocupação com uma formação profissional adequada às exigências de mercado, o curso de Ciências Contábeis visa desenvolver no estudante uma formação humanística que preza pela capacidade crítica deste profissional enquanto cidadão que interage com o meio profissional e social em que está inserido, refletindo sobre as suas necessidades de mudança e aperfeiçoamento.

O curso de Ciências Contábeis da UNIVALE atenta-se, inclusive, com a necessidade de formar um profissional e cidadão comprometido com o desenvolvimento social, econômico e político de Governador Valadares e região, imbuído de um espírito empreendedor e ético, consciente do seu papel no amplo contexto contemporâneo.

5 PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

O perfil a ser desenvolvido nos egressos do curso Ciências Contábeis abarca o desenvolvimento da autonomia intelectual, a busca pela aprendizagem continuada e por uma atuação positiva nas transformações sociais, especialmente no território de entorno.

Nesse contexto, o curso de Ciências Contábeis, organizado de acordo com as DCNs, oferece à sociedade em geral um profissional capaz de contribuir para o desenvolvimento social, econômico e político no âmbito regional e nacional, imbuído de um espírito empreendedor e ético, consciente do seu papel na contemporaneidade.

Em consonância com o Art. 3º. da Resolução CNE/CES 10/2004, que institui as DCNs do curso de Ciências Contábeis, o Bacharel formado nesta Instituição apresenta um perfil profissional capacitado para:

I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais com a plena utilização de inovações tecnológicas;

6 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O perfil delineado tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- I. Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II. Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III. Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- IV. Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- V. Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- VI. Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

7 MATRIZ CURRICULAR

O conteúdo distribuído em oito períodos propõe uma formação acadêmica coerente com o objetivo do curso e o perfil do egresso. A interdisciplinaridade é concretizada no curso de Ciências Contábeis estabelecendo um diálogo entre as disciplinas.

7.1 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – Carga horária: 80 horas

ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES – Carga horária: 100 horas

AUDITORIA – Carga horária: 80 horas

CONTABILIDADE APLICADA À PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE APLICADA AO AGRONEGÓCIO – Carga horária: 80 horas

CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO I – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO II – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE AVANÇADA – Carga horária: 80 horas

CONTABILIDADE BÁSICA – Carga horária: 80 horas

CONTABILIDADE CUSTOS – Carga horária: 80 horas

CONTABILIDADE GERENCIAL E NEGÓCIOS I – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE GERENCIAL E NEGÓCIOS II – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA – Carga horária: 80 horas

CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA – Carga horária: 80 horas

CONTROLADORIA E CONSULTORIA – Carga horária: 80 horas

CUSTOS GERENCIAIS – Carga horária: 40 horas

DIREITO DO TRABALHO – Carga horária: 80 horas

DIREITO EMPRESARIAL – Carga horária: 80 horas

DIREITO TRIBUTÁRIO – Carga horária: 80 horas

ECONOMIA – Carga horária: 40 horas

ESCRITÓRIO SIMULADO I - CONTABILIDADE INFORMATIZADA – Carga horária: 80 horas

ESCRITÓRIO SIMULADO II – MÓDULO TRABALHISTA – Carga horária: 80 horas

ESCRITÓRIO SIMULADO III – MÓDULO FISCAL E CONTÁBIL – Carga horária: 80 horas

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – Carga horária: 260 horas

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE – Carga horária: 80 horas

ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – Carga horária: 80 horas

FINANÇAS – Carga horária: 40 horas – Carga horária: 80 horas

LEGISLAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL – Carga horária: 40 horas

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS – Carga horária: 80 horas

MATEMÁTICA – Carga horária: 80 horas

MATEMÁTICA FINANCEIRA – Carga horária: 80 horas

MERCADO DE CAPITAIS – Carga horária: 40 horas

METODOLOGIA CIENTÍFICA – Carga horária: 40 horas

NEGOCIAÇÕES COMERCIAIS E FINANCEIRAS – Carga horária: 40 horas

NOÇÕES DE DIREITO – Carga horária: 40 horas

OPTATIVA I – Carga horária: 40 horas

OPTATIVA II – Carga horária: 40 horas

PERÍCIA, AVALIAÇÃO E ARBITRAGEM – Carga horária: 80 horas

PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO – Carga horária: 80 horas

PRÁTICAS DO NAF – Carga horária: 40 horas

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL – Carga horária: 40 horas

SIMULAÇÕES EMPRESARIAIS – Carga horária: 80 horas

TEORIA GERAL DA CONTABILIDADE – Carga horária: 40 horas

TÓPICOS MULTIDISCIPLINARES – Carga horária: 40 horas

7.2 DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANALISE DE CUSTOS – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE APLICADA ÀS ENTIDADES DE INTERESSE SOCIAL – Carga horária: 40 horas

CONTABILIDADE INTERNACIONAL – Carga horária: 40 horas

MARKETING DE SERVIÇOS – Carga horária: 40 horas

ADMINISTRADORA EMPREENDEDORA – Carga horária: 40 horas

SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE – Carga horária: 40 horas

LIBRAS – Carga horária: 40 horas

WORKSHOP CONTÁBIL – acontece com discussões de vários temas da atualidade contábil por meio de palestras e oficinas para os discentes do curso. Sua realização se dá no mês de maio, em comemoração ao Dia do Contabilista.

