



UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE – UNIVALE

NÚCLEO DA SAÚDE

CURSO DE BIOMEDICINA

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO-PPC
BIOMEDICINA**

Governador Valadares / MG

Outubro de 2018

FUNDAÇÃO PERCIVAL FARQUHAR
Universidade do Vale do Rio Doce - UNIVALE

Prof^a. Ms. Lissandra Lopes Coelho Rocha
Reitora

Prof^a. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho
Pró-Reitora de Graduação

Prof^a. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Prof^a. Ms. Adriana de Oliveira Leite Coelho
Assessora de Graduação

Prof^a. Dr^a. Elaine Toledo Pitanga Fernandes
Assessora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^a. Ms. Kissila Zacché Lopes de Andrade
Assessora de Extensão e Pós-Graduação Lato Sensu

Rômulo Mafra de Oliveira
Presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof^a. Dr. Lourimar Viana Nascimento Franco de Souza
Coordenadora do Curso de Biomedicina

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	4
2	DADOS DO CURSO.....	5
3	Objetivo Geral	6
4	PERFIL DO EGRESSO DO CURSO	7
5	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	8
6	MATRIZ CURRICULAR	9
7	ESTÁGIO.....	10
8	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	11
9	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	12
10	EXTENSÃO NO CURSO	13
11	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	14

1 APRESENTAÇÃO

O curso apresenta uma carga horária total de 4.020 horas, das quais 810 horas (20,14%) correspondem ao Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado; 402 horas (10%) correspondem às Atividades Extensionistas Curricularizadas e 120 horas (2,98%) correspondem às Atividades Complementares.

A organização e a estruturação da matriz curricular foram determinadas coletivamente. Os integrantes da comissão foram convidados a participar de reuniões dominadas por amplas discussões sobre a estrutura dos Módulos Interdisciplinares e sua correlação com a composição do corpo docente. O Currículo do Curso foi organizado com o objetivo de possibilitar, ao estudante, a total compreensão de um processo ensino-aprendizagem voltado para a formação de um profissional biomédico generalista, competente e, sobretudo ético.

Na construção da matriz curricular, a importância de uma robusta fundamentação científica foi considerada imprescindível, em decorrência do processo formativo e da caracterização do perfil do profissional biomédico que a UNIVALE pretende formar. Nesta proposta, as integrações horizontal e vertical do processo ensino-aprendizagem tornam-se bastante claras para os estudantes e para o corpo docente.

Conforme orientação das Diretrizes Curriculares para os cursos de Biomedicina (Resolução CNE/CES 2, de 18 de Fevereiro de 2003, do Conselho Nacional de Educação), os conteúdos contemplam diferentes áreas do conhecimento: Ciências Exatas, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Ciências da Biomedicina. Razão pela qual, estas áreas se transformaram nos quatro Eixos Temáticos que, agregando os Módulos Interdisciplinares, percorrem longitudinalmente todo o curso.

2 DADOS DO CURSO

Nome do Curso: BIOMEDICINA BACHARELADO

Endereço do Curso: Campus Antônio Rodrigues Coelho – Campus II: Rua Israel Pinheiro, nº 2000 – Bairro Universitário – CEP: 35020-220 – Governador Valadares/MG

Ato de Autorização:

Modalidade do Curso: Semipresencial

Número de Vagas Anuais Previstas: 80

Turno (s) de Funcionamento: Noturno

Número de estudantes por turma: 40

Regime de Matrícula: Semestral

Tempo Mínimo de Integralização: 10 semestres

Tempo Máximo de Integralização: 20 semestres

Carga horária do curso: 4.020 horas

Requisitos de acesso: A forma de acesso ao curso é definida, conforme art. 131 do Regimento Geral da UNIVALE.

3 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do Curso de Biomedicina, bacharelado, da Universidade Vale do Rio Doce, é a formação de profissionais de saúde dotados de conhecimentos indispensáveis para o exercício da profissão, competentes e capazes de atuar, dentro do seu âmbito profissional, desenvolvendo ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, baseando-se em princípios éticos, bioéticos e em evidências científicas.

4 PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

O egresso do Curso de Biomedicina, bacharelado, da Universidade Vale do Rio Doce será um profissional com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, com habilidades e competências necessárias para atuação em todos os níveis de atenção à saúde, tomando por referência o rigor científico e intelectual. Um profissional capacitado para o exercício de atividades nas áreas das análises clínicas, citologia oncótica, análises hematológicas, análises moleculares, produção e análise de bioderivados, análises bromatológicas, análises ambientais, bioengenharia e análise por imagem, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

5 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Outro importante fato é o desenvolvimento de habilidades, especialmente aquelas relacionadas com os processos saúde-doença da população e com as técnicas diagnósticas que contribuem com a instauração de procedimentos terapêuticos eletivos e de urgência pela equipe de saúde.

6 MATRIZ CURRICULAR

A distribuição da carga horária por Eixo Temático ou Área de Conhecimento, juntamente com as demais atividades integrativas dos Eixos está apresentada no quadro a seguir:

EIXOS TEMÁTICOS E ATIVIDADES INTEGRATIVAS
CIÊNCIAS EXATAS
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CIÊNCIAS DA BIOMEDICINA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO
UNIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 4.020

7 ESTÁGIO

As interações precoces dos alunos com as comunidades e as inserções em diversos estágios curriculares têm por objetivo estimular positivamente o estudante a efetuar produtivas correlações das teorias com as práticas, construindo sua própria experiência pré-profissional.

8 ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares e Extensionistas Curricularizadas, assim como os Módulos Interdisciplinares, foram organizados em conformidade com o perfil do egresso, com a flexibilização e a integração curricular.

9 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A Matriz Curricular composta pelos Eixos Temáticos e atividades integrativas em uma distribuição por período letivo. A Matriz discrimina as atividades de ensino-aprendizagem que serão desenvolvidas na modalidade EAD que, inclusive, possibilitarão o emprego da metodologia da Sala de Aula Invertida.

10 EXTENSÃO NO CURSO

As Atividades Extensionistas Curricularizadas serão desenvolvidas em articulação com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão, sob a forma de programas e projetos inseridos no âmbito dos Módulos Interdisciplinares e em duas Unidades Curriculares de Extensão que estão inseridas nos oitavo e nono períodos com cargas horárias de 30 e 120 horas, respectivamente.

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Projeto Pedagógico, construído coletivamente, teve como um dos objetivos o delineamento de um conjunto princípios, propósitos, diretrizes, estratégias, metodologias e referenciais para orientar a implantação e o desenvolvimento do Curso de Biomedicina, bacharelado, da Universidade Vale do Rio Doce.¹³⁹ Trata-se de um documento norteador para todas as atividades que permeiam o curso, tendo por meta definir as ações relacionadas com formação de profissionais Biomédicos devidamente capacitados o trabalho individual ou em equipes multiprofissionais. Profissionais éticos, responsáveis e capazes de lidar com diferentes aspectos da saúde, desde sua promoção até a prevenção de doenças, atuando no diagnóstico e participando dos processos de recuperação da saúde, conscientes da importância da sua profissão e aptos a se manterem em contínuo processo de atualização por meio da autoaprendizagem.