SEMANA DO CONTADOR – vários temas de atualidade contábil são abordados por meio de oficinas práticas nas quais os discentes têm a possibilidade de interagir com o que há de importante no mercado de trabalho.

SIMULAÇÕES EMPRESARIAIS – disciplina ministrada no Laboratório de Informática, na qual são formadas equipes de trabalho que criam empresas fictícias, que competem entre si num ambiente simulado, criado em plataforma virtual. Os discentes atuam num mercado profissional simulado, aplicando conhecimentos obtidos nas diversas disciplinas no decorrer do curso

PLANO DE NEGÓCIOS – projetos de atividades centrado em áreas teórico-práticas e de formação profissional relacionadas com o curso, interdisciplinar e transdisciplinar. Sendo a atividade assim desenvolvida: elaboração de um negócio de atividade industrial, comercial ou serviços.

8 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio é uma atividade de caráter pedagógico que permite ao discente o contato com a realidade profissional. Aproximando-o com o mundo do trabalho e com o saber da experiência, obedecendo a uma metodologia previamente definida e sob a orientação docente. No Curso de Ciências Contábeis o Estágio Curricular Supervisionado tem uma carga horária de 260 horas, conforme inserido na matriz curricular a partir do 5º Período. Os estágios efetuados em empresas contábeis e mercantis acontecem em ambiente que favorece a conexão do ensino-aprendizagem com a prática contábil aplicada nas entidades. Geralmente eles ocorrem com maior frequência em setores ou departamentos, tais como: Contábil, Recursos Humanos, Fiscal, Financeiro, Comercial, Estoque, Controladoria e outros ambientes de conexão com o curso.

8.1 NUCLEO DE APOIO CONTÁBIL

E FISCAL (NAF) O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é um projeto de serviço gratuito que tem por finalidade promover o atendimento ao público hipossuficiente. O NAF caracteriza-se como um espaço de extensão e também é um campo de Estágio Curricular Supervisionado para os alunos matriculados a partir do quinto período. Este ambiente é composto pelo Coordenador do NAF e alunos do curso de Ciências Contábeis, com prestação de serviços de balcão virtual, dentre eles: DIRPF, abertura de MEI, Nota Fiscal Eletrônica, CND, Emissão de segunda de CPF e CNPJ, acompanhamento de processo, IPVA, ITCD, IPTU e outros serviços. O NAF será considerado a partir de 2019-1º como disciplina na grade curricular do Curso.

9 LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

Nos laboratórios para o curso de Ciências Contábeis, encontram-se instalados programas de cunho contábil que permitem ao aluno vivenciar, de forma prática, a contabilidade desde o início do curso até o final com disciplinas que envolvem práticas contábeis, práticas tributárias e práticas gerenciais.

Tabela 4 – Laboratório do Campus I – Campus Armando Vieira

| Laboratório | Computadores | Número de Estudantes |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| Lab X | 31 | 60 |
| Lab XI | 31 | 60 |

10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da UNIVALE constitui-se de atividades de estudo, apresentada sob a forma de trabalho monográfico de graduação; especialização e/ou aperfeiçoamento (trabalho experimental ou não experimental); projeto de pesquisa (experimental ou não experimental); artigo científico; dentre outros definidos pelos Colegiados do Curso. A UNIVALE tem como Política de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, conforme PDI:

I Acompanhar o discente, orientando-o na elaboração do trabalho acadêmico, garantindo a abordagem acadêmico-científica de temas relacionados à prática profissional;

II Propiciar informações aos discentes sobre o processo de elaboração do Trabalho, indicando bibliografia básica e procedimentos de investigação;

III Propiciar meios de divulgação e apoio à apresentação dos trabalhos em encontros, conferências e congressos.

De acordo com as DCNs, no curso de Ciências Contábeis o TCC não é requisito obrigatório para a formação. Não obstante, adotou-se o componente curricular como projetos de atividades centrados em áreas teórico-práticas e de formação profissional relacionadas com as vivências apreendidas no decorrer do curso.

11 ATIVIDADES COMPLEMENTARES (AC)

A prática das Atividades Complementares – AC, justificam-se pelo estímulo à prática de estudos independentes, transversais (sustentabilidade, diversidade, direitos humanos, ética), opcionais, interdisciplinares, de permanente e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, estabelecidas ao longo do curso, notadamente integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais. De acordo com o estabelecido pelo curso de Ciências Contábeis podem ser consideradas Atividades Complementares: Monitoria; Iniciação científica; Participação em grupos de estudo, projetos de pesquisa ou projetos de extensão coordenados por professor; Participação em congressos, conferências, simpósios, seminários e atividades similares, na área do curso ou em área afim; Publicação de artigo; Cursos de extensão ou atualização, na área do curso ou em área afim; Participação em órgãos de representação estudantil; Cursos regulares de língua estrangeira; Acompanhamento de disciplinas isoladas; Cursos aprovados pela coordenação das atividades complementares. O curso de Ciências Contábeis possui regulamento próprio que estabelece as normas e critérios para o aproveitamento das atividades complementares.

12 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UNIVALE orienta a organização curricular deste PPC, assim como os procedimentos metodológicos implicados nos atos de ensinar e aprender. Nesse contexto, o Curso de Ciências Contábeis, adota os seguintes procedimentos metodológicos, dentre outros:

- Aulas teóricas com exposições dialogadas problematizadas e contextualizadas;
- Seminários de discussão de textos - atividade em que se trabalha, simultaneamente, a habilidade de leitura, compreensão e elaboração de textos e a expressão verbal;
- Metodologia de estudo de caso, para o adequado desenvolvimento da relação teoria-prática;
- Trabalhos individuais, em grupos e seminários que levem o estudante a ser sujeito do processo de ensino-aprendizagem, tendo o professor como o facilitador desse processo, favorecendo a discussão coletiva e as relações interpessoais;
- Leitura coletiva de textos com posterior discussão, visando o desenvolvimento da capacidade de julgamento e de tomada de decisões;
- Apresentação de trabalhos escritos (artigos científicos), visando desenvolver a capacidade de pesquisa e a utilização de julgados, da doutrina e de outras fontes do conhecimento;
- Uso de tecnologias para a ampliação do ambiente acadêmico, por exemplo, por meio da utilização de blogs e do portal universitário, ferramenta que expande o espaço de interação entre estudantes e professores;
- Apresentação de "fichamento" de textos e de resenhas;
- Visitas técnicas;
- Elaboração e participação em projetos de iniciação científica e extensão;
- Oficinas Temáticas;
- Seminário Integrador;
- Avaliação Global.

13 AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS ENSINO - APRENDIZAGEM

A avaliação é constante, contínua e cumulativa tendo como foco a aprendizagem e para tal exige-se que os estudantes sejam avaliados em situações concretas ou mais próximas da realidade, para que mobilizem conhecimentos diante de desafios. Portanto, nos remete a considerar todas as ações ocorridas durante o processo de ensino-aprendizagem.

Por seu fundamento processual, a avaliação ocorre ao longo de cada período, devendo ser utilizados instrumentos variados que possam impulsionar o processo ensino-aprendizagem tais como:

- observação e acompanhamento do estudante;
- provas, testes e exercícios;
- trabalhos individuais e/ou em equipes;
- seminários;
- pesquisas descritivas,
- pesquisas experimentais;
- visitas técnicas;
- portfólios;
- projetos interdisciplinares;
- relatórios;
- atividades práticas supervisionadas (APS).

E demais modalidades e formas que se mostrem aconselháveis e de possível aplicação com avaliação específica para a disciplina, para o estágio supervisionado, para as atividades complementares e do trabalho de conclusão de curso.

14 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este PPC formaliza a responsabilidade assumida com a comunidade acadêmica, as Diretrizes Curriculares Nacionais, as determinações institucionais, o aluno e a sociedade, estabelecendo novos marcos teóricos, priorizando o trabalho por competências, metodologias interativas e conteúdos de relevância profissional.

Além disso, norteia todo o processo de consolidação do perfil do aluno egresso e a esse NDE e Colegiado do Curso com a gestão acadêmica. Nesta perspectiva permite, buscando o envolvimento de alunos, professores e demais segmentos da comunidade acadêmica, a flexibilização e abertura para as novas tendências e rumos constantes de transformação das Ciências Contábeis em função da globalização e suas repercussões na sociedade.

Portanto, a implementação do projeto pedagógico não se encerra, ao contrário, reúne pressupostos para discussões, com criatividade nos caminhos da transformação.

15 CORPO DOCENTE

O perfil do corpo docente do curso de Ciências Contábeis, consoante com a política docente da UNIVALE (perfil, qualificação, contratação e regime de trabalho), procura observar, ainda, a possibilidade de atuação dos docentes nas seguintes atividades acadêmicas:

- Organização da semana acadêmica;

Visitas técnicas;

- Grupos de pesquisa;
- Atividades de extensão.

| EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (em anos) e TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE | | | | |
|--|------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Nome do Docente | Titulação | Experiência Profissional | | Regime de Trabalho |
| | | Magistério Superior | Atividades não acadêmicas | |
| Fabício Gonçalves | Especialista | 8 | 18 | Horista |
| Gláucia Maria de Souza Magalhães | Especialista | 29 | 41 | Horista |
| Helberty Vinícios Coelho | Mestre | 5 | 30 | Horista |
| Marcelo Lopes Bello Coelho | Mestre | 6 | 25 | Integral |
| Sandro Gonçalves de Souza | Especialista | 14 | 25 | Horista |
| Saul Carvalho Júnior | Especialista | 20 | 34 | Horista |
| Sérgio dos Santos Reis | Mestre | 13 | 22 | Integral |